



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Termalismo e Balneoterapia		Código	653862308s
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta materia se estudiarán as aplicacións da auga desde o punto de vista preventivo e terapéutico poñendo especial énfase no seu uso nos balnearios			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
1. Comprender a importancia da medicina termal e da terapia acuática na promoción de estilos de vida saudables e no abordaxe preventivo, terapéutico e rehabilitador das doenças crónicas e do desenrollo, poñendo especial énfasis no seu uso nos balnearios.		AI1	BI1 CI1
2. Iniciarse na investigación en termalismo e balneoterapia.		AI2	BI2 CI2
		AI3	BI3 CI3
		AI4	BI4 CI4
		AI5	BI5 CI5
		BI6	CI6
		BI7	CI7
		BI10	CI8
		BI11	
		BI12	

Contidos	
Temas	Subtemas
CONTIDOS TEÓRICOS	1.1. Conceptos, evolución histórica, e significación do termalismo e os tratamentos balnearios na actualidade.
1. Medicina Termal	1.2. Características dos diferentes centros de terapia termal. Principais compoñentes da terapia termal. 1.3. Principais características das aguas mineromedicinais e minerais naturais e o seu valor terapéutico e nutricional. 1.4. Técnicas hidrotermales y complementarias de la terapia termal. 1.5. Efectos fisiológicos da balneoterapia. Indicaciones terapéuticas e precaucións da terapia termal. 1.6. Papel da Medicina termal na prevención, a promoción da saude e a calidade de vida. 1.7. Funcións dos diferentes profesionais dos centros termais.



CONTIDOS TEÓRICOS 2. A auga como entorno terapéutico	2.1. Valor terapéutico da auga. Características do entorno acuático e as actividades na auga: factores físicos, psíquicos, sensorio-afectivos, sociais e ocupacionais. 2.2. O entorno acuático na idade infantil. A auga como elemento facilitador do desenrollo. Utilización do medio acuático na atención temperá. 2.3. Usos da auga e a actividade acuática na idade adulta e vellez. Usos na prevención e rehabilitación en diversas condicións de saúde e indicacións terapéuticas. 2.4. Entorno acuático e equipo multiprofesional.
CONTIDOS PRÁCTICOS	1. Actividade práctica (saída de campo) levada a cabo en balnearios. 2. Actividade práctica (saída de campo) levada a cabo nun centro de terapia acuática.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4	8	0	8
Presentación oral	A2 B2 B4 B11 C1 C2 C3	1	3	4
Traballos tutelados	A1 A3 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10	1	15	16
Saídas de campo	A4 A5 C4 C6 C7 C8	5	2	7
Proba mixta	A4 A5 B12 C4	1	15	16
Análise de fontes documentais	A5 B1 B2 B4 B5 C1 C3 C5	3	20	23
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. 6 horas modalidad presencial e 2 virtual
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica
Traballos tutelados	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Saídas de campo	Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal e a un centro de terapia acuática a determinar entre o profesorado e o alumnado preferiblemente en horario de clase
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En tanto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en tanto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades específicamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese emplegar como introducción xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Nas clases presenciais e nas saídas de campo o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades do alumnado.
Traballos tutelados	Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimiento persoalizado do proceso de aprendizaxe de manera individualizada.
Presentación oral	Durante o período docente se utilizarán diariamente para a comunicación entre o profesorado e alumnado o correo electrónico e o campus virtual, programando si é preciso titorías virtuais.
Sesión maxistral	
Saídas de campo	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A4 A5 B12 C4	Proba con preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación	30
Análise de fontes documentais	A5 B1 B2 B4 B5 C1 C3 C5	Se deberá dar resposta a varias cuestións planteadas polo profesorado acerca do termalismo e balneoterapia. Para iso, deberá facerse unha análise dos documentos bibliográficos aportados polo profesorado (artigos, capítulos de libros, presentacións) relevantes para a temática, ademáis da búsqueda bibliográfica	30
Traballos tutelados	A1 A3 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10	Se evaluará a capacidade do alumnado para emplegar as fontes bibliográficas, as TIC, así como o seu grao de comprensión da materia e a aplicación de metodoloxía de investigación mediante a realización dun traballo que será seleccionado convxuntamente co profesorado	35
Presentación oral	A2 B2 B4 B11 C1 C2 C3	Se valorarán tódolos aspectos dunha presentación oral que serán previamente fixados polo profesorado	5

Observacións avaliación

Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Tribuna Termal (). Tribuna termal. TP Consultores - Maraver y colab. (2019). Vademecum III de Aguas minero-medicinales de España. Ed. Complutense - Javier Gómez Rodríguez, María Alonso Fraile (2019). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y Terapia ocupacional. Madrid: Elsevier - V.A. (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Médica e Hidroterapia. Instituto Salud Carlos III - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid: Editorial Paraninfo - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física. Ed Harcourt-Brace <p>Serán aportadas direcciones web e recursos bibliográficos durante o trámite do curso.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



En cada tema se aportará bibliografía específica. O profesor responsable se reserva a posibilidade de realizar algún cambio na evaluación e outros aspectos que serán notificados aos estudiantes con suficiente antelación. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumplir cos obxectivos estratégicos 1 e 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:
a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.
b.- De realizarse en papel:
- Non se emplegarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

4. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos性別, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)."Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade".
"Deberanse detectar situacionés de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas".
5. Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC;

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías