



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Psicoloxía social aplicada		Código	652438007
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es	
Profesorado	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A Psicoloxía Social Aplicada centrase no análise e intervención psicosociais en áreas ou contextos específicos. Toma a información xerada dende a investigación básica e a aplica a temas ou problemas concretos, a miúdo para atopar formas de mellorar a calidade de vida cotiá. Orientase a áreas diversas da actividade humana como a saúde, ls negocios, o traballo, a lei, a delincuencia, o medio ambiente, a educación, a política, etc...			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Dotar de coñecementos especificamente en Psicoloxía Social Aplicada aos Problemas Sociais, Comunitarios e Humanos.		AI1	BI1 CM3
		AI2	BI6 CM4
		AI3	BI8 CM6
		AI4	BI13 CM8
		AI5	
		AI6	
		AI7	
		AI8	
		AI9	
		AI10	
		AI11	
		AI12	
		AI13	
		AI14	
		AI15	
		AI17	
		AI18	
		AI19	
		AI20	
Avaliar programas, proxectos, servizos e políticas dirixidos ao desenvolvemento persoal, profesional e institucional.		AI9	BI1 BI2 CM8
Coñecer e comprender os supostos básicos da Psicoloxía Social		AI1 AI5	CM8



Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicosocial	AI5 AI6	BI1	CM6
Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas	AI5 AI18	BI1 BI4	CM6
Capacidade de análise e síntese	AI5 AI8	BI1	CM4
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica	AI5 AI18	BI1 BI9 BI10 BI11	CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Psicología da violencia, a delincuencia e a desviación social	Psicología da violencia, a delincuencia e a desviación social
Psicología Comunitaria e Problemas Sociais	Psicología Comunitaria e Problemas Sociais
Psicología Social dos medios de comunicación	Psicología Social dos medios de comunicación
Outras áreas da Psicología Social Aplicada	Outras áreas da Psicología Social Aplicada

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A12 A14 A20	12	0	12
Proba obxectiva	A3 A4 A9	2	25	27
Presentación oral	B1 B13 C3	1	2	3
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A7 A8 A10 A11 A13 A15 A17 A18 A19 B1 B2 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B13 C3 C4 C6 C8	6	25	31
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral tamén é coñecida como "conferencia";, "método expositivo"; ou "lección maxistral";. Esta última modalidade adoita reservarse a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, con un contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba obxectiva	Realización dun examen tipo test sobre as lecturas designadas que comprenden os contidos da materia. O modo de resposta será verdadeiro ou falso (duas alternativas) e se descuentan os erros según a fórmula de corrección do azar.
Presentación oral	Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado expoñe temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica



Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de enseñanza basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de esa aprendizaxe polo profesor-tutor.
---------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba obxectiva	Monitoraxe dos traballos individuais que realiza cada alumno. Orientación sobre a metodoloxía e as fontes documentais que debe manexar e sobre a redacción do informe final do traballo.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A7 A8 A10 A11 A13 A15 A17 A18 A19 B1 B2 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B13 C3 C4 C6 C8	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de enseñanza basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de esa aprendizaxe polo profesor-tutor. Si se supera o traballo tutelado, non será necesaria a realización da proba obxectiva, neste caso o traballo tutelado pasará a ter unha valoración do 100%.	50
Proba obxectiva	A3 A4 A9	Realización de proba tipo test sobre as lecturas que comprenden a materia. Se descuentan os erros según a fórmula de evitación do azar. Si se supera o traballo tutelado, non será necesaria a realización da proba obxectiva, neste caso o traballo tutelado pasará a ter unha valoración do 100%.	40
Presentación oral	B1 B13 C3	O traballo tutelado deberá ser exposto na aula	10

Observacións avaliación

Es necesario aprobar con el 50% de la calificación máxima cada una de las evaluaciones para superar la asignatura.

Convocatoria ordinaria

A nota final será a suma de todas as metodoloxías. Todas as tarefas deben ser entregadas na data fixada o inicio do cuatrimestre. É necesario aprobar cada unha das partes para poder superar a asignatura

Si se supera o traballo tutelado, non será necesaria a realización da proba obxectiva, neste caso o traballo tutelado, junto coa presentación oral, pasarán a ter unha valoración do 100%

Convocatoria Extraordinaria

O sistema de avaliación será o mesmo en todas as convocatorias. O alumnado poderá gardar a nota das metodoloxías que teña superadas e repetir aquelas que non superase, excepto a sesión maxistral que será substituída por tarefas deseñadas en función da asignatura.

Todas as tarefas deberán ser entregadas no campus virtual como fecha tope o día e hora do examen oficial de fixado en xunta de centro.

Alumnado con asistencia parcial ou dispensa académica :

O sistema de avaliación será o mesmo que nos casos anteriores. Además, deberá poñerse en contacto coa profesora ao inicio do curso para substituír a sesión maxistral por tarefas consistentes en estudo de casos ou traballos tutelados

REALIZACIÓN FRAUDULENTE (PLAXIO) DAS PROBAS DE AVALIACIÓN:

Aplicase o Regulamento disciplinar do estudantado da UDC (Consello de Goberno do 28/06/2023), artigo 11, apartado 4 b), que establece a "cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario?



Fontes de información

Bibliografía básica	- SABUCEDO, J.M. & MORALES, J.F. (2021). Psicología Social. Madrid: Panamericana - PEIRO, J.M. y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Madrid, Síntesis. - PEIRO, J.M. (1984). Psicología de las Organizaciones. Madrid: UNED - GRACIA, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Piados - MUSITU, G., BERJANO, E. y BUENO, J. R. (1993 (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid: Editorial Popular - SANCHEZ A. y MUSITU, G. (1996). Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: PPU. - SÁNCHEZ, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice-Hall - MARTIN, A. (1998). Psicología Comunitaria. Madrid: Síntesis. - ROMAY MARTÍNEZ, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva - GOMEZ L. y otros (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Málaga: Miguel Gómez Ediciones. - HERNÁNDEZ-RUIZ, B. & VALERA i PERTEGÁS, S (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma - CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema - OVEJERO, A. (1998). Las Relaciones Humanas: Psicología Social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva - CLEMENTE, M. (1992). Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Pirámide - ALVARO, J.L., GARRIDO, A. TORREGROSA, J.R. (Coords.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill - MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicología Aplicada al Trabajo: Una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. Bilbao: Desclée de Brouwer.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías