



Guía Docente						
Datos Identificativos				2024/25		
Asignatura (*)	Estancias Prácticas V		Código	653G01307		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinación	Corral Bergantiños, Yoanna	Correo electrónico	yoanna.corral@udc.es			
Profesorado	Blanco Fidalgo, Adelaida Corral Bergantiños, Yoanna Díaz Romero, Paula García Gonzalo, Nuria Ramos Veiguela, Daniel Seoane Bouzas, María de las Mercedes Talavera Valverde, Miguel Angel	Correo electrónico	adelaida.blancof@udc.es yoanna.corral@udc.es paula.diaz.romero@udc.es nuria.garcia.gonzalo@udc.es daniel.ramos@udc.es m.seoaneb@udc.es miguel.angel.talavera.valverde@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan o alumando comprender e aplicar coñecementos relacionados coa práctica clínica e/ou comunitaria da Terapia Ocupacional no adulto con disfunción na saúde mental. Descriptor: Estadías prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodoloxía, técnicas, avaliaciós e valoraciós de Terapia Ocupacional, traballando axeitadamente, en equipo e desenvolvendo as funcións e destrezas propias deste profesional en diferentes eidos, centros, hospitais, institucións e grupos sociais e poblacionais.					

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Desenvolver as habilidades prácticas necesarias par poder desempeñar actividades profesionais como terapeuta ocupacional, de acordo ás competencias seleccionadas. En definitiva ampliar coñecementos e capacidade para aplicar: a teoría e a práctica de Terapia Ocupacional, as ocupacións terapéuticamente e as Actividades da Vida Diaria terapéuticamente en todas as áreas de desempeño ocupacional.			A5 B6 C1 A9 C4 A15 C6 A21 A22 A24
Observar, analizar e reflexionar sobre aa relación terapéutica en terapia ocupacional. E, á vez, desenrolar a capacidade para unha comunicación efectiva co usuario, familias, grupos sociais e outros profesionais; capacidade para establecer unha relación de empatía col usuario, familia, grupos sociais e outros profesionais; e desenvolver capacidades para permitir que os usuarios e os coñadadores expresen as súas preocupacións e intereses e que poidan responder axeitadamente.			A17 B5 C1 A18 B7 A23 B17 B37
Observar, identificar, analizar e reflexionar sobre o perfil de usuario dos servicios de terapia ocupacional.			A6 B1 C1 A12 B17 A13



Observar, identificar, analizar e reflexionar sobre as técnicas utilizadas.	A9 	B5 B18 B29	C6
Desenvolver razonamentos e habilidades de orde superior en xuizo profesional y na toma de decisións.	A10 A14	B9 B17	C4 C6
Desenrolar habilidades de exploración dos recursos de investigación en apoio á investigación e á practica basada na evidencia.	A13 A28	B22 B24	C1 C4
Capacitar ao estudiante para ser un profesional autónomo que valora a súa contribución ao equipo e ao servizo.	A16 A19 A31	B4 B17	C1 C4
Inculcar unhas habilidades para ?a aprendizaxe ó longo da vida? e dun desenvolvemento profesional continuo; e un recoñecemento da importancia destos.	A20	B6	C1 C4 C7
Desenvolver capacidades para: sintetizar un abanico de información que permita determinar si a persoa é susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional. Recoñecer e interpretar signos de función-disfunción da persoa en valoración y diagnóstico ocupacional. Así como a capacidade para respostar ás necesidades do usuario, avaliando, planificando e desarrollando programas individualizados mais apropiados xunto á persoa e o seu entorno, cuidadores e familias, e outros profesionais. En definitiva, utilizar o razonamento clínico revisando e reactualizando o tratamiento.	A7 A8	B23	C7

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. O proceso de intervención da Terapia Ocupacional no eido dos Adulto II. Estadías Prácticas altamente dirixidas polos terapeutas ocupacionais docentes/tutores dos centros conveniados. Nivel intermedio.	Aplicación de teorías, fundamentos, metodoloxías, técnicas, evaluacións e valoracións de Terapia Ocupacional, traballando axitadamente co equipo e desenvolvendo as funcións e destrezas propias deste profesional.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5	4	0	4
Estudo de casos	A7 A9 A13 A20 A28 B9 B22 C1 C6	22	10	32
Portafolios do alumno	A8 A14 A22 A24 B4	4	10	14
Prácticas clínicas	A6 A10 A12 A15 A16 A17 A18 A19 A21 A23 A31 B1 B5 B6 B7 B17 B18 B29 B37 C7	80	0	80
Recensión bilbiográfica	B23 B24 C4	2	14	16
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.



Estudo de casos	<p>Metodoloxía onde o suxeito se confronta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas reverenciadas nesta materia.</p>
Portafolios do alumno	<p>É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolio ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resúmes, probas escritas, autoavaliamos, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas reverenciadas nesta materia.</p>
Prácticas clínicas	<p>O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudiantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.</p> <p>As prácticas clínicas serán realizadas en todos aqueles centros conveniados coa Facultade de Ciencias da Saúde que teñan relación co ámbito dos adultos con discapacidade física.</p> <p>A asistencia ás prácticas clínicas é obligatoria. En caso de que o alumno non poida acudir puntualmente algún día, segundo o calendario de prácticas establecido, deberá comunicalo tanto o centro conveniado como ó coordinador responsable da materia.</p>
Recensión bilbiográfica	<p>A recensión bibliográfica supón un proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas reverenciadas nesta materia.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	A atención personalizada farase mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e/ou grupais; previo consenso horario co Profesor/a.
Portafolios do alumno	
Prácticas clínicas	
Recensión bilbiográfica	
Actividades iniciais	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Estudo de casos	A7 A9 A13 A20 A28 B9 B22 C1 C6	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas	20
Portafolios do alumno	A8 A14 A22 A24 B4	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas	15
Prácticas clínicas	A6 A10 A12 A15 A16 A17 A18 A19 A21 A23 A31 B1 B5 B6 B7 B17 B18 B29 B37 C7	Se valorará: la puntualidad, la asistencia, la responsabilidad, la iniciativa, el interés, la actitud ante las normas, la relación con el usuario, la relación con el equipo de profesionales, la integración y la aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, las destrezas y los conocimientos adquiridos.	60
Recensión bibliográfica	B23 B24 C4	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.	5

Observacións avaliación

O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspensu 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable).

Para aprobar a materia, o/a alumno/a debe participar activamente nas metodoloxías propostas, entregar todos os traballos e acadar unha nota global mínima de 5 e ter superadas polo menos a metodoloxía de Prácticas Clínicas e Estudio de Casos. Para iso, será necesario ter unha cualificación mínima de 3,5 puntos (sobre 6) na metodoloxía prácticas clínicas e unha cualificación mínima de 1 punto (sobre 2) na metodoloxía estudio de casos, e só se terán en conta para a cualificación final as notas das outras metodoloxías, se o/a alumna/a acada a dita puntuación nas mencionadas metodoloxías. En caso contrario, a nota da convocatoria corresponderá á da metodoloxía suspensa correspondente (nota obtida nas Prácticas clínicas ou Estudio de Caso). No caso de non superación da materia na primeira convocatoria, o/a estudiante, deberá repetir a entrega de traballos e participar de novo nas metodoloxías propostas durante a segunda oportunidade (xullo).

Segundo a norma que regula o

réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña

(aprobada polo Consello de Goberno do 22 de maio de 2012), cando un(ha)

estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, terá derecho a elixir de maneira preferente quendas e grupos de prácticas, entre os distintos horarios e rotatorios que se oferten na materia.

Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía de referencia dependerá das especificacións dos/as profesores/as ou tutores/as do centro de prácticas.Como orientación xeral, recoméndase a consulta das fontes de información referenciadas na materia ?Terapia Ocupacional para a Autonomía Persoal no Adulto con DisfunCTION na Saúde Mental?.Para a elaboración do portafolios do alumnado, recoméndase o emprego e aplicación do Ciclo Reflexivo de Gibbs:Gibbs, G. (1988). Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods. Oxford: Oxford Further Education Unit (https://hhs.hud.ac.uk/lqsu/Sessionsforall/supp/Gibbs%201988%20reflective%20cycle.pdf)
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Observacións

1. Para

axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Na súa maioría se solicitarán en formato virtual e soporte informático.b.- De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarse a impresión de borradores.2.- A docente responsable resérvese a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou outros aspectos que serán notificados aos estudiantes coa suficiente antelación.3.- Para a correcta planificación das Estancias Prácticas, realízanse, de forma previa ó comezo da materia (segundo o calendario oficial), varias reunións de coordinación académica:- Actividades iniciais: Establecemento de grupos de prácticas e elaboración de rotatorios: Reunión da coordinadora da materia cos/as alumnos/as matriculados/as para a presentación dos recursos de prácticas e organización dos grupos de estudiantes..- Coordinación de la docencia: Encontro entre a coordinadora da materia e os/as profesores e titulares/as terapeutas ocupacionais dos recursos de prácticas, previo ó inicio das mesmas e de forma posterior.- Actividades de peche.4.- Normas mínimas:Os/as alumnos/as deberán cumplir unhas normas xerais básicas de uniformidade, identificación persoal, puntualidade e respeito ós usuarios, profesionais e instalacións do recurso de prácticas.Ademais, deberanse respetar as pautas mínimas específicas que cada centro estableza para o correcto desenvolvemento das estancias prácticas.5.- A docente responsable da materia aplicará a correspondente normativa da UDC ante a detección de calquera tentativa de plaxio motivada por un/unha estudiante da materia no desenvolvemento dos seus traballos.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías