



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	A voz profesional		Código	652G04040
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Lodeiro Fernández, Leire	Correo electrónico	leire.lodeiro@udc.es	
Profesorado	Lodeiro Fernández, Leire	Correo electrónico	leire.lodeiro@udc.es	
Web	<a href="https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/7N78E">https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/7N78E</a>			
Descrición xeral	Trátase de unha asignatura optativa de cuarto curso del Título de Grado en Logopedia que consta de clases expositivas de forma presencial e interactivas con maior peso na parte práctica/interactiva. Impártese no primer cuatrimestre. En horario de mañá e tarde (mércores)			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1- Coñecer a información xeral respecto das estruturas e sistemas funcionais que interveñen na produción da voz e na determinación dos distintos procesos patolóxicos que a afectan.	A1	B1	C1
	A6	B5	C2
	A8	B8	C3
2.- Provir información detallada sobre os procesos que afectan a funcionalidade vocal: aspectos etiolóxicos, patoxénicos, clínicos e prospectivos, así como dos factores emocionais que acompañan e/ou determinan as perturbacións da voz profesional.	A11	B10	C6
	A12	B11	C7
	A13	B12	C8
	A15	B13	
3.- Aportar os alumnos os coñecementos prácticos da clasificación vocal, técnicas vocais e alteracións que estas producen no aparato fonatorio para previr, diagnosticar y levar a cabo un plan terapéutico completo de culquer tipo de afectación vocal dos profesionais da voz cantada e falada.	A21	B14	
	A26	B15	
	A28	B17	
	A29	B18	
	A30	B19	
	A32	B23	
		B24	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Fundamentos básicos e introductorios da voz	Conceptos fundamentais e recordo anatómico-fisiolóxico da voz. Audición: acústica e parámetros vocais. Musicalidade, oído musical e tipos de voces. Avaliación dá voz profesional.



Tema 2: A Voz Profesional	<p>A voz como ferramenta de traballo.</p> <p>Importancia da formación do terapeuta vocal.</p> <p>Profesións de voz e requirimentos vocais: docentes, cantantes, actores e outros profesionais.</p> <p>Voz cantada e voz falada. Diferenzas.</p> <p>Voz cantada: esquema corporal e sensibilidades propioceptivas.</p> <p>Voz normal e voz patolóxica: recordatorio.</p> <p>Tipos de disfonías profesionais.</p>
Tema 3: Técnica vocal e medidas de hixiene	<p>Medidas de hixiene vocal para o correcto uso da voz.</p> <p>Técnica vocal para o uso correcto da voz: esquema corporal/postura, respiración, relaxación, pronuncia, prosodia e impostación.</p> <p>Exercicios de tracto vocal semiocluído para a voz cantada e voz falada.</p> <p>Erros máis habituais: toma de conciencia e indicacións para a súa corrección.</p>
Tema 4: Técnica de dicción para falar en público	<p>Linguaxe corporal e voz.</p> <p>Ritmo do fala e manexo de #o #estrés.</p> <p>Organización do discurso.</p> <p>Uso do micrófono e do teléfono.</p> <p>Expresión oral nos medios de comunicación e nas redes sociais.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A8 A11 A12 A13 A28 B8 B11 B12 B15 B17 B18 B19 C6	2	2	4
Prácticas clínicas	A8 A13 A21 A26 A30	9.5	19	28.5
Sesión maxistral	A1 A6 A8 A21 A26 A28 A32 B5 B13 B15 B17 C1 C6 C7 C8	10	30	40
Proba obxectiva	A13 A12 C7	1	1	2
Traballos tutelados	A13 A15 A28 A29 B24 B23 B19 B18 B17 B15 B14 B12 B11 B10 B5 B1 C1 C2 C3	9	27	36
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O profesor presentará casos clínicos relacionados cos contidos.
Prácticas clínicas	Servirán para poñer exemplos dos erros vocais e do seu correcto uso.
Sesión maxistral	Impartiranse os contidos teóricos e os prácticos, de forma consecutiva. Os teóricos impartiranse en sesión maxistral con soporte de diapositivas e videos. E a parte práctica mediante exercicios prácticos relacionados coa explicación teórica.
Proba obxectiva	Exame tipo test dos contidos teórico-prácticos
Traballos tutelados	Elaboración de material de intervención a partir de pautas facilitadas polo profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Trátase dun traballo grupal que poderán desenvolver coa axuda titorizada do profesor e que estará moi ligado ás prácticas clínicas que levarán a cabo durante as clases interactivas. O alumnado que non asiste regularmente ás clases interactivas (xa sexa por dispensa académica ou por outros motivos) deberá incorporarse a un grupo de traballo con compañeiros que si acudan regularmente ás clases. Ademais, todo o alumnado poderá consultar as dúbidas que xurdan a través de titoría en liña ou presencial.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A13 A12 C7	Valora os coñecementos adquiridos sobre a materia. Tipo test de resposta única.	30
Traballos tutelados	A13 A15 A28 A29 B24 B23 B19 B18 B17 B15 B14 B12 B11 B10 B5 B1 C1 C2 C3	Valora a capacidade de elaboración de material de intervención acorde cos fundamentos prácticos da materia	70

Observacións avaliación
<p>Para superar a materia é necesario obter un 5 sobre 10 na Proba obxectiva-Exame e no Traballo Tutelado. A asistencia ás clases interactivas é primordial para poder levar a cabo devandito Traballo Tutelado porque se basea na exposición dos coñecementos e aprendizaxes adquiridos nas clases interactivas. A proba obxectiva-examen supón un 30% da nota final e o Traballo Tutelado un 70%. Sin embargo, no caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, dispensa académica con exención de asistencia ou alumnado que non cumpra cunha asistencia mínima do 75% deberá poñerse ao día coa progresión das clases e integrarse nalgún dos grupos de traballo do alumnado que asiste con regularidade a clase se quere que puntúe o seu Traballo Tutelado. No alumnado con asistencia inferior ao 75% das clases (xa sexa por dedicación a tempo parcial, dispensa académica ou ausencias con ou sen xustificación), a ponderación das notas será á inversa, tendo o exame un peso do 70% da nota final e o Traballo Tutelado un 30%.</p> <p>Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.</p> <p><b>ESPECIFICACIÓNS ADICIONAIS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicaranse estes mesmos criterios avaliadores en todas as convocatorias (1ª, 2ª e convocatoria adiantada).</li> <li>2. O Traballo Tutelado será entregado na mesma data por parte do todo o alumnado, caso de non entrega, non puntúa. A data de entrega establecerase ao longo do transcurso das clases, será unha vez finalizadas as clases interactivas e indicarse en Moodle.</li> </ol>

Fontes de información

