



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Introdución á Economía		Código	660G01002
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobian Casal, M.de Las Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Profesorado	Cobian Casal, M.de Las Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Web				
Descrición xeral	Na asignatura de Introdución á Economía preténdese que o estudante se familiarice coa linguaxe, os conceptos, as ferramentas e a lóxica da economía como forma de coñecemento. Estudaranse algúns dos principios que fundamentan as decisións económicas e os modelos que nos axudan a explicar o funcionamento dos distintos mercados			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Economía e mercado de traballo.	A6		
Organización e dirección de empresas.	A10		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14		
Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.	A16		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A29		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información		B4	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipos.		B9	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras			C5



Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
---	--	--	----

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- O concepto e o método en Economía	1. Concepto de Economía 2. Os modelos económicos 3. Os instrumentos de análise económico.
Tema2.- A escaseza e a necesidade de elixir	1.-A escaseza e os factores produtivos. 2.-A fronteira de posibilidades de produción. 3.-Os problemas económicos fundamentais.
Tema 3.- O papel do Estado na Economía	1.- Os axentes económicos. 2.- As funcións do sector público. 3.- Tóma de decisións por parte do Estado
Tema 4.- A Demanda, a Oferta e o Mercado	1.- O mecanismo do mercado. 2.- A demanda, a oferta e o equilibrio. 3.- Desprazamentos das curvas de demanda e oferta. 4.- Os mercados regulados.
Tema 5.-Aplicacións da teoría da Demanda e da Oferta.	1.- A elasticidade da demanda. 2.- A elasticidade da demanda e o ingreso total. 3.- A elasticidade da oferta.
Tema 6.- A macroeconomía : unha vision global	1.- A política macroeconómica 2.- A Contabilidade Nacional 3.- O Producto Nacional: Medición e características 4.- Os compoñentes do Producto Nacional

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B8 C6 C8	2	18	20
Traballos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	18	36	54
Sesión maxistral	A13 A20 A31 A32 B8 C4	18	20	38
Prácticas a través de TIC	A13 A31 B2	18	18	36
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Sesión maxistral	Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións expositivas a traves das diferentes ferramentas propostas pola profesora.
Prácticas a través de TIC	Dado que o alumno está cursando unha materia básica cunha importante aplicación práctica, o alumno debe ter o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender oralmente os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. Nas sesións presenciais terá a posibilidade de facer exposición tanto dos apartados dos contidos teóricos da materia, como das prácticas propostas. Tamén poderá acadar a suficiencia dos obradoiros meirante a súa defensa nas tutorías personalizadas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Proba obxectiva	Traballos tutelados: para a súa realización é obrigatorio obtelo visto bo do profesor, sendo ademais recomendable consultar co profesor as dúbidas e informalo dos avances que se vaian realizando progresivamente para que o profesor pouda dar as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios indicados. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación establecidos pola Escola. En relación cos traballos tutelados valorarase: ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo - A profundidade do contido - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais - A presentación e a claridade da exposición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A13 A31 B2	Apoio á resolución dos problemas formulados en clase e valoración das cuestións formuladas na plataforma Moodle.	30
Traballos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	Corrección do contido do traballo, do grado de cumprimento do modelo e valoración da exposición	30
Proba obxectiva	A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B8 C6 C8	O alumno terá que responder ás preguntas de un cuestionario teórico- práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, so unha certa) preguntas de reposta aberta (interpretación de gráficas, resolución de problemas) ou de ambos tipos	40

Observacións avaliación



En ningún caso

poderán realizar as demás metodoloxías. Estes alumnos deberán comunicarse coa profesora nos 15 primeiros días dende o comienzo oficial das clases. Si non o fan, considerarase que optan polo outro sistema de avaliación.

- É necesario superar a proba obxetiva para que se sumen as demais metodoloxías
- O traballo grupal realizarase en grupo de 5 persoas. É obrigatoria a súa exposición pública. O valor total é do 30%.
- A parte práctica está formada por exercicios, casos, cuestionarios, cuestións, etc. Realizaranse nas clases prácticas e na plataforma Moodle (puntuando a realización das actividades propostas). Su valor é do 30%.
- A proba obxetiva é única, e seu valor é do 40%
- Para poder ter acceso a avaliación continua, é requisito indispensable a asistencia as clases da asignatura, actuando como interruptor para a avaliación a ausencia a máis de 3 clases sin xustificación. En dito caso, perderase o dereito a dicha avaliación e o alumno será evaluado igual que os alumnos de dispensa. Para o control da asistencia utilizaranse os medios a disposición do profesorado e do alumnado e, especialmente, o sistema establecido no Moodle.
- Os alumnos que non podan facer un normal seguimento da asignatura por tener concedida a dispensa académica, podrán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxetiva final.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Francisco Mochón (). Economía: Teoría y política 5ª Ed. McGraw-hill
- Ana Grave (). Fundamentos de Economía. Pearson
- Melanie Powel, Michael Parkin (). Introducción a la Economía. Pearson
- Jose Luis Martín (). Principios de economía. Pearson
- Asunción Mochón, Rebeca de Juan (). Principios de Economía. McGraw-hill
- Juan M. Blanco (). Economía: Teoría y práctica. McGraw-hill
- Francisco Mochón (). Principios de Economía. McGraw-hill

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para cursar a asignatura non é imprescindible ter coñecementos previos sobre temas económicos, aínda que os alumnos procedentes do bacharelato de CC. Sociais disporán dunha formación previa que lles permitirá facer un menor esforzo porque xa estarán acostumados a metodoloxía empregada na análise económica e a súa terminoloxía ao ter cursado Economía e Organización de Empresas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías