



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada			Código	652438002
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Redondo Diaz, M ^a Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es		
Profesorado	Redondo Diaz, M ^a Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AI9	BI1 BI2 BI6	CM6 CM8
	AI3 AI9 AI10 AI17	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI8 BI10 BI11 BI13	CM1 CM3 CM6 CM8
		BI7 BI10	CM8

Contidos

Temas	Subtemas
Metodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada	Metodoloxía experimental, cuasiexperimental y ex post facto. Observación. Enquisas e entrevistas. Diseños de caso único.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	6	0	6
Sesión maxistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	30	0	30
Aprendizaxe colaborativa	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	30	0	30
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	3	0	3
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Analizar en grupo traballos que utilicen alguna das técnicas de recollida de información vistas nos contidos
Sesión maxistral	Presentación dos contidos e das directrices de traballo.
Aprendizaxe colaborativa	Sesions de traballo en grupo.
Proba obxectiva	Preguntas de escolla múltiple.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Aprendizaxe colaborativa	Para o seguimento as prácticas e dúbidas sobre os contidos. Os alumnos con dispensa académica terán tutorías, presenciais ou por Teams, sempre que o necesiten.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Valoración dos traballos realizados en grupo.	20
Aprendizaxe colaborativa	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	Valoración dos traballos realizados en grupo.	20
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	Probas de escolla múltiple de cada tema.	60

Observacións avaliación
<p>Nota:</p> <p>1) A avaliación dos alumnos a tempo parcial/dispensa académica realizarase mediante una proba de escolla múltiple con 3 opcións de resposta e solo una verdadeira, que supondrá o 100% da nota.</p> <p>2) O fraude académico rexirase pola normativa da Udc ao respecto.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	LEÓN, O. y MONTERO, I. (2015). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2016): Diseños de investigación en Psicología. MadridNAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2008): Análisis de datos en Psicología I. Madrid.BOTELLA, J; LEÓN O.G.; SAN MARTÍN, R. Y BARRIOPEDRO, I. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: Pirámide
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías