



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Idioma Moderno (Inglés)	Código	653G01201		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	Anual	Segundo	Formación básica	6	
Idioma	CastelánInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Llanos Tojeiro, Ángela	Correo electrónico	angela.llanos@udc.es		
Profesorado	Llanos Tojeiro, Ángela	Correo electrónico	angela.llanos@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Esta materia presenta as competencias lingüísticas que permitan ao alumnado utilizar a lingua inglesa para aplicar os coñecementos relacionados coa súa profesión. Empeza polos fundamentos do inglés científico-técnico aplicado ás ciencias da saúde, para pasar a considerar puntos que interesan a profesionais da terapia ocupacional de forma máis concreta.</p> <p>En canto aos contidos dos textos en inglés, seguirase a orde das demais materias do Título de Grao en Terapia Ocupacional. Por tanto, durante o primeiro cuatrimestre estudaranse textos relacionados e de interese xeral así como outros que teñen que ver coa infancia e a adolescencia, pasando no segundo cuatrimestre a estudar os que fan referencia ao ser humano adulto. Na propia páxina web da ENOTHE ( European Network of Occupational Therapy in Higher Education), dáselle unha posición privilexiada a este idioma, celebrándose as súas reunións internacionais en inglés. Por tanto, enténdese que o alumno necesita adquirir competencias en inglés, tanto xerais como específicas á súa vocación e futura profesión, para poder comunicarse con Anglo parlantes como con pacientes procedentes doutros países e para asistir e participar en congresos e reunións formais e informais con profesionais doutros países que traballan no mesmo campo .</p> <p>Descriptor: Coñecemento dunha segunda lingua que capacite para falar, comprender e escribir, así como poder traballar nun contexto internacional.</p> <p>Manexo de documentos e textos habituais por profesionais.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer, aplicar, interpretar, analizar, sintetizar y criticar, divulgar , mediante el uso de un idioma moderno (inglés) que favorezca el acceso y empleo de la metodología investigadora científica.	A28 A30	B20 B31	C2
Conocer y capacidad para hablar, comprender y escribir una segunda lengua.		B20 B31	C2
Conocer culturas y costumbres de otras culturas		B20 B31	C2
Capacidad para trabajar en un contexto internacional		B20 B31	C2



Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		B20 B31	
Conocer una segunda lengua		B20 B31	C2 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción á Terapia Ocupacional	1.1 A profesión: preguntas introductorias 1.2 O terapeuta profesional 1.3 A profesionalidade en TO: funcións e habilidades 1.4 Áreas 1.5 Especialidades
2. A práctica da Terapia Ocupacional	2.1 O proceso 2.2 Modalidades de intervención 2.3 Modelos de práctica 2.4 O plan de intervención; tipos de intervencións 2.5 Estudio de casos
3. Comunicación	3.1 Comunicación oral 3.1.1 Habilidades interpersonales 3.1.2 A escoita activa 3.1.3 A linguaxe positiva 3.2 Comunicación escrita 3.2.1 Formularios: formato, contidos e linguaxe

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A28 A30 B20	2	14	16
Lecturas	B20 C2 C3	7	13	20
Aprendizaxe colaborativa	A28 B20 C3	8	0	8
Sesión maxistral	A28 B20 B31	36	0	36
Glosario	A28 A30 B20 B31	6	27	33
Proba práctica	A28 A30 B31 C2 C3	8	28	36
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Exame oficial con exercicios variados de uso da lingua, de resposta breve, de elección múltiple, o de maior elaboración.
Lecturas	Exercicios de comprensión lectora relacionados coas ciencias da saúde.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en grupos co fin de compartir información e destrezas, e de optimizar os resultados de aprendizaxe de todos os membros do grupo.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de lles transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Glosario	Creación dun glosario con terminoloxía propia da disciplina.



Proba práctica	Proba de clase para avaliar os coñecementos adquiridos.
----------------	---

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba práctica Glosario	Traballo escrito, con seguimento do profesor da materia. Proporcionaranse consellos prácticos e fontes de información.  Ofrecerase atención personalizada durante as horas de titoría semanais para resolver problemas e proporcionar suxestións. Fóra destas horas, tamén se pode contactar co docente por correo electrónico.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba práctica	A28 A30 B31 C2 C3	O alumnado realizará diversas tarefas prácticas ao longo do curso.	20
Proba mixta	A28 A30 B20	No exame oficial de maio-xuño, todo o alumnado realizará unha proba mixta na data anunciada na convocatoria oficial de exames.	50
Aprendizaxe colaborativa	A28 B20 C3	Os estudantes traballarán en grupo sobre un estudo de caso e o presentarán na aula.	10
Glosario	A28 A30 B20 B31	O alumnado creará un glosario con terminoloxía específica	20

## Observacións avaliación



Para superar a materia, a calificación de cada unha das probas avaliáveis (proba mixta, glosario e proba práctica) deberá ser 5 sobre 10. Non se admitirán os traballos entregados fora de prazo sen causa debidamente xustificada. Os estudantes que non se presenten o día da proba mixta oficial acadarán a cualificación de NP, se non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

Calquera caso de plaxio ou fraude académico significará un suspenso (0) na materia, tal e como aparece recollido no "Regulamento disciplinar do estudantado da UDC":

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con suspenso (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

#### OPORTUNIDADE de XULLO:

No caso de non superar algunha das actividades de avaliación na primeira oportunidade, deberñe repetir na segunda oportunidade segundo a seguinte distribución de porcentaxes: glosario e presentación oral (20), proba mixta (60%) e unha tarefa equivalente ás probas prácticas (20%).

O alumnado que se presente á convocatoria adiantada de DECEMBRO avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

#### Alumnado con recoñecemento de DISPENSA ACADÉMICA:

Segundo o establecido na "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA (aprobada polo Consello Social do 04/05/2017):

1. Deberá poñelo en coñecemento do docente na primeira semana de clase, ou, se isto non fora posible, nun prazo non superior a 7 días desde que lle fora concedido o recoñecemento. 2. Terán que realizar, individualmente, todas as actividades/traballos propostos ao longo do curso e entregalos nas datas establecidas polo docente. Se non se cumpre a entrega na data sinalada, non se admitirán os traballos entregados fora de prazo sen causa debidamente xustificada. 3. A cualificación será a media ponderada das notas das actividades e traballos realizados durante o curso e da nota da proba realizada na data do calendario oficial de exames, debendo obter en cada unha das partes un aprobado (5 sobre 10) para poder superar a materia. No caso de non superar algunha das partes na primeira oportunidade, deberán repetir na segunda oportunidade as partes non aprobadas (actividades/traballos e/ou proba).

#### Atención á DIVERSIDADE:

A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro.

#### Igualdade de XÉNERO:

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores e de autoras e propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas. Do mesmo xeito, traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, así como fomentar valores de respecto e igualdade. No caso de detectarse situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse accións e medidas para corrixilas.



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auriemma, D. et al (2023). Case Studies for Contemporary Occupational Therapy Practice. North Bethesda: AOTA Inc</li><li>- Christiansen, Charles and Kristine Haertl (2024). Essential Concepts of Occupation for Occupational Therapy. New York: Routledge</li><li>- Clifford O'Brien, Jane et al (2012). Introduction to Occupational Therapy. Saint Louis, MO: Elsevier</li><li>- Gately, Crystal and Sherry Borcharding (2024). Documentation Manual for Occupational Therapy. Thorofare: SLACK Inc.</li><li>- Jacobs, Karen and Laela Simon (2020). Quick Reference Dictionary for Occupational Therapy. Thorofare: SLACK Inc.</li><li>- Kielhofner, Gary (2009). Conceptual Foundations of Occupational Therapy. Philadelphia: F. A. Davis Company</li><li>- Stein, Franklin and Kristine Haertl (2019). Pocket Guide to Intervention in Occupational Therapy. Thorofare: SLACK Inc.</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión e administración dos servizos de Terapia Ocupacional/653G01402

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito, Bioética e Terapia Ocupacional/653G01105

### Materias que continúan o temario

Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03

### Observacións

V Plan de Acción del Programa Green Campus (2023-2025)

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías