



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada	Código	652438002
Titulación	Descriptores		
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es
Profesorado	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
			AI9 BI1 CM6 BI2 CM8 BI6
			AI3 BI1 CM1 AI9 BI2 CM3 AI10 BI3 CM6 AI17 BI6 CM8 BI7 BI8 BI10 BI11 BI13
			BI7 CM8 BI10

Contidos	
Temas	Subtemas
Metodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada	Metodoloxía experimental, cuasiexperimental y ex post facto. Observación. Enquisas e entrevistas. Diseños de caso único.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	6	0	6
Sesión maxistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	30	0	30
Aprendizaxe colaborativa	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	30	0	30
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	3	0	3
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Analizar en grupo traballos que utilicen alguna das técnicas de recollida de información vistos nos contidos
Sesión maxistral	Presentación dos contenidos y das directrices de trabalho.
Aprendizaxe colaborativa	Sesions de trabalho en grupo.
Proba obxectiva	Preguntas de escolla múltiple.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Para o seguimento as prácticas y dudas sobre os contidos. Os alumnos con dispensa académica terán titorías, presenciais ou por Teams, sempre que o necesiten.
Aprendizaxe colaborativa	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Valoración dos traballos realizados en grupo.	20
Aprendizaxe colaborativa	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	Valoración dos traballos realizados en grupo.	20
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	Probas de escolla múltiple de cada tema.	60

Observacións avaliación
Nota:
1) A avaliación dos alumnos a tempo parcial/dispensa académica realizaráse mediante una proba de escolla múltiple con 3 opciones de resposta e solo una verdadeira, que supondrá o 100% da nota.
2) O fraude académico rexiráse pola normativa da Udc ao respecto.

Fontes de información



Bibliografía básica	LEÓN, O. y MONTERO, I. (2015). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2016): Diseños de investigación en Psicología. MadridNAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2008): Análisis de datos en Psicología I. Madrid.BOTELLA, J; LEÓN O.G.; SAN MARTÍN, R. Y BARRIOPEDRO, I. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: Pirámide
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías