



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Estancia nun Grupo de Investigación	Código	653862326s	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
	Fuentes Boquete, Isaac Manuel		i.fuentes@udc.es	
Web	<a href="https://www.mastermais.udc.es/">https://www.mastermais.udc.es/</a>			
Descrición xeral	Estancia práctica nun grupo de investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título			
	Formación nunha liña de investigación biomédica.	AI1	BI1	CI1
	AI2	BI2	CI2	
	AI3	BI3	CI3	
	AI4	BI4	CI4	
	AI5	BI5	CI5	
		BI6	CI6	
		BI7	CI7	
		BI8	CI8	
		BI9	CI9	
		BI10		
		BI11		
		BI12		
1. Conocer y aplicar técnicas de una línea de investigación.		AI1	BI1	CI1
		AI2	BI2	CI2
		AI3	BI3	CI3
		AI4	BI4	CI4
	AI5	BI5	CI5	
		BI6	CI6	
		BI7	CI7	
		BI8	CI8	
		BI9	CI9	
		BI10		
		BI11		
		BI12		



Formación competencial nunha liña de investigación biomédica.	AI1	BI1	C11
	AI2	BI2	C12
	AI3	BI3	C13
	AI4	BI4	C14
	AI5	BI5	C15
		BI6	C16
		BI7	C17
		BI8	C18
		BI9	C19
		BI10	
		BI11	
		BI12	

Contidos	
Temas	Subtemas
<p><b>ESTANCIAS.</b></p> <p>La estancia se desarrolla en los laboratorios del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (CHUAC) y/o del Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC).</p> <p>La persona coordinadora del máster es la responsable de la asignación, organización y tutorización de cada estancia en colaboración con el/la investigador/a principal de cada grupo de investigación.</p>	<p>Para realizar la estancia, cada estudiante debe elegir una de las líneas de investigación propuestas a continuación, que se publican al inicio de cada curso académico en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud (<a href="http://www.fcs.udc.gal/p/mestrado-universitario-en-asistencia-e.html">http://www.fcs.udc.gal/p/mestrado-universitario-en-asistencia-e.html</a>), en el documento Horarios Fundamentos de Investigación Biomédica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banco de Tejidos</li> <li>2. Bases genéticas de las miocardiopatías</li> <li>3. Biomarcadores en insuficiencia cardíaca y trasplante cardíaco</li> <li>4. Comunicación y señalización celular: enfermedades de la piel y mama</li> <li>5. Control Neuroendocrino de la obesidad</li> <li>6. Daño originado en el ADN por agentes mutágenos.</li> <li>7. Daño y reparación tisular en enfermedades asociadas al envejecimiento. Efectos de una dieta antioxidante</li> <li>8. Estudio de la implicación del sulfuro de hidrógeno en enfermedades crónicas</li> <li>9. Genómica: herramienta para descubrir los mecanismos de enfermedades complejas</li> <li>10. Ingeniería tisular y terapia celular</li> <li>11. Mecanismos moleculares de resistencia a antibióticos.</li> <li>12. Progresión tumoral y metástasis.</li> <li>13. Proteómica: patogénesis y terapia de la artrosis. Biomarcadores en fluidos biológicos</li> <li>14. Terapia celular y medicina regenerativa</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas trabajo autónomo	Horas totais
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	55	55	110



Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	13	13	26
Seminario	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	3	9	12
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Proceso de ensinanza orientado ó aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se plantexan situacións que requiren ó estudante identificar un problema obxecto de estudo, formularlo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado. Proceso de ensinanza orientado ó aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se plantexan situacións que requiren ó estudante identificar un problema obxecto de estudo, formularlo con precisión. Das 55 horas lectivas, 30 horas son presenciais e 25 horas son virtuais.
Análise de fontes documentais	Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e as dos outros membros del grupo. Todas as horas lectivas son virtuais.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario. Todas as horas lectivas son virtuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Investigación (Proxecto de investigación) Seminario	Ao tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.  <b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</b> A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de titorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.  <b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</b> A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustifico, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado.</li> <li>· A demanda, previa solicitude por correo electrónico.</li> </ul>



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Proceso de ensinanza orientado ó aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se plantexan situacións que requiren ó estudante identificar un problema obxecto de estudo, formularlo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado. Proceso de ensinanza orientado ó aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se plantexan situacións que requiren ó estudante identificar un problema obxecto de estudo, formularlo con precisión.	100

## Observacións avaliación

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación a estudo? , ?permanencia? e ?fraude académico? se rexirán de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	As fontes de información serán as propias do ámbito científico do grupo de investigación no que o/a alumno/a realiza a estancia. En particular, estas fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación a estudo? , ?permanencia? e ?fraude académico? se rexirán de acordo coa normativa académica vixente da UDC. PROGRAMAGREEN CAMPUS FCS: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b. De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores. POLÍTICAS DE XÉNERO Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías