Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	O Proceso de Investigación nas Dificultades da Linguaxe: Orientacións para o TFM	Código	652498046
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3

Idioma			
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación		Correo electrónico	
Profesorado		Correo electrónico	
Web			
Descrición xeral	USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a:	AP1	BP1	CP1
- Definir un problema de investigación.	AP8		
- Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos	AP9		
- Formular la introducción y planteamiento de un problema.	AP10		
- Formular hipótesis u objetivos.			
- Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida.			
- Conocer los criterios para la selección de participantes.			
- Denominar diferentes diseños de investigación.			
- Emplear diferentes procedimientos de análisis.			
- Utilizar las Normas APA.			

Contidos	
Temas	Subtemas

1. El método científico	1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación 1.3 Selección y definición de un problema de investigación 1.3.1 Revisión de la literatura 1.4 Introducción y planteamiento del problema 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos 1.6 Selección de instrumentos de medida 1.7 Selección de participantes 1.8 Selección del diseño de investigación 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 1.8.2 Investigación cualitativa 1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis 1.10 Especificación del procedimiento 1.11. Análisis y resultados 1.11.1. Estudio piloto 1.11.2 Principios éticos 1.12. Conclusiones y discusión 1.13 Referencias bibliográficas 1.13.1 Normas APA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirixida	A8	5	0	5
Lecturas	A9 A10	5	0	5
Sesión maxistral	A1 A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Implementación
Discusión dirixida	Reflexión
Lecturas	Análisis y discusión
Sesión maxistral	Coceptualización

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Discusión y reflexión guiada

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Sesión maxistral	A1 A8 A9	Exposición de conceptual y reflexión	33
Prácticas a través de TIC	B1 C1	implementación	33

Discusión dirixida	A8	Análisis y reflexión	34

Observacións avaliación	
Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm)

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías