UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	O Papel do Contexto Familiar no Tratamento das Alteracións da Comunicación e a Linguaxe		Código	652546020
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	,	Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
- Proporcionar al alumnado un conocimiento general de la teoría y de la práctica de la terapia familiar y de las intervenciones sistémicas. - Facilitar el desarrollo de habilidades y competencias en la resolución de problemas desde el enfoque sistémico, más concretamente en problemas relacionados con los trastornos del lenguaje. - Ofrecer un sistema formativo de calidad, conjugando la teoría con la experiencia	AI8 AI11	BI6 BI7	CI2

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la Intervención Familiar	1. 1. Familia, cultura y sociedad. Historia y fundamentos del modelo sistémico. - Familia, cultura y sociedad. - Desarrollo histórico del modelo sistémico: los precursores y los epígonos. - Abordaje sistémico: de la teoría general de sistemas a la cibernética de 2º orden - Teoría de la comunicación humana - Constructivismo y construccionismo social - Nuevos paradigmas - Epistemología, teoría psicosocial 1. 2. La familia como sistema primario: estructura, organización y funcionamiento sistémico. La problemática familiar actual. - Parámetros básicos: límites, jerarquía, género, emotividad, reactividad, - Ciclo vital individual y familiar - Roles, reglas y mitos familiares - Recursos, funcionalidad y disfuncionalidad familiares - Nuevas familias, nuevos problemas y nuevas tendencias en Terapia familiar

Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F.	Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F. 2. 1. Modelos sistémicos básicos, I - Modelo estructural - Modelo estratégico - Terapia familiar breve y Escuela de Milán - Modelo transgeneracional, de Satir y otras escuelas - Análisis sistémico de las instituciones y redes 2. 2. Diagnóstico individual y sistémico - Correlaciones entre la disfuncionalidad familiar y los problemas sociales y psicológicos de sus miembros. - Análisis sistémico de la demanda. - Nociones básicas de Psicopatología
Módulo 3. Técnicas de entrevista familiar y otras intervenciones sistémicas	3. 1. Entrenamiento en habilidades de entrevista familiar, institucional y de redes. - Derivación - Ficha telefónica - La primera entrevista - Mantenimiento del contexto - Creación de la relación con los clientes. - Estructuración de la entrevista. - Manteniendo el ajuste: la utilización del feedback de los clientes y la evaluación continua de resultados. - El trabajo con otros sistemas, instituciones y redes 3. 2. Entrenamiento en técnicas sistémicas para promover el cambio - Procedimientos y técnicas para la intervención psicosocial y comunitaria - Negociación de objetivos - Construcción y ampliación de avances terapéuticos - Técnicas de supervivencia y trabajo en equipo
Módulo 4. Intervención familiar aplicada y especializada	4. 1. Ética, deontología y aspectos legales. - Ética e ideología personal y cultural - Códigos deontológicos profesionales - Aspectos legales de la familia, la mediación y la terapia familiar 4. 2. Intervención y aplicación en contextos específicos - Intervención familiar con niños y adolescentes - Intervención familiar en trastornos del lenguaje

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	A11 A8 B7	25	0	25
Estudo de casos	A11 A8 B7 B8 C3	50	0	50
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Prácticas clínicas	La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma
Estudo de casos	Metodología donde el estudiante se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita uno problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos	Tutorización y sguimiento

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Estudo de casos	A11 A8 B7 B8 C3	Implementación de contenidos y competencias adquiridas	100

Observacións avaliación

Asistencia obligatoria a clases de un mínimo del 80%.
En caso de ausencias se justificarán con la documentación oportuna.

En aplicación de la ?Norma que regula el régimen de dedicación al estudio y la permanencia y progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC? (aprobada en Consejo de Gobierno de 4 de mayo de 2017), los estudiantes a los que se les reconozca la jornada a tiempo parcial los estudiantes y la dispensa académica correspondiente, estarán exentos de asistencia a clase; sin embargo, estos estudiantes deberán entregar los informes y trabajos correspondientes antes de la fecha fijada para el examen de la asignatura.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez acreditada, implicará directamente la calificación de suspensión en la convocatoria en que se cometa: el estudiante será calificado con "suspensión" (nota numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la infracción se comete en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, su calificación será modificada en el informe de primera oportunidad, si fuera necesario.

Recomendaciones para aprobar la asignatura en la segunda oportunidad:

Para estudiantes con asistencia: los mismos criterios que en la primera oportunidad
Para los estudiantes con dispensa, ésta se establecerá con el profesorado

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías