Guía Docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación			Código	652G04009
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro		Formación básica	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Redondo Diaz, Mª Milagros		Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Redondo Diaz, Mª Milagros		Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web					
Descrición xeral	La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales: ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Describir datos de una variable	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Describir datos de 2 variables	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
conocer las características de la metodología experimental	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Conocer características metodología observacional	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer características encuestas	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer diseños de caso único	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Descripción de una variable Medida de la relación entre 2 variables

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A5 A5 B2 B5 B7 B9 B16 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 C6 C7 C8	16	46	62
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	16	61	77
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	1	1	2
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		7	0	7
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidoos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje

Proba de resposta múltiple	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba de resposta múltiple Solución de problemas	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. Individualmente o por grupos.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Outros			

Observacións avaliación
Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen. Se recomienda a estos alumnos se pongan en contacto con la profesora a fin de determinar los contenidos del examen. Las implicaciones del fraude académico se regirán por la normativa de la UDC.Los criterios de evaluación son los mismos para la 1ª, 2ª y convocatoria adelantada.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I.. Madrid: Pirámide - Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED - León, O. G. y Montero, I. (). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev).. Madrid: McGraw-Hill. - MacRae, S. (2010). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide.Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED.León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías