



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Anatomía	Código	661G01001	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Formación básica	9
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Méndez Gallart, Roberto	Correo electrónico	roberto.mendez.gallart@col.udc.es	
Profesorado	García Moreno, Antonio María	Correo electrónico	a.garcia.moreno@col.udc.es	
	Méndez Gallart, Roberto		roberto.mendez.gallart@col.udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	El propósito de esta materia es conocer y comprender la estructura, morfología y función do ser humano sano, como base para la comprensión ulterior de las desviaciones patológicas			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
B1	Aprender a aprender.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Describir a estructura, morfología e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as suas relacións en condicións de normalidade.	A1	B1	C1
		B7	C7
		B8	C9
		B19	
Utilizar la terminología técnica anatómica como instrumento de comunicación.	A1	B7	C1
		B15	C9

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDADE I: GENERALIDADES. EMBRIOLOGÍA	TEMA 1.- INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES TEMA 2.- EMBRIOLOGÍA



UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR	TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR TEMA 2.- ASTROLOGÍA E MIOLOGÍA TEMA 3.- OSTEOLOGÍA, ARTROLOGÍA Y MIOLOGÍA DEL CRANEO Y CARA TEMA 4.- OSTEOLOGÍA E ARTROLOGÍA DEL TRONCO Y COLO TEMA 5.- MÚSCULOS DEL COLO Y TRONCO TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR TEMA 7.- CÓBADO Y ANTEBRAZO TEMA 8.- PULSO E MAN TEMA 9.- CINTURA PELVIANA TEMA 10.- RODILLA Y PIERNA TEMA 11.- TOBILLO Y PIE TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MIEMBROS
UNIDAD DIDÁCTICA III: NEUROANATOMÍA Y ESTESIOLOGÍA	TEMA 1.- SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUCTURALES, DE NUTRICIÓN Y DEFENSA TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDAD, MOTILIDAD E CONEXIONES CEREBELOSAS TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEGETATIVO TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO TEMA 10.- ESTESIOLOGÍA TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESPLACNOLOGÍA	TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO TEMA 3.- APARATO DIGESTIVO TEMA 4.- SISTEMA URINARIO TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	15	30	45
Sesión magistral	A1	62	40	102
Prácticas a través de TIC	A1 B19	4	0	4
Prueba mixta	A1 B8 C1 C9	4	39	43
Presentación oral	A1 B1 B7 B8 B15 C7 C9	1	10	11
Prácticas de laboratorio	A1 B7	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	Actividade en la que los estudantes de forma autónoma profundizan o relacionan coñecementos expostos por el profesorado.
Sesión magistral	Actividade en la que el profesorado expone de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica de los mismos.
Prácticas a través de TIC	Actividade en la que el estudiantado visualiza modelos anatómicos del aparato locomotor (en 3D) para facilitar el coñecemento espacial y la función de los huesos, articulaciones y músculos
Prueba mixta	Prueba escrita con pregunta corta e tipo test para evaluar, fundamentalmente, el aprendizaje de contidos teóricos.
Presentación oral	Actividade en la que el estudiantado expone verbalmente el contenido/ resultados de los traballos tutelados.
Prácticas de laboratorio	Actividade en la que el estudiantado visualiza las estruturas torácicas y abdominales mediante a disección de un animal en el quirófano experimental. Actividade en la que el estudiantado mediante la utilización de la osteoteca del laboratorio profundiza en los coñecementos relacionados con el aparato locomotor.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados Prueba mixta	La atención personalizada relacionada con la prueba mixta tiene como finalidade atender a las consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados coa materia. Se realizarán de forma individualizada, bien de manera presencial o a través del correo electrónico.  La atención personalizada relacionada con los traballos tutelados tiene como finalidade orientar a los estudantes en la realización de los traballos. El seguimientode forma individualizada, bien de manera presencial o a través del correo electrónico.

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	La evaluación de los traballos se hará teniendo en cuenta los siguientes apartados: . Descrición de la estructura, morfología y función de los distintos órganos y sistemas corporales, u sus relaciones en condiciones de normalidad. . Utilización de léxico específico. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la proba será de 5.	20
Prueba mixta	A1 B8 C1 C9	La prueba constará de preguntas cortas y tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas y traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la proba será de 5.	80

## Observaciones evaluación



Se podrá realizar una evaluación parcial mediante una proba mixta de las mismas características que las descritas en la evaluación. De realizarse, se concretará la fecha según el desarrollo del programa.

2ª oportunidad , adelanto de oportunidad y estudiantes con matrícula parcial: la prueba mixta constituye el 100% de la calificación.

La realización

fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, supondrá directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: la/el alumna/o será calificado con ?suspenso? (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico , tanto si se comete el delito se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2013). PROMETHEUS.Texto y atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana</li> <li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2015). Gray. Anatomía para estudiantes (3ª ed). Elsevier</li> <li>- Tortora, Derrickson (2018). Principios de Anatomía y Fisiología (15ª ed). Panamericana</li> <li>- Paulsen F (2012). SOBOTTA. Atlas de anatomía humana (3 VOLS.) 23ª Ed. Elsevier</li> <li>- Netter FH. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Elsevier</li> <li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2013). GRAY: Anatomía básica (1ª ed). Elsevier</li> <li>- Martini, Frederic H (2018). Anatomía Humana, 9/e. Pearson</li> <li>- Gilroy, Voll, Wesker (2015). Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Panamericana</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biología/661G01002  
Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006  
Fisiología/661G01105

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería Clínica III/661G01017  
Enfermería Materno-Infantil/661G01018  
Enfermería Clínica I/661G01034  
Enfermería Clínica II/661G01035

#### Otros comentarios

