



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     | 2024/25   |
| Asignatura (*)        | Trastornos da lectura. a escritura e o cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código              | 652G04023 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Terceiro           | Obrigatoria         | 6         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Coordinación          | Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Botana Lois, Iria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | iria.botana@udc.es  |           |
|                       | Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | pilar.vieiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia está dirixida á especialización no tratamento das dificultades de lectura, escritura e cálculo, ou dominio da lingua escrita en xeral. Está dirixido a dotar ao alumnado dos coñecementos e habilidades necesarias para aplicar os criterios axeitados na identificación, avaliación, diagnóstico e intervención logopédica en nenos, mozos e adultos con trastornos da linguaxe escrita, tanto no ámbito educativo como clínico.</p> |                    |                     |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe               |                                                 |                                                                              |                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe               | Competencias / Resultados do título             |                                                                              |                                   |
|                                         | Conocer los procesos basicos de lecto-escritura | A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A11<br>A12<br>A13<br>A14<br>A15<br>A21<br>A22<br>A30 | B1<br>B2<br>B3<br>B8<br>B9<br>B10 |
| Evaluar los procesos de lecto-escritura | A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A11<br>A12<br>A13       | B1<br>B2<br>B3<br>B18<br>B20<br>B21                                          |                                   |



|                                                                                      |                                                                              |                                                               |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| Detectar las principales dificultades en el aprendizaje y desarrollo de la lectura   | A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A11<br>A12<br>A13<br>A21<br>A22                      |                                                               |                      |
| Diseñar tareas de intervención funcional de los procesos de lecto-escritura          | A4<br>A5<br>A9<br>A11<br>A12<br>A13<br>A14<br>A15<br>A21<br>A22<br>A30       | B1<br>B2<br>B3<br>B8<br>B9<br>B10<br>B13<br>B18<br>B20<br>B21 | C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer los principales programas de intervención en dificultades de lecto-escritura | A11<br>A12<br>A13                                                            | B13                                                           | C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer las principales dificultades en la adquisición del cálculo matemático        | A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A11<br>A12<br>A13<br>A14<br>A15<br>A21<br>A22<br>A30 |                                                               |                      |
| Evaluar las distintas dificultades de aprendizaje en operaciones matemáticas         | A8<br>A9<br>A12                                                              |                                                               |                      |
| Diseñar pautas de intervención en sujetos con discalculia                            | A15<br>A21                                                                   | B8<br>B9<br>B10<br>B13<br>B20<br>B21                          |                      |
| Uso y conocimiento de las TIC en DAL y DAE                                           |                                                                              |                                                               | C6<br>C7             |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                |                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| T1 PROCESOS PSICOLÓXICOS BÁSICOS EN LECTURA    | PERCEPTIVOS<br>LÉXICOS<br>MO,                                            |
| T2. COMPRENSIÓN LECTORA                        | ESTRATEGIAS<br>DIFICULTADES                                              |
| T3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA     | DISLEXIA<br>RETRASO LECTOR                                               |
| T4. PROCESOS PSICOLÓXICOS BÁSICOS EN ESCRITURA | ESCRITURA REPRODUCTIVA<br>ESCRITURA PRODUCTIVA                           |
| T5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ESCRITURA   | DISGRAFÍA<br>RETRASO ESCRITOR                                            |
| T6. DISCALCULIA                                | DIFICULTADES NO CÁLCULO<br>DIF. NA COMPRENSIÓN DE ENUNCIADOS MATEMÁTICOS |

| Planificación          |                                            |                                         |                         |              |
|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A4 A5 A8 A9 B1 B8<br>C3 C6                 | 16                                      | 32                      | 48           |
| Presentación oral      | A14 B2 B3 B8 B9 B18<br>B20 B21 C4 C7       | 1                                       | 3                       | 4            |
| Proba mixta            | A15 B1 B2 B8 B9 B10<br>B13 C3 C4 C6        | 1                                       | 6                       | 7            |
| Lecturas               | A14                                        | 2                                       | 5                       | 7            |
| Obradoiro              | A30                                        | 10                                      | 25                      | 35           |
| Portafolios do alumno  | A11 A12 A13 A21<br>A22 B10 B13 C3 C4<br>C6 | 12                                      | 30                      | 42           |
| Atención personalizada |                                            | 7                                       | 0                       | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                   |
| Sesión maxistral      | PRESENTACIÓN DOS CONTIDOS.<br>APOYARASE CON POWER POINT                                      |
| Presentación oral     | PRESENTACIÓN ORAL DUNHA PROPOSTA DE INTERVENCIÓN                                             |
| Proba mixta           | PRUEBA TEÓRICO PRÁCTICA DOS CONTIDOS DA MATERIA                                              |
| Lecturas              | LECTURAS DE APOIO ÁS PRÁCTICAS E ÁS SESIÓNS MAXISTRAIS                                       |
| Obradoiro             | TALLER PRÁCTICO POR UN PREEFESIONAL                                                          |
| Portafolios do alumno | O ALUMNADO PRESENTARÁ UN PORTAFOLIOS COAS ACTIVIDADES DAS CLASES INTERACTIVAS DE MODO GRUPAL |

| Atención personalizada |                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                    |
| Presentación oral      | O PROFESORADO GUIARÁ E SUPERVISARÁ O TRABALLO INDIVIDUAL E GRUPAL DO ALUMANDO |
| Sesión maxistral       | ATENDERÁ AS DÚBIDAS XURDIDAS                                                  |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                  | Descrición                                                                              | Cualificación |
|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentación oral     | A14 B2 B3 B8 B9 B18<br>B20 B21 C4 C7       | ELABORACIÓN DUNHA PROPOSTA DE INTERVENCIÓN, PRESENTACIÓN E DEFENSA DA MESMA             | 20            |
| Portafolios do alumno | A11 A12 A13 A21<br>A22 B10 B13 C3 C4<br>C6 | PORTAFOLIOS COAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS REALIZADAS NAS CLASES INTERACTIVAS               | 10            |
| Proba mixta           | A15 B1 B2 B8 B9 B10<br>B13 C3 C4 C6        | EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO TIPO TEST, 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA. CADA ERRO SUPORÁ UN -,33 | 70            |

### Observacións avaliación

ALUMNADO DE 1ª MATRÍCULA (1ª e 2ª convocatoria) Observacións relevantes para a 1ª e 2ª oportunidade:

Para poder aprobar a materia o alumnado deberá superar cada unha das probas de avaliación. En caso de ter un NP en algunha das probas avaliativas a calificación final será de non presentado/a (a partir de agora NP).

Tendo en conta o carácter presencial do título, será necesario ter acreditada unha asistencia de polo menos o 80% , pero se por causa sobrevida e xustificada o alumnado non asiste ao 80% deberanse entregar as tarefas de avaliación (portafolios e proposta de intervención) de xeito individual e por escrito ademais de realizar a proba mixta seguindo os criterios de avaliación expostos

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación al estudio? , ?permanencia? y ?fraude académico ? se regirán de acordo con la normativa académica vixente da UDC.?

Non obstante compre recordar que o alumnado con dispensa académica deberá entregar as tarefas portafolios e proposta de intervención de xeito individual e por escrito ademais de realizar a proba mixta seguindo os criterios de avaliación expostos .

Como materia english friendly adaptaranse as tarefas e contidos ao inglés. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado (portafolios referente a recensión de lecturas científicas, proposta de intervención e proba mixta).

### ALUMNADO DE 2ª MATRÍCULA E SEGUINTE

O alumnado que non sexa de 1ª matrícula pode optar por presentarse so a proba mixta sempre e cando xustifique que por solapamento horario non pode asistir as clases expositivas e interactivas. O valor da proba mixta supora o 100% da súa cualificación

### OPORTUNIDADE ADIANTADA

O valor da proba mixta supora o 100% da súa cualificación

Os Describir para la oportunidad adelantada l os criterios y actividades de evaluación y su peso en la evaluación global.

"Arealización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

### Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VIEIRO, P. (2007). Psicopedagogía de la Escritura. PIRÁMIDE</li> <li>- José Orrantía Rodríguez, David Múñez Méndez, Santiago Vicente Martín, Lieven Verschaffel, Javier Ros (2014). o Processing of situational information in story Problem texts An Analysis from On-Line Measures: an analysis from on-line measures. The Spanish journal of psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 17, 2014, págs. 1-14</li> <li>- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. APRENDIZAJE VISOR</li> <li>- José Orrantía Rodríguez, David Múñez Méndez, María Fernández, Laura Matilla (2012). o Resolución de problemas aritméticos: conocimiento conceptual y nivel de competencia en matemáticas. Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 40, Nº 3, 2012, págs. 23-32</li> <li>- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). Psicología de la Lectura. PEARSON</li> </ul> <p>Conforme se vayan impartiendo los temas se proporcionarán fuentes complementarias.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Procesos psicolóxicos básicos/652G04002

Psicoloxía do desenvolvemento da linguaxe/652G04007

Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034

Desenvolvemento cognitivo, social e da personalidade/652G04031

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

Materia English Friendly

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías