



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Audioloxía clínica	Código	652G04018
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	BioloxíaCiencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaPsicoloxía		
Coordinación	López Amado, Manuel	Correo electrónico	m.lopeza@udc.es
Profesorado	López Amado, Manuel	Correo electrónico	m.lopeza@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta asignatura ten o obxectivo de brindar ao logopeda o coñecemento básico para a súa intervención na terapia de persoas con déficit auditivo. Dado que a relación da audición coa voz, a linguaxe, a comunicación e as habilidades cognitivas é íntima, consideramos que o logopeda debe comprender os aspectos fundamentais da audiología para poder desempeñar a súa tarefa con eficacia. Ademais, esta base teórico-práctica permitiralle mellorar a súa interacción cos outros profesionais no contexto da atención interdisciplinaria. Os coñecementos adquiridos ao finalizar a materia serán aplicables a varios aspectos da intervención, desde a interpretación de datos e informes audiológicos proporcionados por outros profesionais, como o otorrinolaringólogo e o audioprotesista, ata o deseño dun espazo acusticamente accesible durante a sesión e o emprego de estratexias adecuadas para maximizar a interacción comunicativa.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.		A21	
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.		C2 C3 C4 C5 C6 C7	
Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.	A30 A31	B24	C4 C7
Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A2 A5 A9		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			C3 C4 C7
Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.		B19 B22 B24	C3 C7
Traballar de forma colaborativa.	A9 A30	B22 B24	



Traballar de forma autónoma con iniciativa.	A9 A11 A21 A30		
Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.		B4	C3
Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.	A1	B4	C4
Redactar un informe de avaliação logopédica.	A11 A12 A13 A14 A15		
Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliação.	A9 A11		
Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamiento.	A9 A16 A21		
Coñecer os fundamentos do proceso de avaliação e diagnóstico.	A8 A9 A10	B19	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		B4 B19	C3 C4 C7
Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliação.	A9 A10		
Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.	A1 A2 A5 A8		

Contidos	
Temas	Subtemas
Audioloxía	Audioloxía. A función auditiva e as sus alteracions. Audición normal e audición perfecta. Trastornos da audición. Umbral auditivo
Hipoacusia	Concepto de hipoacusia ou sordeira. Clasificación cuantitativa das hipoacusias. Clasificación topográfica das hipoacusias Clasificación cronológica das hipoacusias.
Conceptos básicos de acústica aplicados a función auditiva.	El sonido e as sus propiedades. A escala de decibelios. Transmisión do son: reflexión, difracción, interferencia, resonancia, impedancia. Acústica da fala. A consulta de audioloxía: ambiente, equipamento, calibración.
Exploración clínica do oido	Otoscopia. Inspección. Palpación Exploración da trompa de Eustaquio: Proba de Valsalva e Toymbee.



Técnicas de exploración funcional da audición no neno.	Audiometría por observación da conducta Audiometría por reforzo visual Audiometría lúdica Probas de percepción da fala no neno Cuestionarios para pais e educadores
Técnicas de exploración funcional da audición en xóvenes e adultos.	Acumetría Audiometría tonal liminar Enmascaramento Probas supraliminares Reclutamiento Audiometría verbal
Técnicas de evaluación obxectiva da audición.	Impedanciometría. Otoemisiones acústicas. Potenciais evocados auditivos do tronco cerebral. Potenciais evocados auditivos de estado estable.
Adaptación protésico-auditiva	Prótesis no implantables. Prótesis implantables. Ayudas técnicas para el niño y el joven hipoacúsico.
Detección e intervención temprana da hipoacusia infantil.	Programas de cribado auditivo neonatal. Concepto de intervención temprana da hipoacusia infantil. A intervención centrada na familia.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1 A2	1	8	9
Estudo de casos	A11 A12 A15 A21 B22 B24	20	60	80
Proba de resposta múltiple	A5 A9 B22 C7	1	2	3
Sesión maxistral	A9 A12 A13 A14	19	38	57
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentanse os obxetivos, as competencias da materia e a evaluación das aprendizaxes
Estudo de casos	Sesions de traballo nas que o profesor presenta diferentes casos clínicos co obxeto de discutir as probas necesarias para chegar a un diagnóstico
Proba de resposta múltiple	Un examen tipo test con catro posibles respuestas das que só unha é verdadeira
Sesión maxistral	sessions de traballo nas que o profesor presenta os contidos fundamentais dos temas e informa/discute as suas principais fontes documentais

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Cada estudiante podrá realizar unha titoría planificada na que presentará as dudas sobre a materia, o estado dos traballos e lecturas previstos e as dificultades xerais que está tendo no seguimento da materia. Esta titoría individual obligatoria e complementada coas titorias a demanda que se poidan producir ao longo do curso.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A11 A12 A15 A21 B22 B24	1 examen de casos Elaboración de informe escrito para cada un dos casos obxeto de estudio	30
Proba de resposta múltiple	A5 A9 B22 C7	1 Examen final  Examen tipo test de 40 preguntas, con 4 respuestas posibles (soamente unha delas é válida).	70
Outros			

## Observacións avaliación

Ambos exámenes son complementarios e o alumno non precisa superar ambos por separado para superar a materia

A asistencia a clases é obligatoria

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC

## Fontes de información

Bibliografía básica	- SALESA E, PERELLÓ E, BONAVIDA A. (2005). Tratado de Audiología.. Barcelona, Masson. - BESS FH, HUMES LE. (2005). Fundamentos de Audiología.. México, Manual Moderno. - DOYLE J. (1998). Practical Audiology for Speech-Language Therapists.. Londres, Whurr Publishers Ltd. - Manrique M; Marco J (2014). Audiología. Madrid , Cyan
Bibliografía complementaria	- JUÁREZ A, MONFORT M. (2001). Algo que decir.. Madrid, Entha Ediciones. - BARLET X, GRAS R. (1995 ). Atención temprana del bebé sordo.. Barcelona, Masson - Fundació & la Caixa&quot; - PASIK Y, y cols. (2004). Audioprótesis: enfoque médico, fonoaudiológico y electroacústico. 2º ed.. Buenos Aires, Mutualidad Argentina de Hipocacosicos. - MANRIQUE M, HUARTE A. (2002). Implantes cocleares.. Barcelona, Masson. - HERRÁN MARTÍN B (2005). Guía técnica de intervención logopédica en implantes cocleares.. Madrid, Síntesis. - () . - MORENO-TORRES SÁNCHEZ I (2004). Fonética y fonología. En: Lingüística para logopedas.. Málaga, Aljibe. - PARENTE ARIAS P (2002). Programa galego para a detección da xordeira en período neonatal. Xunta de Galicia, Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública. - () . Recursos en línea: "acuaudio"

## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Fisioloxía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04006

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía da audición. voz e deglución/652G04015

Rehabilitación das deficiencias auditivas/652G04020

## Materias que continúan o temario



Fundamentos de intervención logopédica/652G04005

Fundamentos de avaliação e diagnóstico/652G04010

Estratexias de intervención temperá/652G04025

Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034

Avaliación de programas de intervención logopédica/652G04038

Traballo de fin de Grao/652G04046

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías