UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Avaliación dos Problemas da Comunicación e Linguaxe no T.E.A.		Código	652546015
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	2
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	,	Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Discutir críticamente las publicaciones científicas. · Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. · Llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc · Aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral. · Organizar sesiones de evaluación funcional en los trastornos de la comunicación y el lenguaje.	AI1 AI2	BI1 BI2	CI2 CI3

Contidos	
Temas	Subtemas
- Introducción al TEA: visión del TEA, criterios diagnósticos, DSM IV/DSM V - Etiología: teorías psicológicas, neuropsicológicas y genéticas y neurobiológicas - Comunicación y lenguaje en TEA: curso evolutivo y características generales - Detección temprana:	o Vigilancia del desarrollo (señales de alerta) o Detección precoz (instrumentos de cribado) o Valoración diagnóstica: principios generales, fases, instrumentos específicos para el diagnóstico, áreas de evaluación e instrumentos para la evaluación del lenguaje y la comunicación

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	B3 B2	5	15	20
Discusión dirixida	A1 A2 C3 C4	20	10	30
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Cuatro tareas que deben entregar al finalizar la asignatura:
Discusión dirixida	Cuatro tareas realizadas en clase por parejas o tríos vinculadas al contenido

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Portafolios do alumno	B3 B2	Cuatro tareas que deben entregar al finalizar la asignatura:	70
Discusión dirixida	A1 A2 C3 C4	Cuatro tareas realizadas en clase por parejas o tríos vinculadas al contenido: 30%	30

Observacións avaliación

Asistencia obligatoria a clases de un mínimo del 80%.
En caso de ausencias se justificarán con la documentación oportuna.

En aplicación de la ?Norma que regula el régimen de dedicación al estudio y la permanencia y progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC? (aprobada en Consejo de Gobierno de 4 de mayo de 2017), los estudiantes a los que se les reconozca la jornada a tiempo parcial los estudiantes y la dispensa académica correspondiente, estarán exentos de asistencia a clase; sin embargo, estos estudiantes deberán entregar los informes y trabajos correspondientes antes de la fecha fijada para el examen de la asignatura.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez acreditada, implicará directamente la calificación de suspensión en la convocatoria en que se cometa: el estudiante será calificado con "suspensión" (nota numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la infracción se comete en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, su calificación será modificada en el informe de primera oportunidad, si fuera necesario.

Recomendaciones para aprobar la asignatura en la segunda oportunidad:

Para estudiantes con asistencia: los mismos criterios que en la primera oportunidad
Para los estudiantes con dispensa, ésta se establecerá con el profesorado

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías