



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación	Código	652G04009	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Redondo Díaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Redondo Díaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.</li> <li>? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población</li> </ul> <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Describir datos de una variable	A5	B2 B5 B7 B9 B16



Describir datos de 2 variables	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
conocer las características de la metodología experimental	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer características metodología observacional	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer características encuestas	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer diseños de caso único	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Descripción de una variable Medida de la relación entre 2 variables

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A5 B2 B5 B7 B9 B16 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 C6 C7 C8	16	46	62
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	16	61	77
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	1	1	2



Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje
Proba de resposta múltiple	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos.
Solución de problemas	Individualmente o por grupos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Outros			

Observacións avaliación
Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen. Se recomienda a estos alumnos se pongan en contacto con la profesora a fin de determinar los contenidos del examen.
Las implicaciones del fraude académico se registrarán por la normativa de la UDC. Los criterios de evaluación son los mismos para la 1ª, 2ª y convocatoria adelantada.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I.. Madrid: Pirámide</li> <li>- Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED</li> <li>- León, O. G. y Montero, I. (). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev).. Madrid: McGraw-Hill.</li> <li>- MacRae, S. (2010). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel</li> </ul> <p>Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías