



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada			Código	652438002
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es		
Profesorado	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A9	Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada.
A10	Ser capaz de deseñar instrumentos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaxe autónoma.
B10	Motivación pola calidade.
B11	Resolución de problemas.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AI9	BI1 BI2 BI6	CM6 CM8



	AI3	BI1	CM1
	AI9	BI2	CM3
	AI10	BI3	CM6
	AI17	BI6	CM8
		BI7	
		BI8	
		BI10	
		BI11	
		BI13	
		BI7	CM8
		BI10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Metodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada	Metodoloxía experimental, cuasiexperimental y ex post facto. Observación. Enquisas e entrevistas. Diseños de caso único.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	6	0	6
Sesión maxistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	30	0	30
Aprendizaxe colaborativa	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	30	0	30
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	3	0	3
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Analizar en grupo traballos que utilicen alguna das técnicas de recollida de información vistas nos contidos
Sesión maxistral	Presentación dos contidos y das directrices de traballo.
Aprendizaxe colaborativa	Sesions de traballo en grupo.
Proba obxectiva	Preguntas de escolla múltiple.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Aprendizaxe colaborativa	Para o seguimento as prácticas y dudas sobre os contidos. Os alumnos con dispensa académica teran tutorías, presenciais ou por Teams, sempre que o necesiten.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Valoración dos traballos realizados en grupo.	20
Aprendizaxe colaborativa	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	Valoración dos traballos realizados en grupo.	20
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	Probas de escolla múltiple de cada tema.	60

## Observacións avaliación

Nota:

- 1) A avaliación dos alumnos a tempo parcial/dispensa académica realizarase mediante una proba de escolla múltiple con 3 opcións de resposta e solo una verdadeira, que supondrá o 100% da nota.
- 2) O fraude académico rexirase pola normativa da Udc ao respecto.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	LEÓN, O. y MONTERO, I. (2015). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2016): Diseños de investigación en Psicología. Madrid.NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2008): Análisis de datos en Psicología I. Madrid.BOTELLA, J; LEÓN O.G.; SAN MARTÍN, R. Y BARRIOPEDRO, I. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: Pirámide
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías