



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Demografía do Envellecemento	Código	653540001		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es		
Profesorado	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es		
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540001/2024				
Descrición xeral	<p>Esta materia ofrece unha perspectiva completa das características da poboación e a súa dinámica, e permite ao alumnado coñecer os principais retos demográficos, especialmente o envellecemento da poboación, aos que se enfrontan as sociedades europeas actuais. Abordarase a análise da composición da poboación por sexo e idade e a súa representación gráfica. Os/as estudantes aprenderán como as distintas variables demográficas (mortalidade, fertilidade, migracións) condicionan a estrutura da poboación por sexo e idade, o que lles permitirá comprender o proceso de envellecemento da poboación e os cambios na estrutura da idade en idades avanzadas. O alumnado estará familiarizado co coñecemento das técnicas estatísticas e matemáticas básicas necesarias para o estudo da poboación. Por último, analizarase a idade de xubilación desde unha perspectiva demográfica e presentarse o sistema de pensións en España e as súas reformas.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento e aplicación das principais fontes de información estatística sobre a poboación.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17
Coñecemento e aplicación das principais técnicas e instrumentos para a análise demográfica da poboación.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17
Coñecemento dos principais indicadores relacionados co estudo da poboación.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17
Coñecemento da composición da poboación por sexo e idade.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17
Coñecemento das principais características da poboación en relación coa actividade económica e os seus impactos nos sistemas de benestar.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17



Coñecemento dos principais fenómenos demográficos e o seu impacto no envellecemento.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17
Coñecemento do envellecemento da poboación en Galicia e España e a situación no contexto da Unión Europea.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17
Coñecemento das principais diferenzas no proceso de envellecemento: diferenzas xeográficas, diferenzas espaciais, diferenzas por sexo.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17
Coñecemento do sistema de pensións en España: a súa evolución recente, as súas reformas, a súa situación actual e os seus retos e alternativas de futuro.	AM1 AM2 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5	CM14 CM15 CM17

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I: Estudo da poboación. Consideracións xerais	TEMA 1. Descrición e contidos TEMA 2. Dispoñibilidade de información TEMA 3. Detalles conceptuais
BLOQUE II: Composición e características da poboación	TEMA 4. Composición da poboación por sexo e idade TEMA 5. As pirámides de poboación TEMA 6. Actividade económica e impacto nos sistemas de benestar
BLOQUE III: Estudo dos principais fenómenos demográficos e incidencia no envellecemento	TEMA 7. Nacemento e fertilidade TEMA 8. Mortalidade
BLOQUE IV: Envellecemento da poboación e sistemas de pensións	TEMA 9. Envellecemento da poboación en Galicia e España TEMA 10. O sistema de pensións en España e as súas reformas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A9 A10 A15 A16 B2 B4 B5 C14 C15 C17	10	36	46
Proba obxectiva	A9 A10 A15 B1 C17	2	0	2
Sesión maxistral	A9 A10 A15 B1 B5 C14	16	32	48
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Clases interactivas de laboratorio: terán lugar na aula de informática ou na aula de clases utilizando os ordenadores persoais dos/as alumnos/as. Nestas clases interactivas, o alumnado deberá resolver exercicios prácticos de demografía nos que empregarán as ferramentas e fórmulas descritas nas clases teóricas. O estudantado debe, ademais, analizar e comentar aspectos relacionados coa demografía e o envellecemento.
Proba obxectiva	Proba de elección múltiple sobre o contido da materia explicado nas clases.



Sesión maxistral	Explicación dos contidos teóricos da materia. Estas clases apoiaranse no uso de presentacións en PowerPoint e analizaranse páxinas web institucionais onde se pode atopar información estatística para a análise da poboación.
------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	<p>A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas individuais e grupais ao longo de todo o cuadrimestre e de acordo aos horarios establecidos na FCS. O alumnado poderá poñerse en contacto coa profesora da materia a través do correo electrónico (laura.lorenzo.lopez@udc.es) ou de maneira presencial a fin de establecer tutorías, sempre de acordo á dispoñibilidade de ambos ou aos horarios establecidos.</p> <p>Dado que é unha materia cunha parte práctica relevante, o traballo persoal do/a alumno/alumna é unha parte fundamental da avaliación da mesma, supoñendo un número de horas (mínimo) similar ás horas presenciais na aula. A atención personalizada ao alumno/a axudará a completar de forma individualizada a súa formación, principalmente na procura de información referida a datos demográficos da poboación, a realización das actividades prácticas propostas durante o curso, así como do exame da materia.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A9 A10 A15 B1 B5 C14	Por asistencia a docencia presencial na aula e/ou laboratorio.	10
Proba obxectiva	A9 A10 A15 B1 C17	Proba de elección múltiple sobre o contido da materia explicado nas clases.	50
Prácticas a través de TIC	A9 A10 A15 A16 B2 B4 B5 C14 C15 C17	Realización de tarefas en clases interactivas de laboratorio.	40

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario ter superada a proba obxectiva. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.
--

Fontes de información

Bibliografía básica	Martínez Roget, F. (2002). Demografía Gerontológica. Segra Ediciones. Santiago de Compostela.
Bibliografía complementaria	<p>Arroyo, A. (Coord.) (2003). Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Universidad de Sevilla-Instituto Nacional de Estadística. Entremont, A. (2001). Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid. Fernández Leiceaga, X. (Dir) (2000). Avellentamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Edicións Xerais de Galicia. Vigo. Hinde, A. (1998). Demographic methods. Arnold. London. Livi-Bacci, M. (1993). Introducción a la demografía. Editorial Ariel. Barcelona. Nyce, Steven A., Schieber, Sylvester, J. (2005). The economic implications of aging societies: The costs of living happily ever after. Cambridge University Press. Cambridge, UK. Onofri, P. (Editor) (2004). The economics of an ageing population: Macroeconomic issues. Cheltenham: Edward Elgar. Pressat, R. (1989). Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona. Preston, S.H., Heuveline, P., Guillot, M. (2001). Demography: Measuring and modeling population processes. Ed. Blackwell. Oxford. Reher, D., Valero, A. (2005). Fuentes de información demográfica en España.</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002



Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendacións xerais para o estudo da materia:Asistencia regular ás clasesRealización das prácticas de laboratorioEstudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básicaConsulta da bibliografía complementaria recomendadaParticipación e discusión activa nas actividades que se organizanIniciación ao manexo e xestión da folia de cálculo de Microsoft ExcelSegundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia:Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.GREEN CAMPUS: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.De realizarse en papel:Non se empregarán plásticosRealizaranse impresións a dobre caraEmpregarase papel recicladoEvitarase a realización de borradores

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías