



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Contabilidade	Código	660G01026		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos	Correo electrónico	carlos.sanchez-tembleque@col.udc.es		
Profesorado	Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos	Correo electrónico	carlos.sanchez-tembleque@col.udc.es		
Web	www.erlac.es				
Descrición xeral	O obxectivo básico que se quere alcanzar con esta asignatura é que o alumno entenda e interiorice os conceptos e ferramentas máis importantes no proceso de elaboración, interpretación e comunicación da contabilidade.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir as destrezas para poder elaborar e interpretar a información financeira e os principais recursos para poder analizala.	A6		
	A10		
	A13		
	A14		
	A18		
	A19		
	A25		
	A31		
	A34		
	A35		
Básicas / Xerais		B2	
		B3	
		B4	
		B6	
		B8	
		B9	
		B12	
		B13	
		B14	
Transversais / nucleares			C1
			C3

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



LA CONTABILIDAD Y LOS ESTADOS CONTABLES.	<ol style="list-style-type: none"> Definición y concepto de Contabilidad. El PATrimonio Empresarial El Balance. El Resultado de la Empresa. Cuenta de Pérdidas y Ganancias. Otros Estados Contables. Cuestionario.
EL PGC Y OTRAS NORMAS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO.	<ol style="list-style-type: none"> Las Cuentas. El método contable. El Plan General Contable. Otras normas de obligado cumplimiento. Ejemplo de un Balance y Cuenta de Resultados. Cuestionarios.
ASIENTOS CONTABLES DEL LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR.	<ol style="list-style-type: none"> Cuentas de Pérdidas y Ganancias. Balance, Financiación básica e inmovilizado. Cuestionarios.
LA CONTABILIDAD COMO ELEMENTO DE ANALISIS Y CONTROL	<ol style="list-style-type: none"> Introducción al análisis de los Estados Financieros. Análisis del Balance de Situación. Análisis de la Cuenta de Resultados. Análisis de la liquidez. Análisis de la Rentabilidad. Auditoría de cuentas. El Control de Gestión y Cuadro de Mando Integral. Cuestionarios.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1	5	10	15
Análise de fontes documentais	A6 A10 A13 A18 A19 A31 A34 B2 B3 B4 B14 C1	2	1	3
Sesión maxistral	A10 A18 A19 A31 B2 B3 B4 C1 C3	42	20	62
Estudo de casos	B2 B3 B8 B9 B12 C3	15	0	15
Traballos tutelados	A13 A19 A31 B2 B4 B8 B9 B13 C1	8	5	13
Proba obxectiva	A10 A13 A14 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	20	20	40
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	A metodoloxía será activa-participativa para que os alumnos empreguen os coñecementos nas prácticas que se realicen. Utilizarase a dinámica de grupo para fomentar a participación dos alumnos na resolución de problemas.



Análise de fontes documentais	Búsqueda de documentación, tanto impresa como electrónica, sobre a materia.
Sesión maxistral	Explicacións da materia da asignatura
Estudo de casos	Metodoloxía onde o alumnado se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballos tutelados	
Proba obxectiva	Os alumnos deberán resolver un exercicio práctico do conxunto da materia mais un TEST de contido teórico-practico

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas	Aclaración das dúbidas que vaian xurdindo a medida que se vai avanzando na explicación da materia da asignatura.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A10 A13 A14 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	Resolución dun suposto práctico.	60
Solución de problemas	A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1	Test y desarrollo de preguntas sobre la materia tratada en las clases magistrales	20
Traballos tutelados	A13 A19 A31 B2 B4 B8 B9 B13 C1	Realización e presentación de supostos uestos prácticos, seguindo as instruccións dadas por lo profesor.	20

Observacións avaliación

<p>El alumno deberá superar ambas metodoloxias para aprobar a asignatura. A nota final será a media de ambas.</p> <p>A avaliación da oportunidade de Xulio realizárase cos mesmos criterios utilizados na convocatoria de maio.</p> <p>Como alternativa, aqueles alumnos que non poidan facer un normal seguimento da materia, poderán optar por examinarse do 100% do seu cualificación por medio dunha proba obxectiva final.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - AMADOR FERNANDEZ,S. ROMANO APARICIO (2008). Manual del nuevo Plan General Contable. CEF - CAMACHO, M. Y RIVERO, M.J. (2010). Introducción a la contabilidad financiera. Pearson - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable. 125 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable.110 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2007). Nuevo Plan General Contable.205 supuestos prácticos. Francis Lefebvre - GÓMEZ, A.P., ALCAREZ, F. J.,RODRÍGUEZ, P. (2009). Supuestos de contabilidad para Pymes. Pearson - HORNGREN, HARRISON Y OLIVER (2010). Contabilidad. Person - MARTINEZ ARIAS, A y GARCIA DIEZ, J (2010). Supuestos de Contabilidad General. Civitas - OMEÑACA GARCIA,J (2007). Del PGC de 1990 al Nuevo Plan General de Contabilidad y PCG de PYMES. Deusto - RODRIGUEZ ARIZA, L Y LOPEZ PEREZ, M.V. (2011). Contabilidad General.Teoría y práctica. Pirámide - FERNANDO PEREIRA / MARIA JESÚS GRANDES (2022). DIRECCIÓN Y CONTABILIDAD FINANCIERA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA
----------------------------	---



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Economía/660G01002
Organización de Empresa/660G01003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Valoración Contable/660G01045

Observacións

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do Plan de Acción Green Campus Ferrol a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia se solicitarán en formato virtual e/o soporte informático (a entrega farase a través de moodle ou email, en formato dixital sin necesidade de imprimilos). En caso de ser necesario realízalos en papel: non se empregarán plásticos, as impresións serán dobre cara, utilizarase papel reciclado, evitarase a impresión de borradores e deberase ter enb conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos personais e profesionais.Facilitarase a plena integración do alumnado/profesorado con diversidade funcional.Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías