



Guía Docente						
Datos Identificativos				2024/25		
Asignatura (*)	Documentación, Organización e Presentación dun Traballo de Investigación		Código	652438001		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3		
Idioma	Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Psicoloxía					
Coordinación	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es			
Profesorado	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación		AI14 BI1 BI2 BI6 BI8	CM1 CM8
Analizar críticamente as publicacións científicas		AI15 BI1 BI2 BI6 BI8	CM1 CM8
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación		AI3 AI5 AI7 BI1 BI2 BI6 BI8	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación		AI16 AI17 BI2 BI3	CM1 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Documentación científica. A calidade da investigación e a calidade dos investigadores/as.	Bases de datos. Revisión bibliográfica. Clasificación de revistas científicas. Indicadores de calidad das revistas científicas. Indicadores de calidad dos investigadores/as.



O proceso de investigación. O informe de investigación.	Fases do proceso de investigación. Principais apartados dun informe de investigación. Estructura e redacción dun informe de investigación. Principais técnicas de análise de datos: exemplos prácticos.
Exposición dun traballo de investigación. Difusión e divulgación da investigación.	Cómo realizar a exposición. En qué apartados se debe incidir. A relevancia da difusión e divulgación dos resultados da investigación.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A14 A15 A16 A17 B1 B2 B6 C1 C8	10	10	20
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	3	12	15
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	3	18	21
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	3	14	17
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral dos principais contidos da materia.
Estudo de casos	Estudo e valoración de diversos manuscritos para a súa publicación en revistas científicas.
Traballos tutelados	Pautas para a elaboración dun proxecto de investigación.
Investigación (Proxecto de investigación)	Pautas para a presentación dun proxecto de investigación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Todo o alumnado terá a atención personalizada que precise, tanto ao longo da docencia presencial como nas horas destinadas a titoría.
Traballos tutelados	
Investigación (Proxecto de investigación)	Ademais, o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, poderá acordar co profesor da materia unha atención personalizada máis frecuente e, incluso, fora do horario de titorías.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	Resumo de revisións de manuscritos.	30
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Fundamentación teórica e plantexamento metodológico do proxecto de investigación.	35
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	Coherencia e claridade expositiva do proxecto de investigación.	35

Observacións avaliación



Estes criterios de avaliación son tamén para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa de asistencia.

A fraude nas probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudiante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira como na segunda oportunidade. Para isto, procederese a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson- Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci.- Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS- Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas- Jorrín, I., Fontana, M. e Rubia, B. (Coord.) (2021). Investigar en educación. Manual y guía práctica. Madrid: Síntesis
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías