



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Influencia dos Factores de Risco e a Actividade Física sobre a Calidade de Vida	Código	653862306s		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Agrasar Cruz, Carlos Maria	Correo electrónico	carlos.agrasar@udc.es		
Profesorado	Agrasar Cruz, Carlos Maria Pombo Fernandez, Manuel Jose Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	carlos.agrasar@udc.es manuel.pombo@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura está orientada a determinar os factores de risco tanto modificables como non modificables que xunto coa actividade física inflúen sobre a calidade de vida das persoas. Asemade, aportarase unha visión multidisciplinar sobre os estilos de vida e a súarelación co estado de saúde e a condición física.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
El alumnado adquirirá los conocimientos teóricos en relación con los estilos de vida saludables y los factores de riesgo modificables y no modificables que influyen sobre la calidad de vida en función de su estado de salud.	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5	BI1 BI3 BI7 BI10 BI11 BI12	C11 C16 C17 C18
El alumnado adquirirá las habilidades prácticas necesarias para poder aplicar e intervenir sobre la mejora de los estilos de vida saludables de la población.	AI1	BI1 BI3 BI4 BI5 BI6 BI10 BI11 BI12	C11 C12 C13 C14
El alumnado deberá adquirir las habilidades necesarias para la búsqueda de información científica, selección de la misma y la exposición oral de los resultados obtenidos en dicha búsqueda.	AI1 AI2 AI4 AI5	BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI10 BI11	C11 C12

Contidos



Temas	Subtemas
1. Factores de riesgo para la salud no modificables.	1.1. Edad, sexo, raza, antecedentes personales.
2. Factores de riesgo para la salud modificables.	2.1. Hipertensión arterial. 2.2. Dislipemia. 2.3. Tabaquismo. 2.4. Alcoholismo. 2.5. Consumo de drogas. 2.6. Prácticas sexuales de riesgo (prácticas preventivas) 2.7. Enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles (cardiovasculares, cerebrovasculares, respiratorias crónicas y renales). 2.8. Consumo de auga insalubre 2.9. Deficiencias en el saneamiento y falta de higiene.
3. Otros factores de riesgo que influyen sobre la salud y la calidad de vida.	3.1. Otros factores.
4. Aparatos y sistemas que intervienen en el ejercicio físico.	4.1. Aparato locomotor. 4.2. Sistema cardiovascular. 4.3. Aparato respiratorio.
5.- La composición corporal y su influencia sobre la salud.	5.1. Composición corporal: concepto y su cálculo. 5.2. Antropometría: concepto, medidas y técnicas. 5.3. Taller práctico de Antropometría.
6.- El calentamiento.	6.1. Aspectos teóricos. 6.2. Aspectos prácticos.
7.- La flexibilidad.	7.1. Bases anatómicas. 7.2. Aspectos prácticos.
8.- La fuerza.	8.1.- Bases para el entrenamiento de la fuerza. 8.2. Aspectos prácticos.
9.- Teoría del entrenamiento aeróbico.	9.1. Entrenamiento aeróbico. 9.2. Aspectos prácticos.
10.- El entorno laboral: ergonomía y gimnasia laboral.	10.1. Ergonomía. 10.2. Gimnasia laboral.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A1 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C6	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	13	39	52
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C3 C8	1	20	21
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	La prueba de respuesta breve constará de 10 preguntas en relación con los contenidos impartidos en las clases magistrales y en las fuentes de información recomendada.
Sesión maxistral	En estas sesiones tendrá lugar la exposición de los contenidos, previa lectura dos mesmos por parte del alumnado, y en las que se resolverán dudas y se ampliarán datos en función del interés del alumnado.
Traballos tutelados	El trabajo tutelado consistirá en la selección de un artículo científico y su posterior análisis y presentación oral y en presentación gráfica. Esta presentación oral durará como máximo 15 minutos y después los profesores podrán hacer las preguntas que consideren oportunas sobre el trabajo y su exposición oral y gráfica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El alumnado dispondrá de tutorías personalizadas para la elaboración del trabajo tutelado y su exposición oral. El alumnado podrá contactar por correo electrónico o por Microsoft Teams para aclarar cualquier duda que se le pueda plantear en relación con los contenidos de la asignatura. El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial, podrá así mismo, contactar por correo electrónico o por Microsoft Teams para aclarar cualquier duda que se le pueda plantear en relación con los contenidos de la asignatura impartida de forma presencial.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C3 C8	El trabajo tutelado consistirá en la selección de un artículo científico y su posterior análisis y presentación oral y en presentación gráfica. Esta presentación oral durará como máximo 15 minutos y después los profesores podrán hacer las preguntas que consideren oportunas sobre el trabajo y su exposición oral y gráfica.	50
Proba de resposta breve	A1 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C6	La prueba de respuesta breve constará de 10 preguntas en relación con los contenidos impartidos en las clases magistrales e en las fuentes de información recomendada.	50

Observacións avaliación

<p>O traballo tutelado consistirá na selección dun artigo científico (preferiblemente en lingua inglesa) e a súa posterior análise e presentación oral.</p> <p>A proba de resposta breve constará de 10 preguntas curtas en relación cos contidos impartidos nas clases maxistrais e nas fontes de información recomendada.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial facilitarase contactar por correo electrónico ou por Microsoft Teams para aclarar calquera dúbida que se lle poida plantexar en relación cos contidos da asignatura, tipo de exame e revisión posterior.</p> <p>Tódolos aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación a estudio? , ?permanencia? e ?fraude académico? rexiranse dacordo coa normativa académica vixente da UDC.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Hoeger, WK; Hoeger, SA; Fawson AL. (2019). Fitness and wellness.. Cengage Learning. 13 th edition.- Patrick L. Jacobs, ed (2018). NSCA?s essentials of training special populations. . Human Kinetics- Leutholtz, Brian C. (2021). Exercise prescription for special populations : chronic diseases, unique populations, and challenging diagnoses.. Jones & Bartlett Learning, Burlington- Aragonés Clemente, MT; Casajús Mallen, JA; Rodríguez Guisado, F.; Cabañas Armesilla, MD. (1993). Protocolo de medidas antropométricas. En: Manual de Cineantropometría. . Colección de Monografías de Medicina del Deporte Femedo nº 3, pp 35-66.- Esparza Ros, F; Vaquero Cristóbal, R; Marfell Jones, M. (2019). Protocolo Internacional para la valoración antropométrica. . UCAM Universidad Católica de Murcia- Hall JG; Allanson JE; Gripp KW; Slavotinek AM. (2007). Handbook of Physical Measurements . Oxford University Press. 2nd ed.- Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. . 5ª ed . Editorial Masson, Barcelona.- FARRERAS, P. ROZMAN, C. (2004). Medicina Interna . 15ª ed. Barcelona. Elsevier, Madrid.- HARRISON. (2009). Manual de Medicina . 17ª Edición. Nueva York, McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías