



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Psicolingüística	Código	652G04003		
Titulación	Grao en Logopedia				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es		
Profesorado	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedade.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
A3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A26	Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B13	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B17	Saber expresarse en público.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
	A8		
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3		
	A26		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.	A32	B5	C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	A28	B13	C6



Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade		B7	C1
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional		B1 B17 B24	
Saber expresarse en público			
Traballar en equipo			

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte 1: Cuestións xerais de Psicolingüística	Tema 1: Principios da Psicolingüística. Tema 2: Linguaxe animal e linguaxe humano Tema 3: Linguaxe e cerebro Tema 4: Linguaxe e pensamento
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 5: Percepción da fala Tema 6: Comprensión de palabras: o léxico interno Tema 7: Comprensión de memoria de oracións e do discurso
Parte 3: Produción lingüística	Tema 8: Produción da fala
Parte 4: Aprendizaxe dunha segunda lingua	Tema 9: Aprendizaxe dunha segunda lingua

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B17 C3 C6	21	56	77
Proba de resposta múltiple	A2 A3 A28 B5	1	12	13
Traballos tutelados	A2 A3 A32 B1 B13 B24 C3	14	30	44
Análise de fontes documentais	A8 A26 A32 B5 B7 B13 C1	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Exposición dos apartados do programa por parte do profesor a modo de clase maxistral.
Proba de resposta múltiple	Realización dunha proba obxectiva &quot;tipo test&quot;, con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta se presentarán varias alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Traballos tutelados	Prácticas con tarefas experimentais, en clase i en casa. Análisis e interpretación dos resultados.
Análise de fontes documentais	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.
Análise de fontes documentais	Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para quen expoña contidos ou desexe máis información.
Presentación oral	
Proba de resposta múltiple	A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecimento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A3 A32 B1 B13 B24 C3	Realización, en clase e en casa, de tarefas experimentais dispoñibles na rede ou en aplicacións. Análise e interpretación dos resultados.  A puntuación obtida dependerá do número de actividades realizadas correctamente e aportará un 20 % da puntuación total	20
Proba de resposta múltiple	A2 A3 A28 B5	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 40 preguntas tipo test, aportará un 90% da calificación na asignatura.	80

Observacións avaliación
<p>PARA OBTENER O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENER UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACION FINAL.</p> <p>SEGUNDA OPORTUNIDADE: Conservarase a cualificación obtida inicialmente nos traballos tutelados. O exame seguirá achegando o 80% da nota final. A suma da nota obtida no exame e a dos traballos tutelados deberá ser igual ou superior a 5 para aprobar</p> <p>Oportunidade adiantada: O exame achegará o 100% da nota</p> <p>Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académico? rexeranse de acordo con a normativa académica vixente da UDC</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario</li> <li>- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta</li> <li>- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo</li> <li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.</li> <li>- Johanson, S (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> <li>- Atchinson, J. (1992). El mamífero articulado. Madrid: Alianza</li> <li>Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> <li>Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías