



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Dereito Sindical I	Código	660G01013		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	GalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Martínez Ramonde, Felipe	Correo electrónico	felipe.martinez.ramonde@col.udc.es		
Profesorado	, Martínez Ramonde, Felipe Silveiro de Barros, Mario Ricardo	Correo electrónico	felipe.martinez.ramonde@col.udc.es mario.barros@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A asignatura de Dereito Sindical I é a porta de entrada para o alumno ao complexo mundo do dereito sindical. Nesta asignatura, clave para abordar con garantías a súa continuación natural no plan de estudos (Dereito Sindical II), centrámonos nos aspectos máis teóricos e individuais do Dereito Sindical. Para iso, desenvolveremos 15 temas, que imos a estruturar en tres grandes bloques ou partes.</p> <p>Na primeira parte (temas 1 a 7), trataremos temas que versarán sobre a delimitación, as fontes e a historia do dereito sindical. Así, tras presentar ao alumno a parcela que ocupa o Dereito Sindical dentro do Dereito do Traballo, presentaremos as fontes internacionais mundiais que se encargan de regular o Dereito Sindical, así como o seu localización a través de Internet (tema 2) e as fontes internacionais rexionais europeas reguladoras do Dereito Sindical e o seu localización a través de Internet (tema 3). En consecuencia, o tema 4 levaranos a coñecer as fontes da Unión Europea reguladoras do Dereito Sindical e o seu ubicación en Internet. Obviamente, non podemos pasar por alto a nosa contorna máis próxima e esquecer as fontes españolas reguladoras do Dereito Sindical e o seu localización a través de Internet (tema 5), cuestión esta que entronca coas fontes jurisprudenciais españolas reguladoras do Dereito Sindical e o seu ubicación en Internet (tema 6). Concluiremos a nosa primeira parte da asignatura co estudo da historia do movemento obreiro español (tema 7) fundamental para entender a evolución do Dereito Sindical no noso país.</p> <p>Distinto contido posúe a segunda parte do programa, na que nos ocuparemos da representación legal dos traballadores, comezando polo concepto e clases de representantes legais dos traballadores (tema 8) e enlazándoo case sen solución de continuidade cos contidos relativos á elección e mandato dos citados representantes (tema 9). A continuación, procederemos a analizar con exhaustividade as competencias e garantías dos representantes legais dos traballadores, no tema 10, como colofón a esta segunda parte da asignatura.</p> <p>En canto á terceira parte do programa, sinalar que orientará os seus contidos cara ao tema da liberdade sindical, onde se prestará atención ás facetas individual e colectiva (tema 11), organizativa e funcional (tema 12), positiva e negativa (tema 13) e, para rematar, as facetas interna e externa da liberdade sindical (tema 14). Finalizamos esta terceira parte da asignatura co estudo das fontes internacionais, comparadas e españolas, reguladoras da representación colectiva dos empresarios, situándoo no tema 15 do programa.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A1		
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14		
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.	A30		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Traballo en equipos.		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
I. DEREITO SINDICAL	<p>Tema 1. A Lei Sindical. Concepto. Contidos, caracteres. Evolución histórica. As Relacións laborais. Os sindicatos, clasificación concepto, elementos.</p> <p>Tema 2. As fontes de dereito da Unión. fontes internacionais. fontes comunitarias. fontes nacionais. Xerarquía das normas e conflitos entre eles.</p> <p>Tema 3. Dereito Sincal Comparado. O sistema liberal do dereito da Unión. O dereito do Sindical en Europa. O dereito Sindical anglosaxón.</p> <p>Tema 4. As asociacións empresariais e outras organizacións profesionais. As asociacións empresariais: historia, características e normativa legal. Asociacións profesionais. As asociacións profesionais e outras organizacións colectivas.</p> <p>Tema 5. A historia do movemento obreiro</p>
II. A REPRESENTACIÓN LEGAL DOS TRABALLADORES	<p>Tema 1. A representación unitaria dos traballadores na empresa. Comités de empresa e delegados de persoal. Procedemento electoral, Funcionamento dos órganos de representación. O mandato representativo. Competencias. Garantías. O dereito de representación dos funcionarios públicos. O dereito de reunión. Regulación legal. Procedemento. Limitacións.</p> <p>Tema 2. A representación sindical na empresa. Normativa. Seccións sindicais: constitución e dereitos. Delegados sindicais: designación, dereitos e garantías</p>



III. A LIBERDADE SINDICAL	<p>Tema 1. A liberdade sindical. Liberdade sindical individual e autonomía sindical: normativa e contido. Unidade e pluralidade. O dereito á liberdade sindical dos funcionarios públicos. O dereito de libre sindicación dos funcionarios públicos. Exclusiones e limitación. Participación das mulleres na libertad sindical.</p> <p>Tema 2. O réxime xurídico sindical. A constitución do sindicato. Contido dos estatutos. Tramitación. A responsabilidade do sindicato.</p> <p>Tema 3. Os sindicatos máis representativos. Noción e finalidade da figura. Os distintos niveis de representatividade. Prerrogativas.</p> <p>Tema 4. A tutela da liberdade sindical. A tutela administrativa. A tutela xudicial. (laboral, e penal) A protección internacional da liberdade sindical.</p>
---------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A14 A20 A27 A30 A33 A35 B2 B5 B9 B13 C7	34.5	34.5	69
Sesión maxistral	A1 A13 A31	22.5	45	67.5
Proba obxectiva	A1 A13 A14 A31 B12 C1	2	0	2
Atención personalizada		11.5	0	11.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	
Sesión maxistral	Exposición oral en inglés e castelán, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba obxectiva	Proba oral ou escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar si as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Como é lóxico, o profesor atópase a disposición de todos e cada un dos alumnos para o tratamento e resolución dos problemas que poidan xurdir en relación coas temáticas expostas nas sesións magistrales e nos seminarios, con obxecto de poder canalizar de xeito máis individual as solucións a devanditos problemas.
Seminario	
Proba obxectiva	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A14 A20 A27 A30 A33 A35 B2 B5 B9 B13 C7	Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente. Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación. Para ter acceso á Evaluación Continua é requisito indispensable a asistencia ás clases da asignatura, actuando como interruptor para a avaliación a ausencia a máis de 3 clases sen xustificación. Para o control da asistencia se utilizarán os medios a disposición do profesorado e do alumnado e, especialmente, o sistema establecido no moodle.	50
Proba obxectiva	A1 A13 A14 A31 B12 C1	Exame sobre os contidos teóricos da asignatura, composto por preguntas orais ou escritas, de desenvolvemento breve ou tipo test, a resolver polo alumno nun tempo determinado.	50

Observacións avaliación
Aquellos alumnos que no puidan facer un normal seguimento de la asignatura mediante las prácticas de Moodle por tener concedida dispensa, podrá optar por examinarse del 100% de su calificación por medio de una prueba objetiva final. De no conseguir el 50% del total de la nota en esa prueba, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100% de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa. En la oportunidad de julio, la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100 % de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Sala Franco, T. (2017). Derecho Sindical. Tirant Lo Blanch - Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2006). Derecho del Trabajo. A Coruña. Netbiblo - Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2016). Derecho Crítico del Trabajo. A Coruña, Netbiblo
Bibliografía complementaria	- Rodríguez Piñero (Coordinador) (). Comentarios a la LOLS. Madrid. E. Tecnos - García Abellan, J. (). Curso de Derecho Sindical. Universidad de Murcia - Alonso Olea, M. y Casas Baamonde, Mª E. (). Derecho del Trabajo. Madrid. E. Civitas. - Montoya Melgar, A. (). Derecho Social Europeo. Madrid. E. Tecnos - Tuñón de Lara, M. (). El Movimiento Obrero en la Historia de España. Barcelona. Laia - Gilles Martinet (). Siete Sindicalismos. Madris. Ministerio de Trabajo y SS

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Prácticas de Dereito do Traballo e da Seguridade Social/660G01031

Dereito Procesual Laboral/660G01032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito do Traballo I/660G01011

Socioloxía do Traballo/660G01017

Materias que continúan o temario

Introdución ao Dereito/660G01001

Informática Básica/660G01005

Dereito Societario e Cooperativo/660G01006

Historia Social e Política contemporánea/660G01009

Teoría das Relacións Laborais/660G01010

Observacións

No apartado de Fontes de Información, toda a bibliografía e lexislación recomendada, debe de ser a última edición publicada

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías