



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Novas Tecnoloxías. Produtos de Apoio e Contorno Accesible		Código	653540015	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Marante Moar, María Pilar	Correo electrónico	p.marante@udc.es		
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es		
	Marante Moar, María Pilar		p.marante@udc.es		
Web	estudios.udc.es/es/subject/4540V01/4540015/2024				
Descrición xeral	Con esta materia preténdese dar a coñecer como os novos desenvolvementos tecnolóxicos poden repercutir positivamente en colectivos como o das persoas maiores. Con este novo escenario facilítase un incremento notable de desenvolvemento de Produtos de apoio e medios que permiten a accesibilidade para os nosos maiores.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Impulsar a formación en materia de accesibilidade desde unha perspectiva preventiva e transversal.	AM6	BM1	
Identificar o deseño universal como un ben social e de valor engadido para produtos e servizos.	AM4 AM5	BM4	
Entender a accesibilidade como un valor positivo que achega, mellora, e orienta ás persoas maiores.	AM4 AM5 AM6	BM2 BM3	
Abordar as principais intervencións para fomentar o Envellecemento Saudable en relación ás TIC	AM4 AM5 AM6	BM5	
Profundar nos aspectos ambientais que inflúen, especificamente no benestar das persoas maiores, desde o deseño de contornas amigables.	AM1 AM2 AM3 AM6 AM7		

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. Capacidade, funcionamento e uso da contorna	1.1 Conceptos e definicións. 1.2 Cuantificación de beneficiarios.
TEMA 2. Deseño universal	2.1 Principios que rexen o deseño universal (Ron Mace). 2.2 Norma UNE 1700001.
TEMA 3. Produtos de apoio	3.1 Consideracións de partida. 3.2 Definicións. 3.4 Clasificación xeral ISO. 3.5 Produtos de apoio como facilitadores da autonomía persoal. Novas tendencias.



TEMA 4. Accesibilidade cognitiva: Solucións transversais	4.1 Definicións e referencias. 4.2 Abordaxes na contorna física e virtual. 4.3 Modelo para deseñar espazos accesibles.
TEMA 5. Accesibilidade física e sensorial	5.1 Definicións e referencias. 5.2 Propostas para ir máis aló da eliminación de barreiras
TEMA 6. Envellecemento saudable. Contornas saudables. Cidades amigables	6.1 Achegamento á terminoloxía e ás estratexias para levar a cabo un envellecemento saudable. 6.2 Programa da OMS para contornas adaptadas ás persoas maiores. 6.3 Rede de Cidades Amigables coas Persoas Maiores, que ofrecen e que facer para formar parte.
TEMA 7: Aplicación das novas tecnoloxías á saúde e benestar dos maiores	7.1 Percepcións e actitudes dos maiores xerais cara ás TIC. 7.2 A persoa maior como axente activo da tecnoloxía. 7.3 Participación nas redes sociais. 7.4 Iniciativas utilizando as TIC en favor das persoas maiores, coidado e vida independente no fogar.
TEMA 8: Como impulsar a innovación das TIC aplicadas á saúde e o benestar dos maiores	8.1 Experiencias en I+D+i en TIC

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A9 A10 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A9 A10 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4	1	8	9
Sesión maxistral	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4	16	16	32
Recensión bilbiográfica	A9 A10 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 6,5$
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación en clase
Recensión bilbiográfica	Análise crítica artigos científicos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica deberán indicalo ao inicio do curso para adoptar as medidas de atención personalizadas que sexan adecuadas en cada caso.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	A9 A10 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	Análises críticas de artigos científicos	20
Traballos tutelados	A9 A10 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	Traballos de revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A9 A10 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4	Exame tipo test composto de 40 preguntas	55
Sesión maxistral	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4	Valorarase a asistencia e participación en clase	5

Observacións avaliación

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Berta Liliana Brusilovsky Filer (2014). Modelo para diseñar espacios accesibles. Espectro cognitivo. . Colección Democratizando la Accesibilidad Vol.1. La Ciudad Accesible.- Muñoz, Raquel (2018). Inclusión digital y envejecimiento activo: la participación de los mayores en las redes sociales Digital inclusion and active aging: the participation of the elderly in social networks. Aula Abierta- Jesús Hernández Galán (2007). Ciudades globales amigables con los mayores : una guía. Biblioteca de la OMS- Margarita Sebastián Herranz; Isabel Valle Gallego; Ángela Vigara Cerrato. (2011). Guía de orientación en la práctica profesional de la valoración reglamentaria de la situación de dependencia: Productos de Apoyo para la Autonomía Personal. CEAPAT-IMSERSO
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002
Intervención en Xerontoloxía/653540003
Xerontoloxía Clínica I/653540005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

