



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Research Methodology	Code	652G04009		
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología				
Coordinador	Redondo Díaz, M ^a Milagros	E-mail	m.redondo@udc.es		
Lecturers	Redondo Díaz, M ^a Milagros	E-mail	m.redondo@udc.es		
Web					
General description	<p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Describir datos de una variable	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8



Describir datos de 2 variables	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
conocer las características de la metodología experimental	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer características metodología observacional	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer características encuestas	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8
Conocer diseños de caso único	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Descripción de una variable Medida de la relación entre 2 variables

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A5 B2 B5 B7 B9 B16 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 C6 C7 C8	16	46	62
Problem solving	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	16	61	77
Workbook	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	1	1	2
Multiple-choice questions	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	2	0	2



Personalized attention		7	0	7
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes
Problem solving	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos
Workbook	Apoyo al aprendizaje
Multiple-choice questions	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera

Personalized attention	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos.
Problem solving	Individualmente o por grupos.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Others			

Assessment comments
Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen. Se recomienda a estos alumnos se pongan en contacto con la profesora a fin de determinar los contenidos del examen.
Las implicaciones del fraude académico se regirán por la normativa de la UDC. Los criterios de evaluación son los mismos para la 1ª, 2ª y convocatoria adelantada.

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I.. Madrid: Pirámide - Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED - León, O. G. y Montero, I. (). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev).. Madrid: McGraw-Hill. - MacRae, S. (2010). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel <p>Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.