Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Prácticas Externas		Código	652546023
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	9
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia se dirige a la especialización en el tratamiento de dificultades en la lectura, la escritura y el cálculo o dominio del lenguaje escrito en general. Está orientada a dotar a los alumnos de los conocimientos y competencias necesarios para aplicar criterios adecuados en la identificación, evaluación, diagnostico e intervención logopèdica en niños, jóvenes y adultos con trastornos en el lenguaje escrito tanto en ámbitos educativos como clínicos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
· Construir un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.	AI1 AI2 AI3		
Validar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		BI6	
Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión	AI6 AI7	BI1 BI6 BI7	CI1 CI3
Llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc		BI1 BI2	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: PROCESOS BÁSICOS EN LECTURA	- PERCEPTIVO - LÉXICO -LA M.O.
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA	RETRASO LECTOR DISLEXIA
TEMA 3. PROCESOS BÁSICOS DE ESCRITURA	ESCRITURA REPRODUCTIVA ESCRITURA PRODUCTIVA
TEMA 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ESCRITURA	RETRASO ESCRITOR DISGRAFÍAS

TEMA 5. CÁLCULO: PROCESOS Y DIFICULTADES	PROCESOS BÁSICOS IMPLICADOS EN EL CÁLCULO DISCALCULIA: TIPOLOGÍA
TEMA 6. COMPRENSIÓN DE TEXTOS	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA DIFICULTADES E INTERVENCIÓN

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B2	21	15	36
Proba mixta	B3 B7 B8	4	8	12
Traballos tutelados	A2 A3 A6 A7 C2 C4	25	25	50
Estudo de casos	B3 B2	22	10	32
Atención personalizada		20	0	20
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	CONSISTIRÁ EN UNA EXPOSICIÓN POR PARTE DE LA PROFESORA DE LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS QUE DEBE CONOCER EL ALUMNO
Proba mixta	PRUEBA TIPO TEST TRES ALTERNATIVAS (PENALIZACIÓN RESPUESTA INCORRECTA -0,5).
Traballos tutelados	ELABORACIÓN DE TRABAJO TUTELADO SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA SEGÚN LAS DIRECTRICES DEL PROFESOR
Estudo de casos	RESOLUCIÓN DE CASOS PRESENTADOS EN LAS CLASES INTERACTIVAS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados	LOS PROFESORES GUIARÁN Y SUPERVISARÁ EL TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL DE LOS ALUMNOS.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B2	Se tendrá en cuenta la asistencia a la clase expositiva	5
Proba mixta	B3 B7 B8	Prueba tipo test de los contenidos de las clases expositivas	70
Estudo de casos	B3 B2	Los grupos de alumnos de clase interactiva deberán presentar el portafolios de los mismos.	10
Traballos tutelados	A2 A3 A6 A7 C2 C4	Los alumnos/as en las clase interactivas desarrollarán una actividad consistente en la exposición de un trabajo individual relacionado con el temario de la materia basado en la síntesis y reflexión del contenido asignado.	15

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- VIEIRO, P. (2007). Psicopedagogía de la Escritura. PIRÁMIDE - José Orrantia Rodríguez, David Múñez Méndez, Santiago Vicente Martín, Lieven Verschaffel, Javier Ros (2014). o Processing of situational information in story Problem texts An Analysis from On-Line Measures: an analysis from on-line measures. The Spanish journal of psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 17, 2014, págs. 1-14 - VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓ Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. APRENDIZAJE VISOR - José Orrantia Rodríguez, David Múñez Méndez, María Fernández, Laura Matilla (2012). o Resolución de problemas aritméticos: conocimiento conceptual y nivel de competencia en matemáticas. Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 40, Nº 3, 2012, págs. 23-32 - VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (20004). Psicología de la Lectura. PEARSON - González-Pienda, J. A., Cabanach, R. G., Núñez, J. C. y Valle, A. (Coords.) (2002). Manual de Psicología de la Educación. Madrid: Pirámide - Pozo, J. I. y Monereo, C. (2002). El aprendizaje estratégico. Enseñar a aprender desde el currículo. Madrid: Aula XXI/Santillana - Cabanach, R. G., González-Pienda, J. A., Rodríguez, S., Núñez, J. C. y Valle, A. (2004). Estrategias y técnicas de estudio. Madrid: Pearson
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Procesos psicolóxicos básicos/652G04002 Psicoloxía do desenvolvemento da linguaxe/652G04007 Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034 Desenvolvemento cognitivo. social e da personalidade/652G04031
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías