



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica II	Código	2024/25 653540007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu Castellanos Rodrigo, María del Mar Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es m.castellanos@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540007/2024			
Descrición xeral	Nesta materia descíbense as principais síndromes xeríátricas así como o modelo de avaliación e intervención na vellez			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos	AP1 AP4 AM1	BM2 BM3	CM1 CM10
Comprender as características da intervención paliativa e ante pacientes terminais	AP1 AP2 AP5 AM1	BM2 BM4	CM1
Desenrolar as capacidades adecuadas para realizar o diagnóstico dos principais síndromes que afectan as persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar os principais síndromes xerontolóxicos	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2	
Razoar metódicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións máis adecuadas integrándose plenamente	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Comunicarse co resto de profesionais, pacientes e familiares de maneira adecuada preservando os principios éticos e valores morais propios do ámbito da xerontoloxía	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1



Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para diseñar e estruturar un proxecto de investigación	AM1	BM3 BM4	CM1
---	-----	------------	-----

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICAS E XERIÁTRICAS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPES	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatoxenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. TRASTORNOS DOS ÓRGANOS DOS SENTIDOS	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía



<p>TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA</p>	<p>Etapas morte adaptación. Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles. A morte digna. Introducción. Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos legislativos. lei autonomía do paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos". Bibliografía</p>
<p>TEMA 11. SAÚDE MENTAL</p>	<p>Introdución Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión. Concept. Causas. factores de influencia. Recursos Avaliación Consecuencias Explotación Insomnio Ansiedade Introducción Epidemioloxía Síntomas clínicos Cadros clínicos Diagnóstico Diagnóstico diferencial Tratamento Bibliografía</p>
<p>TEMA 12. DEREITOS E DEBERES DO PACIENTE</p>	<p>Introducción BO TRATO. Como queren ser tratadas as persoas maiores Deberes que se lle exixen as personas maiores Motivos para a vulneración dos dereitos das persoas maiores Principais medidas a implementar</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	0	10	10
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	32	0	32
Proba de resposta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	4	40	44
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución
Sesión maxistral	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.
Recensión bilbiográfica	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica Estudo de casos Sesión maxistral	A o longo do curso o estudiantado poderá solicitar tutorías sobre as dúbidas da materia

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia	15
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución	20
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais	10
Proba de resposta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.	55

Observacións avaliación

<p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de ?suspense? na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> <p>Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC</p>
--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC y Cols. (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. MacGraw Hill Interamericana - Millán Calenti JC y Cols. (2010). Valoración e Intervención en Gerontología y Geriatría. Ed. Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002
Intervención en Xerontoloxía/653540003
Xerontoloxía Clínica I/653540005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Xeriatrica/653540008

Materias que continúan o temario



Observacións

Recomendacións xerais para o estudo da materia: Asistencia regular ás clases Realización das prácticas de laboratorio Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica Consulta da bibliografía complementaria recomendada Participación e discusión activa nas actividades que se organizan Iniciación ao manexo e xestión da folla de cálculo de Microsoft Excel Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia: Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas... Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. GREEN CAMPUS: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia: Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel: Non se empregarán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara Empregarase papel reciclado Evitarase a realización de borradores

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías