



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Innovación en Promoción da Saúde. Rehabilitación e Autonomía Persoal		Código	653862317s
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Miguens Vázquez, Xoán		Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es
Profesorado	Miguens Vázquez, Xoán		Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es
	Montoto Marqués, Antonio			antonio.montoto@udc.es
	Rodríguez Sotillo, Antonio			antonio.rodriguez.sotillo@udc.es
	Santos del Riego, Sergio Eduardo			sergio.santos.delriego@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		AI3	BI3 CI4 CI6 CI7 CI8
		AI1 AI2	BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10
		AI4 AI5	BI8 BI12

Contidos	
Temas	Subtemas



SEMINARIO DE APRENDIZAXE COLABORATIVO MAIS-ESPAZO COMPARTIDO (EC). Traballo en grupos e exposicións. EC é un título propio para a inclusión laboral e social da mocidade con discapacidade intelectual. Hora e Data: De 9.00 a 14.00 horas (5 horas): horario matutino, en data a determinar, 2º cudarimestre. Lugar: Escola Superior de Enxeñería de Caminos, Canais e Portos. Profesorado: Prof. Sergio Santos del Riego, profesor de EC e da materia Innovación en Promoción da Saúde: Rehabilitación e Autonomía Persoal; e profesorado EC. Asistencia obrigatoria.	Temáticas a abordar, entre outras: - Atención á diversidade para a formación e inclusión socio-laboral. - Promoción de Saúde como estratexia para fomentar o desenvolvemento humano biopsicosocial e a autonomía persoal.
Concepto de INNOVACIÓN: Modalidades de actuación. Investigación na innovación. Innovación na tradición Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Innovación vs TICs - Innovación vs Investigación - Innovación vs Invención.
INNOVACIÓN ASISTENCIAL en REHABILITACIÓN. Formato PICOT e FINER aplicado a innovación Referencias para garantir robustez metodolóxica Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Selección de variables. - Innovación na medición de resultados
INNOVACIÓN en PROMOCION DE LA AUTONOMÍA PERSOAL: - Lei de Dependencia como innovación lexislativa. - Aplicación dos Baremos en investigación e Innovación Prof. Antonio Montoto Marqués	- Investigación desde a perspectiva lexislativa - Utilización dos Baremos en innovación



INNOVACIÓN EN VALORACIÓN FUNCIONAL: - Valoracion funcional do adulto - Valoracion funcional do seno - Valoracion Funcional do anciano Prof Antonio Montoto Marqués	- CIF: elemento innovador pendente de aplicación - Investigar en avaliación funcional - Avaliación funcional innovadora a nivel asistencial
INNOVACIÓN EN CALIDADE ASISTENCIAL HOSPITALARIA - Normativas de calidade aplicadas na asistencia sanitaria - Integracion don sistema normativo de avaliacion de calidade na actividade asistencial habitual. Prof. Antonio Rodriguez Sotillo	- Atencion normativa naUnidade de Lesionados Medulares como paradigma de innovación en calidade asistencial
INNOVACIÓN en VALORACION e DSTRIBUCIÓN na UTILIZACION DE RECURSOS. -Sistema Case Mix -Sistema RUG. Prof. Antonio Rodríguez Sotillo.	- Aplicación do sistema RUG en Rehabilitación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	40	10	50
Seminario	B1 B4 B5 B8 B9	20	8	28
Traballos tutelados	B2 B12 C1	3	6	9
Mesa redonda	B3 B7 C4	10	2	12
Aprendizaxe colaborativa	B6 C7 C9	10	5	15
Análise de fontes documentais	B10 C8	6	4	10
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Descrición de contidos e conceptos de carácter xeral seguindo o formato habitual de exposición por parte do docente que non impide desenvolver unha sesión de carácter innovador tamen desde o punto de vista da docencia
Seminario	Explicación de temas monográficos centrando a abordaxe desde unha perspectiva innovadora
Traballos tutelados	Actividade destinada a que o alumnado aplique innovación tanto no sea ámbito profesional asistencial como desde o punto de vista de investigación
Mesa redonda	Coloquio participativo de contidos de maior interese para os medios e redes sociais de xeito que se afronte a difusión baseada no descoñecemento



Aprendizaxe colaborativa	Entorno participativo para a progresión en contidos de indole personal
Análise de fontes documentais	traballo individual ou colaborativo con documentos fonte para extraer información puntual ou fundamentos teóricos para innovación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Desenrolar traballos de aplicación directa á realidade profesional do alumnado para aplicar os coñecementos adquiridos en casos concretos próximos a súa actividade laboral

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	Elaboración dunha memoria da asignatura na que se destaquen, a criterio do alumno, os contidos principais e máis importantes da asignatura coa seguinte distribución: Contidos: 10% Carencias: 10% Capacidade crítica: 10% Calidade: 10%	40
Traballos tutelados	B2 B12 C1	Traballo individual de aplicación dos contidos da asignatura a algún aspecto innovador do ámbito profesional do alumnado. Valorarase especificamente rigor metodolóxico 20%; originalidade 15%; capacidade de expresión.	40
Aprendizaxe colaborativa	B6 C7 C9	Valórase a capacidade de colaboración para o aprendizaxe en resolución de cuestións concretas 10% así como nivel axeitado de participación 10%.	20

Observacións avaliación
Para a modalidade ordinaria de avaliación: rexirase por as porcentaxes reflexadas. Optarán á cualificación de Matrícula de Honra (Graciable) aquel/a alumno/a que obtendo unha cualificación global superior ao 95% sexa a mellor cualificación da clase. A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles/es alumnos/as que non presenten as actividades pendentes ou non participasen de ningún escenario. Para alumnos con modalidade matrícula a tempo parcial deberán presentar os traballos tutelados e de aprendizaxe colaborativa así coma un proxecto de innovación asistencial desenrolado de xeito individual que incorpore todos os contidos da asignatura e se desenrole acorde aos acrónimos FINER e PICOT.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

OBXECTIVOS DE DESENROLO SOSTIBLE: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sostenible ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia se realizará a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de imprimilos, no caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresions a dobre cara, empregarsea papel reciclado e evitarse a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida conta da importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamientos personais e profesionais. Facilitarase la plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas o socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria. **PLAXIO:** na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será calificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen perxuízo das responsabilidades disciplinarias ás que pudiera ter lugar tras o correspondiente procedemento.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías