



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación	Código	652G04009		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Redondo Díaz, M ^a Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es		
Profesorado	Redondo Díaz, M ^a Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Describir datos de una variable	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Describir datos de 2 variables	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
conocer las características de la metodología experimental	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8



Conocer características metodoloxía observacional	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer características encuestas	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer diseños de caso único	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Métodos y técnicas de investigación	Metodoloxía experimental Metodoloxía observacional Metodoloxía de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Descrición de una variable Medida de la relación entre 2 variables

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A5 B2 B5 B7 B9 B16 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 C6 C7 C8	16	46	62
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	16	61	77
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	1	1	2
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje



Proba de resposta múltiple	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera
----------------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Solución de problemas	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. Individualmente o por grupos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Outros			

Observacións avaliación

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen. Se recomienda a estos alumnos se pongan en contacto con la profesora a fin de determinar los contenidos del examen.

Las implicaciones del fraude académico se regirán por la normativa de la UDC. Los criterios de evaluación son los mismos para la 1ª, 2ª y convocatoria adelantada.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I.. Madrid: Pirámide - Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED - León, O. G. y Montero, I. (). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev).. Madrid: McGraw-Hill. - MacRae, S. (2010). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel <p>Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías