



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Estrutura socio-laboral de Galicia		Código	660112312
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado máster			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende dar una visión general y actual de la situación socio-laboral en Galicia a través de un estudio de su demografía ,mercado de trabajo, formación profesional y conflictividad laboral , entre otros			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo galego	A23		C8
Conocer y emplear adecuadamente los conceptos sociolaborales básicos, con el fin de elaborar juicios y opiniones con criterios propios científicamente respaldados acerca de los problemas sociolaborales de Galicia			C8
Establecer relaciones entre hechos sociolaborales significativos y el contexto económico, social, laboral, político y cultural en el que se producen, aplicando el análisis socio-económico-laboral a los problemas y situaciones de cada día		B7	
Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y las perspectivas de la realidad socioeconómica de Galicia, a la luz de su integración en España, la Unión Europea y un mundo económico en creciente proceso de internacionalización, caracterizado en la actualidad por la globalización		B4 B7	
Utilizar los conocimientos adquiridos a lo largo de esta Diplomatura para formar un juicio propio y científicamente respaldado sobre las informaciones relacionadas con los problemas sociolaborales de actualidad, interpretando su significado y evaluando las posibles medidas laborales		B4 B7 B18	C8
Realizar al menos un trabajo en equipo, a la luz de la gran importancia que tendrá en el futuro en su quehacer profesional, caracterizado cada vez más por la potenciación de los grupos de trabajo y por los equipos interdisciplinares		B8	
Potenciar la comunicación verbal mediante la exposición en clase de algún trabajo (realizado en cumplimiento de lo expuesto en los dos objetivos específicos que anteceden a éste). Con esto intento atacar uno de los principales problemas que el sector empresarial expuso en diversas encuestas en las que se le preguntó sobre las principales lagunas en la formación de los universitarios: las deficiencias en la exposición oral.	A24	B2	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema1. INTRODUCCIÓN: LA ECONOMÍA GALLEGA	1.1-Crecimiento económico y convergencia. 1.2-Los sectores productivos: Importancia en la generación de riqueza 1.3-Crecimiento económico y creación de empleo. 1.4-Comercio exterior. 1.5-Inflación. 1.6-Los salarios. Otros costes laborales.



Tema 2. LA POBLACIÓN DE GALICIA	2.1-Evolución y estructura. 2.2-Distribución espacial. 2.3-Distribución por edades. 2.4-Movimientos de población: naturales y migratorios. 2.5-Perspectivas demográficas.
Tema 3. LA OFERTA DE TRABAJO: POB. ACTIVA Y POB. INACTIVA	3.1-Principales variables para el estudio de la oferta de trabajo. 3.2-Población activa y tasa de actividad. 3.3-Población ocupada y tasa de ocupación. 3.4-Población desempleada y tasa de desempleo. Formas de cálculo. 3.5-La población inactiva.
Tema 4.LA DEMANDA DE TRABAJO: ESTRUCTURA EMPRESARIAL	4.1-Dimensión y dinámica empresariales. 4.2-Principales formas jurídicas de las empresas. 4.3-La economía social: Importancia en Galicia. 4.4-I+D+I en el sector empresarial gallego. 4.5-Política empresarial: Actuaciones de la UE, el Estado y la Comunidad Aut^a.
Tema 5. MERCADO DE TRABAJO: CONTRATACIÓN	5.1-El mercado laboral: La adecuación de oferta y demanda de trabajo. 5.2-Las políticas activas de empleo. 5.3-Importancia de la inmigración en el mercado laboral. 5.4-Clases de contratos: Las modalidades contractuales más usadas. 5.5-Las empresas de trabajo temporal.
Tema 6. LA PROTECCIÓN SOCIAL	6.1-Estado de Bienestar y protección social: La Seguridad Social. 6.2-Afiliaciones y altas en la Seguridad Social. 6.3-Las pensiones contributivas. 6.4-La protección por desempleo. 6.5-Las pensiones no contributivas.



Tema 7. FORMACIÓN PROFESIONAL	7.1-Introducción: Capital Humano y Formación Profesional. 7.2-Formación Reglada. 7.3-Formación Ocupacional. 7.4-Formación Continua.
Tema 8. LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA	8.1-Ámbitos de aplicación 8.2-Régimen económico. 8.3-Tiempo de trabajo. 8.4-Otras cláusulas de los convenios colectivos.
Tema 9. LA SINIESTRALIDAD LABORAL	9.1-Introducción 9.2-Distribución territorial y por actividades. 9.3-Evolución de la siniestralidad. 9.4-Los índices de incidencia: Concepto y evolución.
Tema 10. CONFLICTIVIDAD LABORAL .LA REGULACIÓN DE EMPLEO. ELECCIONES SINDICALES	10.1-Evolución de las huelgas. 10.2-Evolución de los expedientes de regulación de empleo: trabajadores afectados. 10.3-El Fondo de Garantía Salarial. 10.4-Las elecciones sindicales.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		11	11	22
Traballos tutelados		1.5	22	23.5
Proba obxectiva		2	22	24
Solución de problemas		8	0	8
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Sempre coa posibilidade de interrupcións por parte dos alumnos para aclarar dúbidas sobre o tema.



Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Proba obxectiva	posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados Solución de problemas	Los alumnos, de manera individual o en pequenos grupos, se presentarán en el despacho del profesor con el fin de concretar aspectos esenciales de la materia o aclarar dudas para ayudar al estudio de la asignatura , en las fechas que, previamente, se señalen

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: -Presentación -Estructura - Bibliografía utilizada - Exposición	30
Proba obxectiva		Prueba con 10 preguntas concretas sobre toda la materia expuesta en las lecciones magistrales.	70
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Varios. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIAL (2004). Coyuntura Laboral. Análisis del mercado de trabajo. Madrid.MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES - PRADA BLANCO. Albino (2004). Economía de Galicia. Situación actual y perspectivas. Santiago de Compostela, TresCTres Editores - FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. y LÓPEZ IGLESIAS, E (2002). Estructura económica de Galiza. Noia, Ed. Laivento - PRECEDO LEDO, Andrés (1999). Informe demográfico de Galicia. Santiago de Compostela, Edita Fundación Caixa Galicia - Varios (2004). Memoria económica e social de Galicia. Santiago de Compostela, Edita Consello Económico e Social de Galicia



Bibliografía complementaria	- GRADIN, C. y DEL RIO, C (2001). Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia. A Coruña.Fundación Barrié, - Varios (2004). A Economía Galega. Informe 2003. Fundación Caixa Galicia - Varios (2004). Anuario Social de España. Barcelona, edita Fundación La Caixa - CUADRADO ROURA, J.R (coordinador) (1998). Convergencia regional en España. Hechos, tendencias y perspectivas. Madrid.Fundación Argentaria - Varios. INE (anual). Encuesta de población Activa, Contabilidad regional de España, Panorámica Social de España. Movimiento Natural de Población. INE - Varios (anual). Enquisa de condicións de vida das familias, Galicia en Cifras, Anuario estadístico de Galicia- Norte de Portugal, Mercado de Traballo . INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA (IGE) - GONZÁLEZ LAXE, F. Y OTROS (2002). Estructura económica de Galicia. Madrid.Espasa Calpe - Varios (2003). O despedimento e o desemprego en Europa. Santiago de Compostela.Consello Galego de Relacións Laborais - Varios. CONSELLERÍA ECONOMÍA E FACENDA (1999). Plan Estratéxico de Desenvolvemento de Galicia 2000-2006. Santiago. Edita Xunta de Galicia - CONSELLERÍA DE ASUNTOS SOCIAIS, EMPREGO E RELACIÓNS LABORAIS (Trimestral). Tendencias de emprego en Galicia. CONSELLERÍA DE ASUNTOS SOCIAIS, EMPREGO E RELACIÓNS LABORAIS
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Seguridade no traballo e acción social na empresa/660112303

Materias que continúan o temario

Economía/660112107

Estrutura económica de España/660112206

Economía da empresa/660112311

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías