



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo		Código	660G01017
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web	<a href="http://www.erlac.es/">http://www.erlac.es/</a>			
Descrición xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18	
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	<p>Definición de socioloxía.</p> <p>A perspectiva sociolóxica.</p> <p>As orixes da socioloxía.</p> <p>Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía.</p> <p>A teoría sociolóxica: concepto.</p> <p>Paradigmas da socioloxía.</p> <p>Novas perspectivas: outros enfoques</p>
TEMA 2. A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO: A DIVISIÓN SOCIAL DO TRABALLO E AS CONDICIÓNS DE TRABALLO.	<p>Definición.</p> <p>Introdución histórica.</p> <p>Características xerais do traballo.</p> <p>A fábrica como novo espazo de traballo.</p> <p>División social do traballo.</p> <p>A división do traballo segundo o xénero.</p> <p>Socioloxía do traballo na actualidade.</p> <p>As condicións de traballo.</p>
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS	<p>A produción artesana.</p> <p>A produción en masa.</p> <p>A especialización flexible.</p> <p>A produción lixeira.</p> <p>O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo.</p> <p>Conclusión.</p>
TEMA 4. O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS E A INTERVENCIÓN DAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	<p>O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba.</p> <p>Grandes transformacións no escenario da produción.</p> <p>As transformacións recentes do mercado de traballo. O papel das institucións públicas.</p> <p>Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias.</p> <p>O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.</p>
TEMA 5. O PAPEL DAS ORGANIZACIÓNS SINDICAIS E PATRONAIS	<p>As organizacións sindicais e patronais.</p> <p>O caso español.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	14	14	28
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	14	42	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	4	58	62
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.
Obradoiro	Lecturas críticas, comentarios, debates, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben facer no tempo programado polo profesor e subir no espazo previsto en moodle, seguindo as súas instrucións.



Proba obxectiva	Ao longo das sesións realizaranse comprobacións periódicas de coñecemento con preguntas de elección curta e / o tipo test.
-----------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Farase para as lecturas críticas, comentarios e traballos tutelados contidos teóricos, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, cómo facelo e as fontes de información a utilizar. O estudante solicitará por correo electrónico a hora de realizar o tutoría, que se realizará coa ferramenta Teams.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	Ao longo do cuatrimestre haberá comprobacións periódicas de coñecemento de cada tema**. O alumno que non logre o 50% da nota correspondente a esta metodoloxía (2,5 puntos) terá que facer unha proba final en segunda oportunidade en xullo, que abarcará toda a materia.	50
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	Valoración de lecturas críticas, comentarios, discusións guiadas, exposicións, traballo e participación activa e positiva, que os alumnos deben facer no tempo establecido (individualmente ou en grupo) e subirse a moodle no espazo previsto, seguindo as instrucións da profesora. Cada un dos exercicios terá unha valoración segundo os criterios establecidos pola profesora, que será comunicada aos alumnos. Se o alumno non chega ao 50% da nota correspondente a esta metodoloxía (2 puntos), terá que realizar na segunda oportunidade en xullo, aquelas prácticas que a profesora indique.	40
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	Avaliación obxectiva da participación activa e positiva do alumnado nas sesións lectivas a través de diferentes ferramentas propostas pola profesora. Será necesario obter o 50% (0,5 puntos) da nota correspondente nesta metodoloxía para engadir ao resto.	10

### Observacións avaliación



## PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

Será imprescindible obter o 50% da cualificación correspondente ás metodoloxías de proba obxectiva (Proba obxectiva) e taller (Obradoiro) para que se sumen as diferentes cualificacións a fin de obter a nota final. De non conseguir o mínimo esixido nalgunha das metodoloxías de proba obxectiva (Proba obxectiva) e taller (Obradoiro), non se sumasen as cualificacións e o alumno non superará a materia.

Ao longo do cuadrimestre realizaranse probas obxectivas de cada tema. O alumno terá que alcanzar polo menos a puntuación dun 3 sobre 10 en cada unha das probas obxectivas.

A nota final da proba obxectiva realizarase sumando a nota de cada unha das probas obxectivas e dividíndoa entre 5 (o número de temas da materia). Se o alumno non superase a puntuación de 3 nalgunha das probas obxectivas, terá que facer unha proba obxectiva final, o día sinalado para o exame da primeira oportunidade que abarcará contido dos 5 temas.

## ACLARACIÓN IMPORTANTE PARA PODER TER ACCESO Á AVALIACIÓN CONTINUA:

Para poder ter acceso á avaliación continua é requisito indispensable a asistencia ás clases da materia, actuando con interruptor para a avaliación a ausencia a máis de tres clases sen xustificación.

Para o control de asistencia utilizaranse os medios ao alcance do profesorado e do alumnado.

No caso de non conseguir o acceso á avaliación continua, o alumno pasará a realizar a avaliación da materia mediante unha PROBA OBXECTIVA FINAL, que abarcará coñecementos teóricos e/ou prácticos, cun peso de 100% da cualificación.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Se o alumno supera na primeira oportunidade algunha das metodoloxías, manteráselle a nota desa/s metodoloxía/s e só terá que realizar a/s que non supere na segunda oportunidade.

Se o alumno/a non realizase a avaliación continua ou non realizou as avaliacións na primeira oportunidade, realizará unha proba obxectiva final, que abarcará coñecementos teóricos e/ou prácticos, cunha ponderación do 100% da nota.

## CASOS ESPECÍFICOS:

### ALUMNADO CON DISPENSA DE DOCENCIA:

· O alumnado que teña dispensaa de docencia concedida deberá elixir unha das dúas opcións expostas a continuación:

#### 1ª OPCIÓN:

Poderá realizar o seguimento da materia coma se de avaliación continua tratásese, pero adaptando a porcentaxe do peso de cualificación de cada metodoloxía e o prazo de entrega.

Para poder acollerse a este tipo de avaliación, e adaptar os períodos de entrega e a avaliación das distintas probas/metodoloxías, é imprescindible porse en contacto coa profesora dentro dos 10 primeiros días desde o comezo das clases. A comunicación farase de maneira presencial ou vía mail a maria.romani@udc.es e si non reciben resposta da profesora no prazo de tres días hábiles, deberán comunicarse coa administración do centro para que se poña en contacto coa docente.

Esta comunicación deberá realizarse dentro dos 10 primeiros días hábiles de inicio do curso ou, en caso de solicitar dispensaa ao longo do curso, o día en que realice o trámite. De non cumprir este requisito, o alumno terá que realizar unha PROBA OBXECTIVA FINAL, que abarcará coñecementos teóricos e/ou prácticos, cun peso de 100% da cualificación.

#### 2ª OPCIÓN:

Realizar unha PROBA OBXECTIVA FINAL por valor do 100% da cualificación, que abarcará coñecementos teóricos e/ou prácticos, tendo que alcanzar o 5 para obter o aprobado.

En caso de non comunicarse coa docente tal e como se establece no apartado anterior, considerarase que o alumno opta pola 2ª opción, é dicir, pola realización da PROBA OBXECTIVA FINAL.

As ADAPTACIÓNS CURRICULARES PARA ESTUDANTES CON DISCAPACIDADE Ou CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS SERÁN PAUTADAS POLA COMISIÓN DE DOCENCIA DO CENTRO, PREVIO INFORME DO PAT



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid</li><li>- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li><li>- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid</li><li>- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li><li>- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid</li><li>- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona</li><li>- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li></ul> <p>o primeiro libro da listaxe atópase dispoñible na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: <a href="http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/">http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías