



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	A Análise dos Discursos Narrativos nas Relacións de Apego	Código	652546006
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es
Web			
Descripción xeral	Con esta materia preténdese dar a coñecer os últimos avances teóricos e de investigación sobre a formación, desenvolvemento e avaliación dos vínculos afectivos e as súas implicacións na adquisición e desenvolvemento da linguaxe		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Analizar críticamente as publicaciones científicas			AI11
Saber cómo avaliar os diferentes tipos de apego			AI1 AI2 AI6
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, e dominio básico das TIC			CI1 CI3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Concepto de apego e postulados básicos da teoría do apego	1.1. Concepto 1.2. Postulados
2. O sistema de apego e a súa relación con outros sistemas conductuais	2.1. Características xerais dos sistemas conductuais 2.2. Características específicas do sistema de apego: Conductas, Cognicións (Modelo Interno Activo) e Sentimentos 2.3. Interrelaciones entre distintos sistemas conductuais
3. Formación e evolución do apego durante a infancia	3.1. Papel del niño/a y del adulto en la formación del vínculo afectivo 3.2. Etapas en la formación del apego
4. Calidade do vínculo	4.1. Tipos de apego 4.2. Antecedentes dos tipos de apego 4.3. Correlatos e estabilidad do apego
5. Instrumentos de avaliação da calidade do apego infantil	5.1. Probas de laboratorio: a ?Situación Extraña? 5.2. Observación no fogar: ?Attachment Q-Sort? 5.3. Utilización das producións narrativas: ?Attachment Story Completion Task?

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A11 C2 C4	0	20	20
Solución de problemas	A6	20	0	20
Discusión dirixida	A1 A2	16	0	16
Lecturas	A11	0	16	16
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno	En cada sesión de aula o/a estudiante deberá contestar a un cuestionario individual sobre a lectura realizada, e recolleranse cantes comentarios, reflexións ou actividades se fagan durante o curso.
Solución de problemas	Presentaranse vídeos e instrumentos de evaluación do apego onde o alumnado deberá concluir e razoar o tipo de apego que se deriva en cada situación
Discusión dirixida	Debaterase sobre os contidos da materia, previa lectura da documentación. Os resultados achegaranse ao *portafolio
Lecturas	Lectura reflexiva da documentación básica do curso, análise do contido, crítica e valoración en relación á literatura existente sobre o tema. Os resultados das lecturas presentaranse oralmente nas sesións de discusión e achegaranse ao *portafolio

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno	Haberá atención personalizada para as dúbidas das lecturas e a elaboración do portafolio (de forma presencial) e a través de email (alumnado con dispensa académica)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Portafolios do alumno	A11 C2 C4	Análise dos documentos entregados	70
Solución de problemas	A6	Presentaranse vídeos e instrumentos de evaluación do apego onde o alumnado deberá concluir e razoar o tipo de apego que se deriva en cada situación	30

Observacións avaliación	
O alumnado que, tendo reconecida a dispensa académica (solicitud previa na Administración do centro)- tal como se establece na "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudio e a permanencia e a progresión dos estudiantes de grao e mestrado universitario na Universidade da Coruña" (aprobada en Consello de Goberno de 28 de xuño de 2016)-, deberán incluir no portafolios un resumo das lecturas e os cuestionarios de autoavaliación correspondentes	
Implicacións da fraude académica/plaxio na realización das probas ou actividades de evaluación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de evaluación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederse a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario	

Fontes de información



Bibliografía básica	Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: Paidós Bowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: Paidós Bowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, Mª R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press. Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. & Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of Chicago Grossmann, K. E., Grossmann, K., & Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford Press Kathryn A. Kerns, K. A. & Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford Press Lafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.
Bibliografía complementaria	

Recomendacíons**Materias que se recomenda ter cursado previamente****Materias que se recomienda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario****Observacíons**

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías