



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Os modelos mentais nas relacións de apego		Código	652438006
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Con esta materia preténdese dar a coñecer os últimos avances teóricos e de investigación sobre a formación, desenvolvemento e avaliación dos vínculos afectivos			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Buscar e seleccionar a bibliografía necesaria para un traballo de investigación		AI13	BI8 CM3
Analizar críticamente as publicacións científicas		AI3	
Saber expoñer e defender un traballo de investigación			CM2
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, e dominio básico das TIC			CM1
resolver situacions de avaliación dos MIA	AI5 AI8		

Contidos	
Temas	Subtemas
Os Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedade dos MIA Estabilidade e cambio Accesibilidade e dispoñibilidade parental dos MIA
Métodos de avaliación dos MIA	Métodos observacionais Autoinformes Entrevista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	0	20	20
Lecturas	A5 A8 A13 B8 C1	5	11	16
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	0	20	20
Sesión maxistral	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	16	0	16



Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno	documentarase o resultado das actividades de aprendizaxes realizadas ao longo da materia.
Lecturas	Lectura reflexiva da documentación básica do curso, análise do contido, crítica e valoración das mesmas en relación á literatura existente sobre o tema. Os resultados presentaranse oralmente nas sesións de discusión e achegaranse ao portafolio
Solución de problemas	análise de vídeos e instrumentos de avaliação do apego. O alumnado deberá razonar e concluir o tipo de apego que se deriva en cada caso
Sesión maxistral	Debateranse sobre os contidos da materia, previa lectura da documentación. Os resultados achegaranse ao portafolio

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno	Haberá atención personalizada para as dúbidas das lecturas e a elaboración do portafolio (de forma presencial) e a través de email (alumnado con dispensa académica)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	Calidade dos documentos entregados	70
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	presentaranse vídeos e instrumentos de avaliação do apego onde o alumnado deberá concluir y razonar o tipo de apego que se deriva en cada situación	30

Observacións avaliación	
O alumnado que, tendo recoñecida a dispensa académica (solicitud previa na Administración do centro)- tal como se establece na "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudio e a permanencia e a progresión dos estudiantes de grao e mestrado universitario na Universidade da Coruña" (aprobada en Consello de Goberno de 28 de xuño de 2016)-, deberán incluir no portafolios un resumo das lecturas e os cuestionarios de autoavaliación correspondentes	
Implicacións da fraude académica/plaxio na realización das probas ou actividades de avaliação: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondiente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederse a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario	

Fontes de información	
Bibliografía básica	Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: PaidósBowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: PaidósBowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: PaidósCantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, Mª R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: AlianzaCassidy, J., & Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press.Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. & Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of ChicagoGrossmann, K. E., Grossmann, K., & Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford PressKathryn A. Kerns, K. A. & Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford PressLafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías