



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Prevenção das Dificultades Lecto-escritoras no Ámbito Educativo	Código	652498052	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	CLASE MAGISTRAL	AP4 AP5 AP6	BP1 BP2
PRÁCTICAS DE AULA	AP5 AP6	BP1 BP2	CP3 CP4
LECTURAS Y TRABAJO	AP3 AP4 AP5 AP6	BP1 BP2	CP2 CP3 CP4

## Contidos

Temas	Subtemas
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención 2.- Intervención en Educación Infantil y Primaria. Del lenguaje oral al lenguaje escrito 3.- Intervención en Educación Primaria y secundaria. La comprensión lectora 4. Nuevos retos: TICs y lectura	Características Pauta y guía

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	5	50	55
Presentación oral	B1 B2 C2 C3 C4	10	10	20
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	10	10	20



Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	visionado y estudio de caso
Presentación oral	exposiciones
Sesión maxistral	Fundamentos teórico-prácticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Seguimento individualizado e grupal con tutoría
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	- Comentarios sobre las lecturas y las conferencias: 40% (individual)	40
Presentación oral	B1 B2 C2 C3 C4	- Trabajo escrito y exposición oral: 60% (grupal)	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías