



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Psiquiatría	Código	653G01305		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es		
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es a.nunez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Psiquiatría no adulto.</p> <p>Descritores:</p> <p>Coñecementos de Psicopatoloxía aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.</p> <p>Coñecementos Psiquiátricos aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psicopatoloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional	A1 A3 A13 A15 A23 A34	B3 B4 B5 B14 B15	C1 C4 C8
Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psiquiatría dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A4 A6 A8 A9 A13 A15 A16 A17 A18 A19 A33 A34	B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B12 B19 B25 B29 B37	C1 C3 C6 C8



Integración de coñecementos que posibiliten a capacitación para aplicar a teoría e a práctica da Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental.	A1	B1	C1
	A2	B3	C3
	A7	B4	C4
	A9	B5	C6
	A10	B7	C7
	A12	B9	C8
	A13	B11	
	A15	B12	
	A16	B13	
	A17	B14	
	A20	B15	
	A27		
	A32		
	A33		
	A34		
Capacidade para manter actuacións profesionais axustadas a estándares de calidade e prácticas baseadas na evidencia no campo da saúde mental.	A3	B1	C1
	A4	B2	C3
	A6	B3	C4
	A7	B8	C5
	A9	B9	C6
	A10	B11	C7
	A13	B12	C8
	A16	B13	
	A19	B14	
	A21	B18	
	A23	B26	
	A25	B29	
	A27	B34	
	A29	B36	
		B37	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Etiopatogenia xeral das enfermidades mentais	Breve Historia da Psiquiatria. Bases científicas da etiología das enfermidades mentais
Tema 2.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Ansiedade e/ou Neuróticos.	Trastornos de ansiedade. Trastornos fóbicos. Trastornos obsesivo-compulsivos. Trastornos dissociativos e somatomorfos. Trastornos adaptativos.
Tema 3.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de tipo Psicótico.	Esquizofrenias. Trastornos de ideas delirantes. Trastorno esquizotípico. Outros trastornos psicóticos.
Tema 4.- Concepto e delimitación da Depresión e os Trastornos Afectivos.	Trastornos Bipolares. Depresión maior. Depresión recorrente. Distimia.



Tema 5.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Personalidade e do comportamento do adulto	<p>Clasificación dos trastornos de personalidade.</p> <p>Trastorno paranoide da personalidade.</p> <p>Trastorno esquizoide da personalidade.</p> <p>Trastorno antisocial da personalidade.</p> <p>Trastorno límite da personalidade.</p> <p>Trastorno histriónico da personalidade.</p> <p>Trastorno narcisista da personalidade.</p>
Tema 6.- Clínica dos Trastornos do comportamento asociados a disfuncións fisiolóxicas e a factores somáticos	<p>Trastornos da conduta alimentaria.</p> <p>Disfuncións sexuais.</p>
Tema 7.- Clínica dos Trastornos Mentais Orgánicos incluídos os sintomáticos.	<p>Demencia na enfermidade de Alzheimer.</p> <p>Demencia vascular e noutras enfermidades.</p> <p>Delirium.</p>
Tema 8.- Clínica dos trastornos mentais debidos ao consumo de alcol e outras sustancias tóxicas.	<p>Trastornos por consumo de alcol.</p> <p>Trastornos por consumo de opiáceos.</p> <p>Trastornos por consumo de cannabis.</p> <p>Trastornos por consumo de cocaína e outros estimulantes.</p> <p>Trastornos por consumo de sedantes ou hipnóticos.</p> <p>Trastornos por consumo de alucinóxicos e/ou drogas de síntese.</p>
Tema 9.- Principais encadres en Psicoterapia.	<p>Psicanálise e terapias psicodinámicas, Terapia cognitivo-conductual, Terapia Familiar sistémica, Terapias grupais, Counselling, Terapias motivacionais etc.</p>
Tema 10.- Esquemas básicos de psicofarmacoloxía.	<p>Ansiolíticos e hipnóticos.</p> <p>Antidepressivos e estabilizadores do ánimo.</p> <p>Neurolépticos.</p>
Tema 11.- Recursos e organización asistencial en Psiquiatría e Saúde Mental.	<p>Provisión de servizos e xestión asistencial en saúde mental.</p> <p>Aspectos legais na atención psiquiátrica.</p> <p>A rede pública de saúde mental en Galicia.</p>
Tema 12.- Terapia Ocupacional aplicada en psiquiatría e saúde mental	<p>Casos clínicos.</p> <p>Situacións "habituais" na práctica asistencial.</p> <p>Situacións "especiais" (agresividade, estres agudos, crises situacionais; etc.).</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7	15	40	55



Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5	3	6	9
Lecturas	A2 A3 A7 A20 A27 B36 C6	1	8.5	9.5
Actividades iniciais	A3 A4 A16 A23 A34 B1 B6 B12 B15 B26 B37 C7 C8	2	5	7
Obradoiro	A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8	10	0	10
Estudo de casos	A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8	3	14	17
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro Estudo de casos Sesión maxistral Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Actividades iniciais	Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica deberán indicalo ao inicio do curso para adoptar as medidas de atención personalizadas que sexan adecuadas en cada caso. A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8	Presentacion e discusión suposto práctico	10
Estudo de casos	A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8	Valoración e estudo casos clínicos	10
Sesión maxistral	A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7	Proba mixta	70
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5	Asistencia e participación	10

Observacións avaliación
<p>Avaliación continuada que poderá reflectirse na ficha docente. Exame teórico parcial no que o alumno/a pode eliminar materia se obtén unha cualificación igual ou superior a 7. Exame teórico final, que do mesmo xeito que o parcial consistirá en preguntas teóricas breves e/ou tipo test, e no seu caso un tema nas datas establecidas na programación anual. Elaboración dun traballo en grupo(e ensu caso de forma individual), sobre un tema e/ou caso clínico, con carácter voluntario, que pode incrementar a nota final ata un máximo de 2 puntos. Os alumnos poderán solicitar a revisión de exames e/ou cualificacións baixo a tutela do profesor en día e hora fixada por este último. O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional</p> <p>Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)</p> <p>Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Organización Mundial da Saude (1992). "Clasificación internacional de enfermedades CIE 10"; Edit. Meditor. Madrid - American Psychiatric Association (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Edit.Masson. Barcelona - DURANTE MOLINA, PILAR y MORUNO MIRALLES, PEDRO y NOYA ARNAIZ, BLANCA (2000). TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: 23 CASOS CLINICOS . Edit.Masson. Barcelona - Ministerio de Sanidade e Consumo (2007). ?Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud?. Madrid. - Ortuno. (2010). ?Lecciones de Psiquiatría?. Edit. Panamericana.1ª Edic.. Madrid - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M.: (2007). ?Mental Health concepts and techniques for the occupational therapy?. - Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. Santiago de Compostela. - Gómez Tolón J., Salvanés Pérez, R (2003.). ?Terapia ocupacional en Psiquiatría?. - Auyuso, D. y Moreno Miralles, P (2003). ?Terapia Ocupacional. Teoría y técnicas?. Ed. Masson. Madrid - Hales R.E., Yudofsky S., Cgabbard G.O. (2007). ?Tratado de Psiquiatría Clínica?. Ed. Científicas Técnicas.5ª Edic..Madrid - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008). ?Tratado de Psiquiatría?. Edit. Ars Médica.1ª Edic.. Madrid. - American Psychiatric Association (2014). DSM V. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed. Panamericana.5º Edic.. Madrid. - Organización Mundial da Saude (1992). "clasificación Internacional de Enfermedades CIE 10"; Ed. Meditor. Madrid
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Kaplan & Sadock (2008). ..?Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica?.. Edit. Wolter Kluwer. 4ª Edic.. - Vallejo Ruiloba J. (2006). ..?Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría?. Ed. Científicas Técnicas.6ª Edic.. Madrid. - Colomer R., Artigas, R. (2007). ?Diccionario de Psiquiatría?. Ed. Científicas Técnicas. Madrid. - Vazquez Barquero J.L.: (2007). ?Psiquiatría en Atención Primaria?. . Edit. Aula Médica.2ª Edic.. Madrid. - Kaplan y Sadock (2009). ?Sipnosis de Psiquiatría?.. Edit. Wolter Kluwer. 10ª Edic. - Paganizzi, L. (2007). ?Terapia ocupacional psicossocial: escenarios clínicos y comunitarios?. . Ed. Polemos - Millon T., Davis R. (1999). ?Trastornos de la personalidad?. . Ediciones Masson. Barcelona - Shahrokh N.C., Hales R.E. (2005). ?Glosario de Psiquiatría?.. Edit. Aula Médica. 8ª Edic..Madrid. - Pérez Urdaniz A (2006). ?Psiquiatría para no psiquiatras?. . Librería Cervantes.1ª Edic..Edit. Madrid. - Kandel E.R (2007). ?Psiquiatría, Psicoanálisis y la nueva biología de la mente?. . Ars Médica.1ª Edic.. Madrid.

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Terapia Ocupacional para a Autonomía Persoal no adulto con Disfunción na Saúde Mental/653G01306

Observacións



Recomendacións:

Substituirase "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2020-2022)" por "V Plan de Acción do Programa Green Campus (2023-2025)".

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).

"Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade".

"Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

Evaluarase ao alumnado con reconecimento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia de forma preferentemente individual..

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías