



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Os modelos mentais nas relacións de apego			Código	652438006
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Con esta materia preténdese dar a coñecer os últimos avances teóricos e de investigación sobre a formación, desenvolvemento e avaliación dos vínculos afectivos				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Buscar e seleccionar a bibliografía necesaria para un traballo de investigación	AI13	BI8	CM3
Analizar críticamente as publicacións científicas	AI3		
Saber expoñer e defender un traballo de investigación			CM2
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, e dominio básico das TIC			CM1
resolver situacións de avaliación dos MIA	AI5 AI8		

## Contidos

Temas	Subtemas
Os Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedade dos MIA Estabilidade e cambio Accesibilidade e dispoñibilidade parental dos MIA
Métodos de avaliación dos MIA	Métodos observacionais Autoinformes Entrevista

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	0	20	20
Lecturas	A5 A8 A13 B8 C1	5	11	16
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	0	20	20
Sesión maxistral	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	16	0	16



Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	documentarase o resultado das actividades de aprendizaxes realizadas ao longo da materia.
Lecturas	Lectura reflexiva da documentación básica do curso, análise do contido, crítica e valoración das mesmas en relación á literatura existente sobre o tema. Os resultados presentaranse oralmente nas sesións de discusión e achegaranse ao portafolio
Solución de problemas	análise de vídeos e instrumentos de avaliación do apego. O alumnado deberá razoar e concluir o tipo de apego que se deriva en cada caso
Sesión maxistral	Debateranse sobre os contidos da materia, previa lectura da documentación. Os resultados achegaranse ao portafolio

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Haberá atención personalizada para as dúbidas das lecturas e a elaboración do portafolio (de forma presencial) e a través de email (alumnado con dispensa académica)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	Calidade dos documentos entregados	70
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	presentaranse vídeos e instrumentos de avaliación do apego onde o alumnado deberá concluir y razoar o tipo de apego que se deriva en cada situación	30

Observacións avaliación
<p>O alumnado que, tendo recoñecida a dispensa académica (solicitude previa na Administración do centro)- tal como se establece na "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade da Coruña" (aprobada en Consello de Goberno de 28 de xuño de 2016)-, deberán incluír no portafolios un resumo das lecturas e os cuestionarios de autoavaliación correspondentes</p> <p>Implicacións da fraude académica/plaxio na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<p>Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós</p> <p>Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, Mª R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza</p> <p>Cassidy, J., &amp; Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press.</p> <p>Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. &amp; Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of Chicago</p> <p>Grossmann, K. E., Grossmann, K., &amp; Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford Press</p> <p>Kathryn A. Kerns, K. A. &amp; Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford Press</p> <p>Lafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.</p>



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías