



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Rehabilitación no Adulto con Discapacidade Física	Código	653G01302	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es	
Profesorado	Montoto Marqués, Antonio	Correo electrónico	antonio.montoto@udc.es	
	Rodríguez Sotillo, Antonio		antonio.rodriguez.sotillo@udc.es	
	Santos del Riego, Sergio Eduardo		sergio.santos.delriego@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Rehabilitación médica no adulto con discapacidade física.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A3	B2	C4
Traballar aspectos de interese ocupacional e medio-ambiental desde a Atención do Adulto con Discapacidade Física desde o coñecemento da perspectiva xeral e integral da Rehabilitación Médica en contextos interdisciplinares.		B6 B8 B9 B11 B12 B14 B29	
Mellorar as habilidades e actitudes do estudante de Terapia Ocupacional como acode e como profesional adquirindo as competencias xenéricas asignadas.	A3	B5 B6 B7 B8 B10 B11 B29	C4
Coñecer aspectos relevantes da Rehabilitación médica e a Atención Integral do Adulto con Discapacidade Física como fundamento xeral e interdisciplinar previo ao estudo desde a perspectiva ocupacional e da contorna.	A3	B10 B11 B12 B29	C4
Desenvolverse como persoa, como profesional e como cidadán para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, respectando os Dereitos Humanos e coidando a sustentabilidade do medio-ambiente.	A3	B11 B29	C4

## Contidos



Temas	Subtemas
PROF. SERGIO SANTOS DEL RIEGO	
Tema 1.- REHABILITACIÓN REUMATOLÓXICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Reumatolóxica de interese para o terapeuta ocupacional:</li> <li>- Reumatismos de partes brandas.</li> <li>- Reumatismos dexenerativos: Formulación básica.</li> <li>- Reumatismos inflamatorios: Formulación básica.</li> <li>- Terapéutica integral interdisciplinar.</li> </ul>
Tema 2.- TRAUMATOLOXÍA. QUEIMADURAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos xerais e principais fracturas de membro superior, columna e membro inferior.</li> <li>- Síntese da terapéutica rehabilitadora traumatolóxica integral e interdisciplinar.</li> <li>- Lesiones músculo-tendinosas e de nervios periféricos</li> <li>- Queimaduras.</li> </ul>
Tema 3.- FONIATRÍA E LOGOPEDIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foniatría e Logopedia. Actuacións e patoloxías.</li> <li>- Outros aspectos.</li> </ul>
TEMA 4.- NIVEIS XERÁRQUICOS DO FUNCIONAMENTO DO CEREBRO. MÉTODOS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveis xerárquicos do funcionamento do cerebro.</li> <li>- Principais métodos de Facilitación Neuromuscular propioceptiva (FNP).</li> <li>- Outros aspectos.</li> </ul>
Tema 5.- PATOLOXÍA DO ÁMBITO SENSORIAL E XENERALIDADES. PERSPECTIVA MÉDICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discapacidade visual no adulto.</li> <li>- Discapacidade auditiva no adulto.</li> </ul>
XX XXXXXX	XX
PROF. ANTONIO MONTOTO MARQUÉS	
Tema 6.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON DANO CEREBRAL: Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Integral de interese para o terapeuta ocupacional.	<p>6.1.- ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos epidemiolóxicos.</li> <li>- Tipos de ACV e Perfís clínicos.</li> <li>- Clínica: déficits neurolóxicos.</li> <li>- Diagnóstico.</li> <li>- Tratamento rehabilitador: pronóstico de recuperación funcional. Valoración dos déficits (escalas). Achega da Rehabilitación na fase aguda. Obxectivos da Rehabilitación motora. Técnicas de reeducación.</li> </ul> <p>6.2.- TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO (TCE).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición.</li> <li>- Epidemioloxía.</li> <li>- Lesións focais. Dano axonal difuso.</li> <li>- Medida de resultados no TCE.</li> <li>- Niveis de resposta no TCE grave.</li> <li>- Tipos de déficits.</li> <li>- Abordaxe dos déficits cognitivos e conductuales.</li> <li>- Estratexias da Rehabilitación na fase aguda</li> <li>- Estratexias da Rehabilitación na fase subaguda</li> </ul>



Tema 7.- AGNOSIAS.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consideracións xerais sobre os sistemas sensoriais.</li><li>- Concepto de agnosia.</li><li>- Tipos de agnosias: visuais, auditivas, viso-espaciais, outras.</li><li>- Avaliación estandarizada.</li></ul>
Tema 8.- APRAXIAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de apraxia: motoras, construtivas, da marcha, buco-facial, entre outras.</li><li>- Avaliación estandarizada.</li></ul>
Tema 9.- AFASIAS.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de afasia.</li><li>- Diferenza con outros trastornos.</li><li>- Valoración.</li></ul>
XX XXXXX	XX XXXXX
PROF. ANTONIO RODRÍGUEZ SOTILLO.	
Tema 10.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON LESIÓN MEDULAR.	<p>9.1.- INTRODUCCIÓN Á LESIÓN MEDULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición</li><li>- Lembro anatómico e funcional</li><li>- Antecedentes históricos</li><li>- Epidemioloxía da lesión medula de causa medica e traumática</li><li>- Fisiopatoloxía da lesión medular</li><li>- Aspectos antropolóxicos da lesión medular en Galicia e no mundo</li></ul> <p>9.2.- NOMENCLATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nivel Neurolóxico</li><li>- Clasificación ASIA</li><li>- Síndromes clínicas</li><li>- Niveis funcionais segundo a Clasificación ASIA</li><li>- Obxectivos do tratamento.</li><li>- Patocronia do tratamento de Rehabilitación.</li><li>- Prognóstico da lesión medular.</li></ul> <p>9.3.- LESIÓN MEDULAR. FASE AGUDA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnostico e erros frecuentes.</li><li>- Estudos radiolóxicos.</li><li>- Consecuencias clínicas e tratamento.</li><li>- Tratamento da lesión ósea. Prestacións en persoas con Lesión Medular.</li><li>- Salvación medular.</li></ul> <p>9.4.- COMPLICACIÓN DA LESIÓN MEDULAR AGUDA E CRÓNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consecuencias da lesión medular.</li><li>- Complicacións fase aguda.</li><li>- Consecuencias da lesión medular crónica.</li></ul> <p>9.5.- TRATAMENTO INTEGRAL DA LESIÓN MEDULAR, CUSTOS E PREVENCIÓN.</p>





Estudo de casos	<p>A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupales.</p> <p>Sobre a dedicación do estudio do alumnado con Matrícula Parcial:</p> <p>Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5) da devandita norma, en tanto non afecte negativamente ao proceso de avaliación da/o estudante. A ese efecto, as Comisións Académicas dos diferentes centros da UDC concretan o alcance da citada dispensa. Por tanto, a concesión á solicitude da devandita flexibilidade quedará á expensas da valoración e decisión da Comisión académica do Grao en Terapia Ocupacional, tendo en conta as metodoloxías e criterios de avaliación das materias.</p> <p>Nesta asignatura, en concreto, o alumnado a tempo parcial teña flexibilidade para asistir ou non como o resto de estudantes matriculados, pode solicitar tutorías aos profesores da materia e, polas razóns antedichas, a avaliación é a mesma que para o resto de estudantado matriculado.</p>
-----------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	B2 B5 B8 B9 B14	Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de ?partes de examen?.	0
Sesión maxistral	A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4	Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de ?partes de examen?.	100

Observacións avaliación
-------------------------



**CUALIFICACIÓN DA MATERIA REHABILITACIÓN DO ADULTO CON DISCAPACIDADE FÍSICA DO GRAO EN TERAPIA OCUPACIONAL:** Un só e único exame escrito integrado por oportunidade, coa seguinte distribución de puntuacións:

- A. O Prof. Sergio Santos del Riego avaliará sobre 4 puntos (40%).
- B. O Prof. Antonio Rodríguez Sotillo avaliará sobre 3 puntos (30%).
- C. O Prof. Antonio Montoto Marqués avaliará sobre 3 puntos (30%).

A cualificación final do exame teórico (sesións maxistras e estudo de casos), e por tanto da asignatura, será o sumatorio de A+B+C. Só se revisará unha cualificación: a cualificación final, coa presenza conxunta -de ser factible- do profesorado da asignatura. Necesitarase unha cualificación igual ou maior a 5 puntos para aprobar a asignatura. Si a suma total fose inferior a 5 puntos, a cualificación final da materia será de suspenso/a.

**INFORMACIÓN SOBRE A CUALIFICACIÓN FINAL:**

En relación coa convocatoria/curso, realizarase so un exame escrito final/oportunidade: un na primeira oportunidade e outro na segunda oportunidade (xuño-xullo) para preservar a equidade no trato cos estudantes. As datas dos exames estarán establecidas segundo o calendario oficial aprobado en Xunta de Facultade.

A materia compórtase, avalíase e révisase como un todo. De suspender, non se gardan cualificacións parciais de "partes do exame". O profesor responsable, co consenso do profesorado da materia, se reserva a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación, revisión ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación. Sobre Plagios (Artigo 11, apartado 4 b do Regulamento disciplinar do estudantado da UDC). "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

**Fontes de información**

<b>Bibliografía básica</b>	? Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid; 2004 ? Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física, 2005. ? Rincón Herrera E, Sánchez-Ortiz Muñoz M, Ramos Santos R. Terapia Ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá 2007. ? Grieve J, Gnanasekaran L. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: cognición en el desempeño ocupacional. Madrid: Panamericana 2009. ? Frontera, WR.; Gans, BM.; Walsh, NE.; Robinson, LR. De Lisa´s Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins: Filadelfia, 2010. ? Crepeau EB. Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Médica Panamericana 2011. ? Polonio B, Romero D. Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed Médica Panamericana 2010
<b>Bibliografía complementaria</b>	 

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



1.- Recomendacións sobre sustentabilidade medio-ambiental. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)" os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores. 2.- Observacións:"Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para adocencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nestamateria (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/asde ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos ealumnas...). "Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade".&nbsp;"Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero eproporanse accións e medidas para corrixilas".

3.- Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexerensase de acordo coa&nbsp;normativa académica vixente da UDC.&nbsp;?

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías