



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Psicolingüística	Código	652G04003
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es
Profesorado	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es
Web			
Descripción xeral	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademáis abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedad.		

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
	A8		
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3		
	A26		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.	A32	B5	C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.	A28	B13	C6
Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade		B7	C1
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional		B1	
		B17	
Saber expresarse en público		B24	
Traballar en equipo			

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte 1: Cuestiós xeráis de Psicolingüística	Tema 1: Principios da Psicolingüística. Tema 2: Linguaxe animal e linguaxe humano Tema 3:Linguaxe e cerebro Tema 4:Linguaxe e pensamento
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 5: Percepción da fala Tema 6: Comprensión de palabras: o léxico interno Tema 7: Comprensión de memoria de oracións e do discurso
Parte 3: Produción lingüística	Tema 8: Producción da fala
Parte 4: Aprendizaxe dunha segunda lingua	Tema 9: Aprendizaxe dunha segunda lingua



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B17 C3 C6	21	56	77
Proba de resposta múltiple	A2 A3 A28 B5	1	12	13
Traballos tutelados	A2 A3 A32 B1 B13 B24 C3	14	30	44
Análise de fontes documentais	A8 A26 A32 B5 B7 B13 C1	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Exposición dos apartados do programa por parte do profesor a modo de clase magistral.
Proba de resposta múltiple	Realización dunha proba obxectiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta se presentarán varias alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Traballos tutelados	Prácticas con tarefas experimentais, en clase i en casa. Análisis e interpretación dos resultados.
Análise de fontes documentais	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades específicamente deseñadas para a análise das mesmas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.
Análise de fontes documentais	Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en tutorías para quen expoña contidos ou deseñe máis información.
Presentación oral	
Proba de resposta múltiple	A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A3 A32 B1 B13 B24 C3	Realización, en clase e en casa, de tarefas experimentais dispoñibles na rede ou en aplicacións. Análise e interpretación dos resultados. A puntuación obtida dependerá do número de actividades realizadas correctamente e aportará un 20 % da puntuación total	20
Proba de resposta múltiple	A2 A3 A28 B5	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 40 preguntas tipo test, aportará un 90% da calificación na asignatura.	80

Observacións avaliación



PARA OBTENER O APROBADO NA ASIGNATURA REQUÍRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENER UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACIÓN FINAL.

SEGUNDA OPORTUNIDADE: Conservarase a cualificación obtenida inicialmente nos traballos tutelados. O exame seguirá achegando o 80% da nota final. A suma da nota obtenida no exame e a dos traballos tutelados deberá ser igual ou superior a 5 para aprobar.

Oportunidade adiantada: O exame achegará o 100% da nota

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académico? rexeranse #de acordo con a normativa académica vixente da UDC

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.- Johanson, S (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel- Atchinson, J. (1992). El mamífero articulado. Madrid: AlianzaJohanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: ArielJohanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel
Bibliografía complementaria	

Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

Observación

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías