



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 | | |
| Asignatura (*) | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde | | Código | 661G01004 | | |
| Titulación | | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 | | |
| Idioma | Castelán/Galego | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | | | | | | |
| Coordinación | Carrajo García, Lino | Correo electrónico | lino.carrajo@col.udc.es | | | |
| Profesorado | Carrajo García, Lino Uriel Latorre, Pablo | Correo electrónico | lino.carrajo@col.udc.es p.uriel@col.udc.es | | | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | | | |
| Descripción xeral | As bases do programa son o ensino teórico enfocado a que o alumno adquira os conceptos imprescindibles que lle permitan comprender e manexar os sistemas informáticos disponíveis actualmente no campo da Enfermaría e ser capaz de manexar aqueles que se poidan utilizar nun futuro. E o ensino práctico, como en toda inxeñería, é necesario ver e coñecer as ferramentas coa fin de ver tanto a aplicación dos conceptos teóricos como unha preparación adecuada para a realización das tarefas diárias asociadas coas Tecnoloxías da Información e a Comunicación. | | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-----|---|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| 5.- Describir os sistemas de información clínica | | | B2 B3 B4 B8 |
| 6.- Empregar os sistemas de información na área de enfermaría | | A10 | B19 C3 C6 |
| 2.- Identificar a estrutura e tipoloxía dos traballos científicos nos seus diferentes soportes | | A10 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 |



| | | | |
|--|-----|---|--|
| 3.- Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica | A10 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 | C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 |
| 4.- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas ás Ciencias da Saúde | A10 | B1 B2 B8 | C3 |
| 1.- Identificar os sistemas de búsqueda e recuperación da información científica en ciencias da saúde. | A10 | B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B19 B21 | C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE: | |
| A información e a comunicación científica en ciencias da saúde | Evolución ao longo da historia. Crecemento e obsolescencia. Tipos de informes científicos. |
| Sistemas de información científica | A busca na rede Internet. Recursos na rede para enfermaría. Localización da información científica: buscas bibliográficas |
| Estructura dos traballos publicados en revistas científicas. Requisitos de Uniformidade para manuscritos | Editorial Artículo científico orixinal Artículo científico orixinal breve Revisión bibliográfica narrativa, integradora e sistemática |
| A Enfermaría Baseada na Evidencia (EBE) | Niveis de evidencia e graos de recomendación. A Práctica Clínica Baseada na Evidencia |
| As Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración e estructura | Busca de Guías de Práctica Clínica. Centros elaboradores e centros de almacenamento. |



| | |
|--|--|
| TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE: | |
| 1. Introducción. Conceptos fundamentais en Tecnoloxías da Información e a Comunicación. | <p>Historia Evolutiva da Informática. Prácticas: - Acercamento o Hardware e Software de Base. - Sistema Operativo Microsoft Windows. - Redes de Comunicacións.</p> |
| 2. Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. | <p>Teleasistencia e telecuidados en enfermaría. As Tecnoloxías da Información e as Comunicacións en seguemento de doentes crónicos. Prácticas: Discusión de casos de telemociña.</p> |
| 3. Bases de datos clínicas. | <p>Bases de datos deseñadas en entornos de Ciencias da Saúde: - Conceptos de bases de datos. - Big Data. Importancia do seu uso en saúde.</p> |
| 4. Sistemas de información sanitarios. | <p>Sistemas de Información en Enfermaría. - HIS. Sistema de Información Hospitalario. Exemplo práctico INSIS. - HCE. Historia Clínica Electrónica. Exemplo práctico IANUS. - Xestión de Censo Hospitalario. Análise da importancia operativa da xestión do censo hospitalario. - Sistemas de Información de Saúde Pública. - Sistemas de xestión de farmacia hospitalaria. - Sistemas de Xestión da trazabilidade doentes e profesionais nun Servizo de urxencias Hospitalarias.</p> |
| 5. Avaliación de sistemas informáticos sanitarios. Estándares en informática clínica. | <p>A importancia da interoperabilidade dos sistemas de información sanitarios: ¿qué e? ¿cómo se consigue? - Estándares de intercambio de datos: HL7, DICOM. - Estándares de intercambio de coñecemento: CIE, LOINC, SNOMED-CT, CIAP-2. ¿Para qué se utilizan?</p> |
| 6. Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Sistemas de cifrado e firma electrónica | <p>Seguridade da Información e Seguridade dos Sistemas de Información. - Cifrado. - Autentificación. - Non repudio. - Sistemas de clave pública. - Firma Electrónica. - Medios de seguridade de acceso ós sistemas.</p> |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Actividades iniciais | A10 B19 C3 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | A10 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 | 18 | 9 | 27 |
| Prácticas a través de TIC | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B21 C2 C6 C7 C8 C10 C11 | 10 | 20 | 30 |



| | | | | |
|--------------------------|---|----|----|----|
| Aprendizaxe colaborativa | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | 10 | 20 | 30 |
| Traballos tutelados | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 | 6 | 36 | 42 |
| Proba de resposta breve | A10 B2 B8 B13 B19 B21 C2 C3 C6 C8 C10 C11 | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Actividades iniciais | Utilizarase ao principio do curso para mostrar ao alumno en que consiste a asignatura e como o temario permitiralle adquirir os coñecementos básicos das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde |
| Sesión maxistral | Esta metodoxía será empregada ao longo do curso para mostrar ao alumnado os conceptos teóricos que se expoñerán na asignatura. |
| Prácticas a través de TIC | Nas prácticas o alumnado poderá traballar coas aplicacións vistas en clase, así ao mesmo tempo que aprende poderá ver as posibilidades que ofrecen no tratamento da información. |
| Aprendizaxe colaborativa | Parte 1: O alumnado realizarán traballos en grupo, a lectura crítica dun artigo científico orixinal e unha revisión bibliográfica narrativa, e sobre outros contidos da materia. |
| Traballos tutelados | Consistirá na realización de exercicios prácticos para comprobar que o alumno conseguiu o grado de manexo das aplicacioóns esperado. Realizaráse un seguimento da evolución dos exercicios propostos. Os alumnos farán polo menos unha presentación oral cos resultados das actividades realizadas relacionadas cos contidos da materia. |
| Proba de respuesta breve | Usarase ao final do curso para comprobar que o alumnado comprendeu os coñecementos teóricos explicados ao longo do curso. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | A atención personalizada está enfocada a apoiar ao alumnado na compresión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que surgan nas clases maxistrales. |
| Prácticas a través de TIC | Tamén, prestaráselle axuda ao alumnado nas dúbidas que poidan xurdir na realización das prácticas e durante a aprendizaxe mediante a solución de problemas, para un mellor aprovechamiento e comprensión dos sistemas e métodos vistos na clase. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | Os resultados das actividades grupais, tanto as realizadas na aula coma fóra da mesma, serán presentados nos prazos acordados. | 10 |



| | | | |
|-------------------------|---|---|----|
| Traballos tutelados | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 | Os exercicios propostos serán entregados no plazo indicado. O alumno realizará unha defensa ou presentación do exercicio, sendo evaluado, tanto o contido do exercicio entregado como a sua exposición. | 30 |
| Proba de resposta breve | A10 B2 B8 B13 B19 B21 C2 C3 C6 C8 C10 C11 | Será unha proba escrita breve para comprobar que o alumno comprendeu os conceptos vistos en clase. | 60 |

Observacións avaliación

Por limitacións da plataforma, o contido deste apartado é orientativo.

No primeiro día de clase cada profesor comentará como se realizará a avaliação da súa parte.

Para aprobar a asignatura en conxunto é preciso aprobar ambas as dúas partes da mesma.

Os criterios de avaliação para a 2º oportunidade (xullo) e o adianto de oportunidade (decembro) dictaránse de forma individualizada tendo en conta os resultados parciais da avaliação do alumno ao longo do cuatrimestre. O alumnado con matrícula parcial: Deberá facer a entrega das prácticas a través do correo electrónico, mantendo os prazos de entrega. Para a defensa das prácticas estudiarase a situación individual de cada alumno, se ben debe de realizarse, de forma presencial, como moi tarde o día da revisión da proba de resposta breve. As datas da proba de respuesta breve serán as datas oficiais.

A realización

fraudulenta das probas ou actividades de avaliação, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudiante será cualificado con ?suspensos? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederáse a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | Recursos en internet para o segundo cuatrimestre: Biblioteca Virtual en Salud http://bvs.isciii.es/E/index.php Excelencia Clínica http://www.excelenciaclinica.net/ Fisterra http://www.fisterra.com/ Centro colaborador español del Instituto Joanna Briggs http://es.jbiconnect.org/ Guía Salud http://www.guiasalud.es/home.asp Universidade de A Coruña. Biblioteca http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm Cochrane Library http://www.cochrane.es Cuiden http://www.index-f.com Cuidatge http://teledoc.urv.es/cuidatge/ Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed Scielo España http://wwwscielo.isciii.es/scielo.php CINAHL http://www.cinahl.com Enfispo http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp Trip Database http://www.tripdatabase.com/ |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

Fundamentos de Enfermaría/661G01107

Materias que continúan o temario

Enfermaría Comunitaria I/661G01014

Observacións



Recoméndase ao alumno para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, así como participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución das dúbidas ou cuestiós que lle poidan xurdir. Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluido aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da sua procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías