



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe		Código	652G04001
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Arufe Gonda, María del Carmen	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Gonda, María del Carmen Fafíán Labora, Juan Antonio	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es juan.labora@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción xeral	Conceptos básicos sobre citoloxía e histoloxía Estudo de Neuroanatomía e Anatomía do aparato bucofonoarticulador			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descripción dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A29	Adquirir a formación práctica para o traballo individual, grupal, cooperativo e de mediación con facilitador.
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Aprender a aprender.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B8	Capacidade de observar e de escutar de forma activa.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B17	Saber expresarse en público.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguaas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
4. Desenrolar a capacidade e observación, descripción, orientación e relación.			A1    B4    C6 A32    B17
3. Coñecer e empregar correctamente a nomenclatura anatómica.			A1    B1    C1 A6    B2    C6 A29    B7    C7 A32    B8    C8 B17



1. Adquirir coñecementos anatómicos básicos.	A1	B1	C1 C6
5. Adquirir a capacidade de xuicio crítico.	A1 A29 A32	B1 B2 B4 B9 B17	C1 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas



Temario Teórico	Bloque I: Citoloxía Tema 1: Concepto. Tipos de células. Orgánulos celulares. Tema 2: División celular: mitosis e meiosis.
Bloque I: Citoloxía	
Bloque II: Histoloxía	Bloque II: Histoloxía Tema 3: Tecidos: concepto e clasificación. Tema 4: Tecido epitelial. Tecido conectivo. Tecido muscular. Tecido nervioso.
Bloque III: Neuroanatomía	
Bloque IV: Órgano de la Audición	Bloque III: Neuroanatomía Tema 5: Columna vertebral. Características dunha vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro e cóccix. Tema 6: Costillas: características e tipos. Esterón. Tórax en conxunto. Tema 7: Osteoloxía cráneo e cara. Tema 8: Introducción o SNC. Configuración externa: encéfalo e médula espinal. Meninxes. Sistema ventricular. Tema 9: Configuración interna do SNC. Principales funciones do encéfalo. Tema 10: Introducción o SNP: pares craneales e nervios raquídeos. Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflejo. Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático e sistema nervioso parasimpático. Tema 13: Vascularización. Grandes troncos supraorticos. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos
Bloque V: Aparato Respiratorio	
Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios	Bloque IV: Órgano da Audición Tema 14: Anatomía do oído. Tema 15: Transmisión do sonido. Vía auditiva.
Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.	Bloque V: Aparato Respiratorio Tema 16: Vías respiratorias inferiores: traquea e ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos respiratorios e alvéolos. Músculos inspiradores e espiradores. Diámetros torácicos e mecánica respiratoria.
	Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios Tema 17: Faringe: división y musculatura faringea. Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad bucal y lengua. Tema 19: Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz. Tema 20: Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio.
	Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio. Tema 21: Anatomía do corazón. Grandes vasos. Ciclo cardiaco. Circulación mayor e circulación menor.
Temario práctico	1ª Práctica: Osteoloxía cabeza 2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco 3ª Práctica: Neuroanatomía 4ª Práctica: Órgano da audición 5ª Práctica: Larinxe.
1ª Práctica: Osteoloxía cabeza	1ª Práctica: Osteoloxía cabeza
2ª Práctica: Osteoloxía cuello y tronco	2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco
3ª Práctica: Neuroanatomía	3ª Práctica: Neuroanatomía
4ª Práctica: Órgano da audición	4ª Práctica: Órgano da audición
5ª Práctica: Larinxe.	5ª Práctica: Larinxe.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8	0	17	17
Sesión maxistral	A1 B1 B2 B4	30	60	90
Traballos tutelados	A1 A6 B1 B2 B4	0	13	13
Presentación oral	A1 A6 B1 B2 B4	1	5	6
Prácticas de laboratorio	A1 A6 B1 B2 B4	9	7	16
Prácticas a través de TIC	A1 A6 A29 A32 B1 B2 C6 C8	0	3	3
Proba de resposta múltiple	A1 A6 B1 B2 B4	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno	O longo do curso o alumno tendrá que realizar tres cuadernos de Anatomía durante as horas de práctivas
Sesión maxistral	Exposición dos temas por parte do profesor
Traballos tutelados	Se realizará un trabalho tutelado en grupo de artigos relacionados coa materia.
Presentación oral	O grupo de trabajo presentará e expondrá o seu trabalho tutelado ante o resto dos grupos e ante o profesor
Prácticas de laboratorio	Se realizaran prácticas na aula e o alumno tendrá que aprender a identificar as distintas estructuras anatómicas.
Prácticas a través de TIC	Se realizarán probas de respuesta múltiple a través de Moodle
Proba de respuesta múltiple	Se realizará unha proba escrita que constara de 18 preguntas tipo test e dúas láminas anatómica para completar, dibuxar e/o sinalar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno	O alumnado ten acceso a tutorías para unha atención personalizada por parte do profesorado da materia.
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A6 B1 B2 B4	Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio e participar.	7
Sesión maxistral	A1 B1 B2 B4	Se valorará a asistencia a clase así como a súa actitude e participación na materia. Terán que hacer los ejercicios correspondientes a cada tema y entregarlos en moodle.	6
Portafolios do alumno	A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8	O alumno deberá realizar unos cuadernos en las clases prácticas donde el profesor los revisará si están completos y calificará el trabajo del alumno.	2
Traballos tutelados	A1 A6 B1 B2 B4	Se realizarán en grupos o individualmente.	10
Presentación oral	A1 A6 B1 B2 B4	O trabajo tutelado se exhibirá en la aula	5



Proba de resposta múltiple	A1 A6 B1 B2 B4	proba tipo test e láminas anatómicas	70
----------------------------	----------------	--------------------------------------	----

#### Observacións avaliación

Os alumnos deberán asistir as prácticas de laboratorio para facer o cuaderno. En caso de non asistir, a sua ausencia deberá estar xustificada. "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será evaluado mediante a presentación do portafolio e as diferentes probas de resposta múltiple.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	Histología básica: texto y atlas. Au: Junqueira & Carneiro. Ed: Masson Histología: texto y atlas color. Au: Ross/Romell. Ed: Panamericana Neuroanatomía: texto y atlas en color. Au: Crossman, A.R. Ed: Masson Estructura y función del cuerpo humano. Au: Thibodeau. Ed: Harcourt Brace Anatomía General. Au: Kamina. Ed: Panamericana/Maloine La Voz. Tomo 1: Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y del habla. Au: Francois Le Huche, André Allalí. Ed: Masson Atlas de Anatomía Humana Sobotta. Au: Sobotta, J. Ed: Panamericana Atlas de Anatomía en Ortofonía. Lenguaje y Deglución. Au: David H. McFarland. Ed: Elsevier Masson Atlas de Anatomía con correlación clínica". Tomo 3: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos. Ed: Panamericana Atlas de Anatomía Humana para estudiantes y médicos. Au: Kahle, W. Ed: Omega Nomenclatura anatómica ilustrada. Au: Feneis, H. Ed: Masson Anatomía de los órganos del lenguaje y audición. Ed: Panamericana. Neurología para el Logopeda. 5º ED. evol. Anatomía Humana para estudiante de Ciencias de la Salud. 2º Ed. Suárez Quintanilla J. y cols. Elsevier. Flashcards de Anatomía. cabeza y cuello. 5º Ed. Elsevier. Cuaderno de anatomía para colorear. Hansen. 2ª Ed.
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumplir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías