



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Intervención Non Farmacolóxica en Demencias		Código	653540019	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es		
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es		
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540019/2024				
Descrición xeral	Nesta materia se estudarán as diferentes técnicas de intervención non farmacolóxicas no ámbito da deterioración cognitiva.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Estudar aspectos sobre a deterioración cognitiva e as demencias dexenerativas, como base para as terapias non farmacolóxicas de intervención propostas.	AM2	BM1	
	AM3	BM4	
	AM4		
Coñecer e ser capaz de aplicar diferentes terapias non farmacolóxicas que poden aplicarse en persoas con demencia.	AM5	BM3	
	AM6		
	AM7		
Profundar na abordaxe non farmacolóxica dos trastornos de conduta, desde unha perspectiva da prevención.	AM1	BM2	
	AM4	BM5	
	AM5		
Ser capaz de desenvolver e planificar programas de intervención nos procesos cognitivos, conductuales e emocionais dirixidos a persoas con demencia.	AM4	BM1	
	AM5	BM2	
	AM6	BM3	
	AM7		
Conseguir as habilidades necesarias para asesorar aos cuidadores informais e outros profesionais sobre a intervención en demencias.	AM1	BM1	
	AM2	BM2	
	AM3	BM3	
	AM4	BM4	
	AM5	BM5	
	AM6		
	AM7		

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



TEMA 1. Deterioración cognitiva e demencia	<p>1.1. Envellecemento normal e funcións mentais.</p> <p>1.2. Cambios cognitivos no envellecemento.</p> <p>1.3. Perda de memoria asociada á idade.</p> <p>1.4. Deterioración cognitiva leve.</p> <p>1.5. Demencia.</p>
TEMA 2. Clasificación e características neuropsicolóxicas e clínicas das demencias	<p>2.1. Demencias Clasificación.</p> <p>2.2. Diagnóstico.</p> <p>2.3 Diagnóstico Diferencial.</p>
TEMA 3. Síntomas conductuales e psicolóxicos da demencia (SCPD)	<p>3.1. Bases biolóxicas e fisiopatolóxicas.</p> <p>3.2. Síntomas psicolóxicos e conductuales.</p> <p>3.3. Principais instrumentos de avaliación.</p> <p>3.4. Fármacos de uso frecuente.</p>
TEMA 4. Intervención nos síntomas conductuales e psicolóxicos	<p>4.1. Intervención nos Síntomas psicolóxicos e conductuales.</p> <p>4.2. Terapia conductual</p>
TEMA 5. Terapias non farmacolóxicas nas demencias	<p>5.1. Bases neuropsicolóxicas de la estimulación y actividad cognitiva.</p> <p>5.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva.</p> <p>5.3. Orientación a la realidad.</p> <p>5.4. Reminiscencia.</p> <p>5.5. Programas de estimulación y actividad.</p> <p>5.6. Terapia cognitiva específica.</p> <p>5.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación.</p> <p>5.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva.</p> <p>5.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodolóxicos.</p> <p>5.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo &quot;Snoezelen&quot;;</p>
TEMA 6. Atención aos cuidadores informais	<p>6.1. Cuidadores informais de pacientes con demencia.</p> <p>6.2 Sobrecarga no cuidador informal.</p>
TEMA 7. Intervencións terapéuticas dirixidas a cuidadores informais	<p>7.1. Apoio formal. Programas psicoeducativos.</p> <p>7.2. Grupos de axuda mutua.</p> <p>7.3 Intervención psicoterapéutica</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A9 A10 A12 A13 A14 B1 B2 B3 B4	1	8	9
Sesión maxistral	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4	16	16	32
Recensión bibliográfica	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej: 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68=6,5$
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación en clase
Recensión bibliográfica	Análise crítica artigos científicos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica deberán indicalo ao inicio do curso para adoptar as medidas de atención personalizadas que sexan adecuadas en cada caso.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	Análise crítica artigos científicos	20
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5	De revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A9 A10 A12 A13 A14 B1 B2 B3 B4	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej: 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68=6,5$	55
Sesión maxistral	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4	Valorarase a asistencia e participación en clase	5

Observacións avaliación

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención . Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría Madrid.. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana - Millán Calenti JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002
Intervención en Xerontoloxía/653540003
Xerontoloxía Clínica I/653540005

