



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado (TFM)	Código	652511210
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxía		
Coordinación		Correo electrónico	
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo Castro Rodríguez, Mª Montserrat Dígon Regueiro, Alba Patricia Espíñeira Bellón, Eva María Gómez Sánchez, Tania Fátima González Fernández, María Dolores Gonzalez Sanmamed, Mercedes Losada Puente, Luisa Malheiro Gutiérrez, José Manuel Mendiri Ruiz de Alda, Paula María Nuñez Mayan, María Teresa Otero Otero, Patricia Pérez Crego, María Cristina Piñeiro Aguin, Isabel Rebollo Quintela, Nuria Ríos de Deus, María Paula Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodríguez Martínez, Susana Suárez Canedo, Luís Román Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	e.barcae@udc.es maria.castror@udc.es patricia.digon@udc.es eva.espineira@udc.es tania.fatima.gomez.sanchez@udc.es m.d.gonzalez@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es luisa.losada@udc.es jose.malheirog@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es patricia.oterotero@udc.es cristina.pcrego@udc.es isabel.pineiro.aguin@udc.es nuria.rebollo@udc.es paula.rios.dedeus@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es luis.roman.suarez@udc.es antonio.valle@udc.es
Web	<a href="http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&amp;id_titulacion=500">http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&amp;id_titulacion=500</a>		
Descripción xeral	Consultar Regulamento na dirección web do Mestrado		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Desenvolver estrategias, técnicas e recursos para a prevención, detección e avaliación de necesidades específicas de atención educativa		AP9 AP11 AP13
Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares		AP11
Ser capaz de deseñar, desenvolver e avaliar procesos de investigación educativa, utilizando os métodos más apropiados á natureza do problema, á finalidade da investigación e os criterios científicos más adecuados, con especial énfase nos procesos de investigación na aula		AP13
Capacidade de creatividade e innovación		BM1



Capacidade de resolución de problemas		BM3	
B4 Capacidad de aplicar coñecementos na práctica psicopedagógica		BM4	
Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e escrita		BM5	
Traballar de forma colaborativa		BM7	
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.		BM9	
Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.		BM10	
Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades		BM12	
Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.		BM13	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autó			CM1
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
Deseño e/ou implementación dun proxecto de innovación educativa	- Deseño e/ou implementación dun proxecto de innovación educativa. - Análise dunha experiencia psicopedagógica e proposta de mellora.
Deseño e/ou implementación dun programa de intervención Psicopedagólica	-No ámbito Curricular - No ámbito extracurricular, integrando escola, familia e/ou entorno sociocultural.
Elaboración dun proxecto ou desenvolvemento dunha investigación no ámbito psicopedagógico	Elaboración dun proxecto ou desenvolvemento dunha investigación no ámbito psicopedagógico
Planificación da atención Psicopedagógica: análise, deseño, desenvolvemento e avaliação de propostas ou plans	Plan de Acción Titorial plan de Orientación Académica e Profesional Plan de Atención á Diversidade Plan de Convivencia Adaptacións Curriculares de Centro, aula, individuais Procesos de detección, diagnóstico e avaliação de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A9 A11 A13 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 B13 C1 C8	0	150	150
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Traballos tutelados	O Traballo Fin de Mestrado consiste nunconsiste na elaboración dunha investigación ou reflexión final que ten como finalidade acreditar que o estudiante ten adquiridas as competencias asociadas ao título . Debe ser orixinal e inédito e realizarase baixo a supervisión dun titor ou titora académico. Pode adoptar diversas modalidades: Traballo de investigación no ámbito psicopedagóxico Planificación dea atención psicopedagólica: análise, deseño, desenvolvemento e avaliación de propostas ou plans. Proxecto de innovación educativa no ámbito psicopedagóxico Proxecto de intervención extracurricular que integre a escola, familia e entorno sociocultural Análise dunha experiencia psicopedagólica e proposta de mellora.
---------------------	---

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	El profesor se encargará de fijar horarios de tutorías, con la finalidad de ir completando el TFM.

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A11 A13 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 B13 C1 C8	A tutorización do Traballo Fin de Mestrado será realizada por un profesor ou profesora do Mestrado, ou das áreas con docencia no mesmo.	100

#### Observacións avaliación

A avaliação do Traballo Fin de Mestrado será realizada por un Tribunal formado por tres profesores ou profesoras do Mestrado ou das áreas con docencia no mesmo, que se constituirá ao efecto cada curso. Na avaliação do traballo valoraránse de excelente, moi bo, bo, regular ou deficiente, os seguintes aspectos: Fundamentación teórica. Profundidade e dominio conceptual. Proposta/proxecto de investigación. Orixinalidade e aportacións ao campo da Psicopedagoxía. Metodoloxía e estrutura. Resultados e Conclusión. No Regulamento de Fin de Mestrado desenvólves as modalidades posibles de TFM.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria incorporarase a perspectiva de xénero. Traballarase para identificar e modificar prejuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respeito e igualdade. Nas referencias bibliográficas procurarase facer visible a presencia femenina mediante unha citación xusta. Délvese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías