UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Neuropsicoloxía		Código	652711615
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuadrimestre	Primeiro Segundo	Optativa	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer la fisiología neuronal: procesos de generación y transmisión del impulso nervioso y comunicación entre neuronas	A1 A2 A3	B1	
Conocer la anatomía macroscópica del sistema nervioso: composición, organización y función	A1 A2 A3	B1	
Conocer la anatomofisiología de los sistemas sensoriales como mecanismos de recepción de los estímulos procedentes del medio externo	A1 A2 A3	B1	
Conocer la anatomofisiología del sistema motor, como generador último de la conducta.	A1 A2 A3	B1	
Conocer los procesos básicos de la atención; atención pasiva y activa, procesamiento de la información y trastornos de la atención.	A1 A2 A3	B1	
Memoria y aprendizaje. Conocer los tipos de memoria y medidas conductuales, las amnesias, déficits de memoria y estructuras cerebrales implicadas.	A1 A2 A3	B1	
Conocer los mecanismos neurales que intervienen en el desarrollo, producción y comprensión del lenguaje	A1 A2 A3	B1	
Dominar el lenguaje científico propio de la disciplina y comunicarse de manera efectiva	A4	B9 B10	C1 C3
Trabajar en grupo de forma colaborativa		B9 B10	C1 C3
Saber expresarse en público	A1	B9 B10	C1 C3

Contidos	
Temas	**Subtemas**
TEMA 1. Células del sistema nervioso: neuronas y glía	Tipos de células nerviosas. Neuronas: partes, transmisión de la información nerviosa, tipos de neuronas y circuitos neuronales, estructura interna. Células de soporte (glía): neurogliocitos, células de Schwann; estructura y funciones. Barrera hematoencefálica.
TEMA 2. Neurofisiología de la neurona	Potencial de membrana: fuerzas responsables, iones que contribuyen. Potencial de acción: umbral de excitación, secuencia de acontecimientos, periodo refractario. Conducción del potencial de acción: propagación en axones sin mielina y mielinizados. Generación de estímulos sensoriales y contracciones musculares.
TEMA 3. La sinapsis	Concepto de transmisión química. Sinapsis: tipos de sinapsis, elementos de la sinapsis, transmisión del impuso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores, sinapsis axoaxónicas. Neurotransmisores: acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Comunicación química no sináptica: neuromoduladores, hormonas. Farmacología de la sinapsis.
TEMA 4. Estructura del sistema nervioso	Características generales del sistema nervioso: meninges, sistema ventricular y producción de líquido cefalorraquídeo. Sistema nervioso central: prosencéfalo, metencéfalo, rombencéfalo, médula espinal. Sistema nervioso periférico: nervios espinales, nervios craneales, sistema nervioso autónomo.
TEMA 5. El sistema visual .	La retina. Células fotorreceptoras: diferencias entre bastones y conos, potencial de membrana de los fotorreceptores. Vías nerviosas de la vista: organización del núcleo geniculado lateral y de la corteza visual. Procesamiento de la información visual: transducción visual, procesamiento en las células bipolares, en las células ganglionares y amacrinas, en el núcleo geniculado lateral, en la corteza visual. La percepción visual.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Prácticas de laboratorio		2	1	3
Presentación oral		1	8	9
Sesión maxistral		10	20	30
Proba obxectiva		2	8	10
Traballos tutelados		1	17	18
Lecturas		1	24	25
Atención personalizada		5	0	5
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas de laboratorio	Prácticas realizadas en el laboratorio de psicobiología. Disección de un cerebro de cordero
Presentación oral	Exposición oral y debate con sus compañeros, del trabajo realizado bajo la supervisióon del profesor.
Sesión maxistral	Introducción por el profesor de los contenidos del programa con ayuda de materiales multimedia. Resolución a las cuestiones planteadas por los estudiantes.
Proba obxectiva	Al finalizar el programa de la asignatura se realizará un examen que constará de una parte de respuesta múltiple y otra de preguntas de respuesta corta
Traballos tutelados	Trabajos tutelados en grupos de 2-3 alumnos sobre un tema propuesto por el profesor

Lecturas	El hombre que confundió a su mujer con un sombrero, de Oliver Sacks

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas de laboratorio Presentación oral Traballos tutelados Lecturas	Atención a los estudiantes mediante tutorías presenciales en los horarios establecidos por la Facultad; o bien telemáticamente a través de la Facultad Virtual, o mediante el correo electrónico, para la orientación en la realización de los trabajos en grupos y en el estudio de la asignatura en general, o cualquier duda que pueda tener el alumno.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Prácticas de laboratorio		Disección de un cerebro de cordero	10
Presentación oral		Se valorará la exposición del trabajo realizado individualmente o en grupo.	5
Proba obxectiva		Examen de 50 preguntas, con respuestas verdadero/falso	80
Lecturas		El hombre que confundió a su mujer con un sombreo	5
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Pinel, J.P.J. (2007). Biopsicología. Madrid: Pearson Educación - Sacks, O (2009). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona. Edit Anagrama - Carlson, N.R. (2006). Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson Educación. - Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A.). Neurociencia. Explorando el cerebro. Baltimor: William & Wilkins - Kandel E.R.; Schwartz, J.H.; Jessell, T.M. (2001). Principios de Neurociencia. Madrid:McGraw-Hill / Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías