



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Economía e Empresa		Código	660G01007
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobian Casal, M.de Las Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Profesorado	Cobian Casal, M.de Las Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo da asignatura Economía e Empresa é proporcionar ao alumno os conceptos fundamentais que permiten considerar á empresa como un sistema, adoptando unha visión global e integradora. No desenvolvemento da asignatura analízanse as características básicas de cada un dos subsistemas que existen na empresa así como a interacción existente entre eles e o entorno.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Economía e mercado de traballo.	A6		
Organización e dirección de empresas	A10		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14		
Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.	A16		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido	A19		
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20		
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.	A21		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.	A26		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A29		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional		B6	
Traballo en equipos		B9	
Razoamento crítico.		B8	
Motivación para a calidade.		B12	



Aprendizaxe autónomo		B14	
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- A teoría da Utilidade.	1.- O concepto de utilidade: Utilidade total, media e marxinal.Enfoque cardinal. 2.- O equilibrio do consumidor: a ley das utilidades marginales ponderadas. 3.- O enfoque ordinal da teoría da utilidade. As curvas de indiferencia.
Tema 2.- Formas de Empresa	1.- A Empresa. 2.- O empresario. 3.- Clases de empresas. 4.- Formas Xurídicas da empresa: a empresa individual e a empresa social.
Tema 3.- A produción na economía.	1.- A produción no corto plazo. 2.- Concepto y tipos de productividad. 3.- A produción e o largo plazo.
Tema 4.- A planificación da produción.	1.- Os costes de produción da empresa a corto plazo: costes fixos e costes variables. 2.- Costes totales, medios y marginales. 3.- As decisiones de produción na empresa: maximización do beneficio.
Tema 5.- O mercado de competencia perfecta.	1.- Factores condicionantes da competencia perfecta. 2.- A decisión de producir. 3.- A curva de oferta da empresa a corto plazo.
Tema 6.- A competencia imperfecta.	1.- Concepto e caracteres do monopolio. 2.- O equilibrio no mercado monopolístico. 3.- Competencia versus monopolio. 4.- O oligopolio e a competencia monopolística.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A6 A14 A18 A19 A20 A26 A27 A29 A32 A35 B4 B8 B9 B12 B17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	14	6	20
Prácticas a través de TIC	A6 A10 A20 A31 B1 B3 B4 B5 B9 B14	53	33	86
Proba obxectiva	A6 A13 A18 B2 B4	2	40	42



Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Éste sistema de enseñanza, basase en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe polo profesor.
Prácticas a través de TIC	
Proba obxectiva	A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: un cuestionario teórico-práctico ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumo, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc..) ou de ambos tipos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballos tutelados: para a súa realización é obrigatorio obtelo visto bo do profesor sendo ademais recomendable consultar co profesor as dúbidas e informalo dos avances que se vaian realizando progresivamente para que o profesor poida dar as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios indicados. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación establecidos pola Escola. En relación cos traballos tutelados valorarase: ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo - A profundidade do contido - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais - A presentación e a claridade da exposición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A6 A14 A18 A19 A20 A26 A27 A29 A32 A35 B4 B8 B9 B12 B17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Elaboración dun traballo grupal a partir do proxecto proposto pola profesora. A exposición de dito traballo será obrigatoria. O alumno realizará á exposición do traballo tutelado con una duración establecida pola profesora, valorándose á presentación e a claridade EN RELACIÓN COs TRABALLOS TUTELADOS VALORARÁSE: - A adecuación metodolóxica das propostas de traballo - A profundidade do contido - O tratamento dun lenguaje específico do contexto disciplinario - O uso de fontes documentais complementarias e actuais	20
Prácticas a través de TIC	A6 A10 A20 A31 B1 B3 B4 B5 B9 B14	Apoio á resolución dos problemas formulados en clase e valoración das cuestións formuladas na plataforma Moodle.	20
Proba obxectiva	A6 A13 A18 B2 B4	Na data aprobada en Xunta de Centro levaráse a cabo unha proba obxectiva na que o alumno terá que responder as preguntas dun cuestionario teórico-práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, solo unha certa) o preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumen, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc.) o de ambos tipos que supondrá, como máximo, o 40% da súa calificación. A la nota obtida na proba obxectiva se le sumará á obtida nas restantes metoloxías sempre e cando o alumno apruebe dita proba obxectiva.	60

Observacións avaliación



- E necesario superar a proba obxetiva para que se sumen as demais metodoloxías
- O traballo grupal realizarase en grupo de 5 persoas. E obrigatoria a súa exposición pública. O valor total é do 20%.
- A parte práctica está formada por exercicios, casos, cuestionarios, cuestións, etc. Realizaranse nas clases prácticas e na plataforma Moodle (puntuando a realización das actividades propostas). Su valor é do 20%.
- A proba obxetiva é única, e o seu valor é do 60%
- Para poder ter acceso á avaliación continua, é requisito indispensable a asistencia ás clases da asignatura, actuando como interruptor para a avaliación a ausencia a máis de 3 clases sen xustificación. En dito caso, perderase o dereito á dita avaliación e o alumno será evaluado igual que os alumnos de dispensa. Para o control da asistencia utilizaranse os medios a disposición do profesorado e do alumnado e, especialmente, o sistema establecido no Moodle.
- Os alumnos que non podan facer un normal seguimento da asignatura por ter concedida a dispensa académica, podrán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxetiva final.

@font-face

{font-family:Times;

panose-1:2 0 5 0 0 0 0 0 0;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:auto;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;}@font-face

{font-family:"?? ??";

mso-font-charset:78;

mso-generic-font-family:auto;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:1 134676480 16 0 131072 0;}@font-face

{font-family:"?? ??";

mso-font-charset:78;

mso-generic-font-family:auto;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:1 134676480 16 0 131072 0;}@font-face

{font-family:Cambria;

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:auto;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536870145 1073743103 0 0 415 0;};p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin:0cm;

margin-bottom:.0001pt;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;



font-family: Cambria;
mso-ascii-font-family: Cambria;
mso-ascii-theme-font: minor-latin;
mso-fareast-font-family: "?? ??";
mso-fareast-theme-font: minor-fareast;
mso-hansi-font-family: Cambria;
mso-hansi-theme-font: minor-latin;
mso-bidi-font-family: "Times New Roman";
mso-bidi-theme-font: minor-bidi;
mso-ansi-language: ES-TRAD;}.MsoChpDefault
{mso-style-type: export-only;
mso-default-props: yes;
font-family: Cambria;
mso-ascii-font-family: Cambria;
mso-ascii-theme-font: minor-latin;
mso-fareast-font-family: "?? ??";
mso-fareast-theme-font: minor-fareast;
mso-hansi-font-family: Cambria;
mso-hansi-theme-font: minor-latin;
mso-bidi-font-family: "Times New Roman";
mso-bidi-theme-font: minor-bidi;}div.WordSection1
{page: WordSection1;}@font-face
{font-family: "?? ??";
mso-font-charset: 78;
mso-generic-font-family: auto;
mso-font-pitch: variable;
mso-font-signature: 1 134676480 16 0 131072 0;}@font-face
{font-family: "?? ??";
mso-font-charset: 78;
mso-generic-font-family: auto;
mso-font-pitch: variable;
mso-font-signature: 1 134676480 16 0 131072 0;}@font-face
{font-family: Cambria;
panose-1: 2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset: 0;
mso-generic-font-family: auto;
mso-font-pitch: variable;
mso-font-signature: -536870145 1073743103 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide: no;
mso-style-qformat: yes;
mso-style-parent: "";
margin: 0cm;
margin-bottom: .0001pt;
mso-pagination: widow-orphan;
font-size: 12.0pt;
font-family: Cambria;
mso-ascii-font-family: Cambria;
mso-ascii-theme-font: minor-latin;
mso-fareast-font-family: "?? ??";
mso-fareast-theme-font: minor-fareast;



mso-hansi-font-family: Cambria;
mso-hansi-theme-font: minor-latin;
mso-bidi-font-family: "Times New Roman";
mso-bidi-theme-font: minor-bidi;
mso-ansi-language: ES-TRAD;}.MsoChpDefault
{mso-style-type: export-only;
mso-default-props: yes;
font-family: Cambria;
mso-ascii-font-family: Cambria;
mso-ascii-theme-font: minor-latin;
mso-fareast-font-family: "?? ??";
mso-fareast-theme-font: minor-fareast;
mso-hansi-font-family: Cambria;
mso-hansi-theme-font: minor-latin;
mso-bidi-font-family: "Times New Roman";
mso-bidi-theme-font: minor-bidi;}div.WordSection1
{page: WordSection1;}@font-face
{font-family: "?? ??";
mso-font-charset: 78;
mso-generic-font-family: auto;
mso-font-pitch: variable;
mso-font-signature: 1 134676480 16 0 131072 0;}@font-face
{font-family: "?? ??";
mso-font-charset: 78;
mso-generic-font-family: auto;
mso-font-pitch: variable;
mso-font-signature: 1 134676480 16 0 131072 0;}@font-face
{font-family: Cambria;
panose-1: 2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset: 0;
mso-generic-font-family: auto;
mso-font-pitch: variable;
mso-font-signature: -536870145 1073743103 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide: no;
mso-style-qformat: yes;
mso-style-parent: "";
margin: 0cm;
margin-bottom: .0001pt;
mso-pagination: widow-orphan;
font-size: 12.0pt;
font-family: Cambria;
mso-ascii-font-family: Cambria;
mso-ascii-theme-font: minor-latin;
mso-fareast-font-family: "?? ??";
mso-fareast-theme-font: minor-fareast;
mso-hansi-font-family: Cambria;
mso-hansi-theme-font: minor-latin;
mso-bidi-font-family: "Times New Roman";
mso-bidi-theme-font: minor-bidi;
mso-ansi-language: ES-TRAD;}.MsoChpDefault



{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-family:Cambria;
mso-ascii-font-family:Cambria;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:"?? ??";
mso-fareast-theme-font:minor-fareast;
mso-hansi-font-family:Cambria;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}



Fontes de información

Bibliografía básica

- (). .
- Paul G. Keat (). Economía de la empresa. Pearson
- Francisco Mochón (). Economía: Teoría y política. McGraw hill
- Jose Luis Martín Simón (). Principios de Economía. Pearson
- Carlos Rodrigo Illera (). Fundamentos de Economía de la Empresa. Pirámide
- Francisco Mochón (). Principios de Economía. McGraw hill
- Maynar Mariño (). La economía de la Empresa en el Espacio Superior Europeo. McGraw hill

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para cursar a asignatura non é imprescindible ter coñecementos previos sobre temas económicos, aínda que os alumnos procedentes do bacharelato de CC. Sociais disporán dunha formación previa que lles permitirá facer un menor esforzo porque xa estarán algo acostumados a metodoloxía empregada nas análises económicas e a súa terminoloxía ao ter cursado a asignatura de Economía e Organización de empresas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías