



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Xestión da Investigación Sanitaria		Código	653862304s
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Pereira Saez, María Carolina Rivas Pala, Pedro	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es c.pereira.saez@udc.es pedro.rivas@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O obxectivo desta materia é coñecer as estruturas de investigación sanitaria, as convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, os mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
2. Coñecer os diferentes programas e planes de financiamento da investigación, tanto os propios da Universidade como os das distintas administracións.	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 BI1 BI3 BI4 BI5 BI7 BI9 BI10 BI12
3. Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 BI1 BI3 BI4 BI7 CI1 CI5 CI8 CI9

Contidos	
Temas	Subtemas
6. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	6.1. Avaliación e seguimiento da investigación. 6.2. Comités de ética da investigación.
1. Estruturas de investigación.	1.1. Equipos de investigación. O/A investigador/a principal. 1.2. Estruturas de investigación en España: Organismos Públicos de Investigación e Instituto de Salud Carlos III. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.



2. Financiamento da investigación.	2.1. Estratexias autonómica, estatal e comunitaria europea. Convocatorias privadas. 2.2. Financiamento da formación, estabilización e mobilidade de investigadores/as. 2.3. Financiamento de proxectos e adquisición de infraestruturas.
3. Acreditación e certificación.	3.1. Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. 3.2. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Certificación de proxectos de I+D+i.
4. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	4.1. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. 4.2. Regulación xurídica da investigación sanitaria. Lexislación de referencia: marcos autonómico, estatal, comunitario europeo e internacional. 4.3. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
5. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	5.1. Propiedade intelectual. Dereitos de autor. 5.2. Propiedade industrial. Patentes.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	20	20
Foro virtual	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	11	11
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	1	1
Seminario	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	14	14	28
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	0	14	14
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacóns, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conjuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o aprendizaxe persoal e o dos outros membros do grupo.
Foro virtual	Estudo dirixido a través de material multimedia (clases gravadas, vídeos, presentacións power point, documentación complementaria en formato pdf).
Proba de respuesta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Traballos tutelados	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Análise de fontes documentais	Ao tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.
Traballos tutelados	<p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</p> <p>A atención personalizada sirve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudiante por parte do profesorado.</p> <p>A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo.</p> <p>A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de titorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustificado, ten dificultades para conciliar o estudio coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado.- A demanda, previa solicitude por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.	50
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	50

Observacións avaliación	
A nota finalserá a suma da nota obtida en cada metodoloxía de avaliação, sendo necesario para aprobar:	
b. Que asuma da nota das dúas metodoloxías de avaliação sexa igual ou superior a 5.0.	
a. Que encada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.	
IMPORTANTE:	
Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación a estudio? , ?permanencia? e ?fraude académico? se rexirán de acuerdo coa normativa académica vixente da UDC.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Bellver Capella, Vicente, "Por una bioética razonable: medios de comunicación, comités de ética y derecho", Granada, Comares, 2006.- Curto Polo, Mercedes, "La materia biológica como invención patentable", Aranzadi, Cizur Menor, 2016.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



RECOMENDACIÓN S:Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación a estudio? , ?permanencia? e ?fraude académico? se rexirán de acordo coa normativa académica vixente da UDC.**PROGRAMAGREEN CAMPUS FCS**Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir cos obxectivos estratéxicos do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS(2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

POLÍTICAS DE XÉNEROSegundo serecolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria debeerase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe nonsexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...).Traballarase para identificar e modificar prejuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificálos e fomentar valores de respecto e igualdade.Deberánse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías