UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Bases para la interpretación del conocimiento científico		Código		661G01008
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria		6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeEnfermaría				
Coordinador/a	Fernández Fraga, María Ines		Correo electrónico	ines.fernandez.fraga@udc.es	
Profesorado	Fernández Fraga, María Ines Fernández Pombo, Carmen Neri		Correo electrónico	ines.fernandez.fraga@udc.es carmen.neri.fernandez.pombo@col.udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/				
Descripción general	Esta asignatura consta de dos partes diferenciadas: Metodología de la Investigación Cualitativa (2 ETCs) y Bioestadística y Metodología de la Investigación Cuantitativa (4 ECTs). Cada parte de la materia es impartida por profesores especializados en cada una de las áreas. La finalidad común es establecer los elementos metodológicos, cuantitativos y cualitativos, que necesita el/la estudiante para ser consumidor crítico de la información científica de su disciplina en el ámbito de las Ciencias de la Salud.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A18	Comprender la metodología de investigación cualitativa en salud.
A19	Comprender la metodología de investigación cuantitativa en salud.
A20	Comprender los métodos estadísticos frecuentes en estudios del área de ciencias de la salud.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B23	Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C13	CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
1.- Identificar y describir los principales fundamentos teóricos de la investigación cualitativa.	A18	B1 B3	C6 C7 C8

2.- Identificar y describir las características metodológicas de la investigación cualitativa	A18	B1 B3 B21 B23	C6 C7 C8 C11
3.- Describir los métodos y las técnicas para la obtención y el análisis de datos cualitativos	A18	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
4.- Identificar y describir las características metodológicas de la investigación cuantitativa	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
5.- Describir y utilizar los métodos estadísticos frecuentes en estudios del área de ciencias de la salud	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
6.- Comprender los elementos necesarios para la ejecución de un estudio clínico-epidemiológico	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C8 C11 C13

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA I: Fundamentos de la investigación cualitativa. Características. Diseño cualitativo. Pregunta de investigación.	1.1. Investigación cualitativa en enfermaría. 1.2. Fuentes de conocimiento e investigación científica. 1.3. Paradigmas de la investigación en ciencias de la salud y fundamentos de la investigación cualitativa. 1.4. Diseño cualitativo:Pregunta de investigación. Proceso circular en la investigación. 1.5. El proceso de revisión bibliográfica en la investigación cualitativa.

Tema II: Investigación cualitativa: métodos y técnicas de recogida de datos.	2.1. Principales Métodos: 2.1.1. Fenomenológico. 2.1.2. Teoría fundamentada. 2.1.3. Etnográfico. 2.1.4. Estudios de caso. 2.1.5. Historias de vida. 2.2. Principales Técnicas: 2.1.1. La observación. 2.1.2. Técnicas conversacionais: 2.1.2.1. Entrevista en profundidad y entrevista semiestructurada. 2.1.1.2. Grupos de discusión. 2.3. Papel del investigador. 2.4. Selección de participantes
Tema III:Investigación cualitativa: análisis de datos y elaboración de informe	3.1. Análisis cualitativa. 3.2. El rigor en la investigación. 3.3. La ética en la investigación cualitativa. 3.4. Presentación del informe final.
Tema IV: Bioestadística	4.1. Concepto de estadística. Tipo de variables y codificación. 4.2. Métodos de recogida de datos. Tipos de cuaderno de recogida de datos. 4.3. Programas informáticos para el análisis estadístico. 4.4. Análisis descriptivo y representación gráfica de datos. 4.5. Cálculo de probabilidades. La distribución normal. Características y aplicaciones. 4.6. Introducción a la estadística inferencial. Estimación de parámetros e intervalos de confianza. 4.7. Introducción a los contrastes de hipótesis. La significación estadística. Error de tipo I y error de tipo II. Potencia estadística. 4.8. Cálculo del tamaño da muestra. 4.9. Datos relacionados e independientes. 4.10. Análisis estadística bivariada. Pruebas paramétricas y no paramétricas. 4.11. Introducción al análisis multivariante. Regresión lineal múltiple, regresión logística y regresión de Cox. 4.12. Significación estadística vs. Relevancia clínica. 4.13. Medidas de frecuencia de enfermedad. 4.14. Cuantificación del riesgo y medidas de efecto.
Tema V: Metodología de la investigación cuantitativa	5.1. Tipos de estudios clínico-epidemiológicos. 5.2. Esquema básico de un protocolo de investigación en Ciencias de la Salud. 5.3. Población y justificación de la muestra. Tipos de muestras. 5.4. Lectura y análisis de resultados de un artículo de investigación en Ciencias de la Salud.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Aprendizaje colaborativo	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C7 C8 C11 C13	11	22	33
Presentación oral	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C11	1	3	4

Sesión magistral	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C8 C11 C13	20	28	48
Solución de problemas	A18 A19 A20 B8 C7 C11 C13	6	9	15
Lecturas	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C8 C11 C13	0	20	20
Prácticas a través de TIC	A19 A20 B1 B3 B8 B11 C6 C7 C8 C11 C13	8	12	20
Prueba mixta	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	2	0	2
Atención personalizada		8	0	8
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo	"Metodología Cualitativa": Los estudiantes en grupo o individualmente realizarán actividades relacionadas con los contenidos, desde la propuesta de una pregunta, a la lectura crítica de un informe final y a la realización de una propuesta de investigación cualitativa
Presentación oral	"Metodología Cualitativa": El trabajo elaborado individualmente o en grupo se presentará en el aula.
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de los contenidos téoricos de cada tema de la materia, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de ejemplos y preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Los contenidos básicos de la materia así como los recursos para la elaboración de los trabajos serán impartidos mediante sesión maxistral.
Solución de problemas	Planteamiento a los alumnos de casos prácticos que deben resolver haciendo uso de los conocimientos teóricos que se trabajan en la materia
Lecturas	Revisión de textos y documentos digitales como profundización de los contenidos trabajados en la materia
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico, mediante la utilización de las TIC, para aplicar en la práctica los contenidos teóricos de la materia. Se utilizará software de análisis estadístico y epidemiológico
Prueba mixta	Prueba objetiva que integra preguntas test, de respuesta breve y/o ejercicios de cálculo

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo Solución de problemas Prácticas a través de TIC	La atención personalizada relacionada con estas metodologías tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la realización de los trabajos propuestos. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos, bien de manera presencial o telemática (a través del correo electrónico, foros de Moodle y/o Teams).

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**

Aprendizaje colaborativo	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C7 C8 C11 C13	"Metodología de Investigación Cualitativa": El trabajo tutelado realizado como actividad de grupo será entregado previamente a su exposición. La nota representará el 80% de la calificación total de esta parte de la materia.	24
Prueba mixta	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	"Metodología de Investigación Cualitativa": Prueba escrita con preguntas tipo test y/o cortas relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y aprendizaje colaborativa. La nota representará el 20% de la calificación total de esta parte de la materia. "Metodología de Investigación Cuantitativa/Bioestadística": La prueba escrita constará de preguntas tipo test, preguntas de respuesta breve y/o ejercicios de cálculo relacionados con los contenidos teóricos, con las lecturas y con los problemas expuestos en el desarrollo de la materia. La nota representará el 50% de la calificación total de esta parte de la materia.	41
Solución de problemas	A18 A19 A20 B8 C7 C11 C13	"Metodología de Investigación Cuantitativa/Bioestadística": Se realizarán pruebas de conocimiento o boletines de ejercicios prácticos y/o estudios de casos que se deben resolver de forma individual o en grupos mediante la aplicación de los conocimientos trabajados y el uso de programas estadísticos-epidemiológicos. Se puntuará: - La entrega de la totalidad de los trabajos propuestos. - La adecuación de las respuestas proporcionadas. - La presentación y la claridad en la descripción de los resultados. - La utilización de las herramientas informáticas y los recursos web adecuados para la resolución del problema. Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 puntos. La nota representará el 50% de la calificación total de esta parte de la materia.	35

Observaciones evaluación

La materia Bases para la Interpretación del Conocimiento Científico consta de 2 bloques:
? METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (2 ECTs): la calificación de este bloque representará el 30% de la nota final.
? BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA CUANTITATIVA (4 ECTs): la calificación de este bloque representará el 70% de la nota final.
El criterio para la superación de la materia es cada uno de los bloques sean superados.
En el caso de que la/el estudiante no realice alguna de las actividades de aprendizaje solicitadas en cada una de las metodologías de evaluación, dichas actividades serán calificadas con 0 puntos.
Si la/el estudiante no superara alguno de los bloques de la materia en la 1ª oportunidad, la nota que figurará será la correspondiente a la parte suspensa.
La calificación final se calculara de acuerdo al número de créditos de cada una de las partes de la materia. Por tanto, la nota final será la media ponderada calculada con la fórmula: Nota final = 0,3 * Nota Investigación Cualitativa + 0,7 * Nota Investigación Cuantitativa/ Bioestadística
SEGUNDA OPORTUNIDAD: La/el estudiante deberá presentarse a la evaluación de aquellas metodologías no superadas en la 1ª oportunidad.
OPORTUNIDAD ADELANTADA: Prueba mixta 80% (incluye preguntas relativas al desenvolvimiento de los contenidos). El trabajo tutelado supondrá el 20% de la evaluación.
MATRICULA A TEMPO PARCIAL: Las metodologías y porcentajes a aplicar serán las mismas. En la metodología de solución de problemas y aprendizaje colaborativo, las/os estudiantes deberán realizar las entregas propuestas y las pruebas escritas durante el curso. Las actividades y el trabajo tutelado en investigación cualitativa se podrá realizar de forma individual o grupal, según acuerdo con el estudiante.
FRAUDE: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: la/el estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto se la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, se fuera necesario.
Para ayudar a conseguir un contorno inmediato sostenible e cumplir o objetivo estratégico 9 del "I Plan de Sostenibilidad Medio-Ambiental do Green Campus ", los trabajos que se realicen en esta materia se solicitarán en formato virtual y soporte informático. De realizarse en papel:
a.-No se emplearán plásticos.
b.- Se realizarán impresiones a doble cara.
c.- Se empleará papel reciclado.
d.- Se evitará la impresión de borradores, muy especialmente en color.

Fuentes de información

Básica	- Altman DG (1991). Practical statistics for medical research. Chapman & Hall - Aranzamendi M, López-Dicastillo, VC (2021). Investigación Cualitativa. Eunate - Argimón Pallás & Jiménez Villa (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5ª ed.). Barcelona: Elsevier - Burns N, Grove S (2004). Investigación en enfermería (5ª ed.). Madrid: Elsevier - Cabello López JB (2021). Lectura crítica de la evidencia clínica (2ª ed.). Elsevier - Callejo J (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel - Fletcher RH, Fletcher SW (2007). Epidemiología Clínica (4ª ed.). . Lippincott Williams & Wilkins - Fortín MF (1999). El proceso de investigación: de la concepción a la realización. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana - Grove S. (2019). Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier - Holloway I (2017). Qualitative research in nursing and healthcare. Chichester: Wiley - LoBiondo-Wood G (2018). Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. St. Louis: Mosby ? Elsevier - Marcia Soler L, Moncho Vasallo J (2021). Estadística aplicada a las ciencias de la salud. . Elsevier - Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis, ética. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara - Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara - Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M, Palmar Santos AM (2014). Investigación cualitativa. Barcelona: Elsevier España - Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud (9ª ed.). México: Mc Graw-Hill/Interamenticana - Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe - Ruiz Olabuénega JI. (2012). Metodología de la Investigaicón Cualitativa. Bilbao: Universidadd de Deusto - Strauss A. (2008). Bases de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia - Taylor S, Bogdan R (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós - Vázquez Navarrete ML (2006). Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona
Complementária	FISTERRA ? Metodología de la investigación http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/Instituto Español de investigación Enfermera https://www.ieinstituto.es/areas-de-desarrollo/apoyo-a-la-investigacion-e-innovacionItinerario de Investigación e Innovación Biosanitaria http://www.youtube.com/user/ItinerariofegasPrograma de habilidades en lectura crítica español https://redcaspe.org/

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

La materia Bases para la Interpretación del Conocimiento Científico establece los elementos metodológicos, cuantitativos y cualitativos, que necesita la/el estudiante para ser consumidor crítico de la información científica de su disciplina. Es por ello que en todas las materias posteriores de 2º, 3º y 4º Grado de Enfermería las/los estudiantes, de modo transversal, tendrán que hacer uso de las competencias adquiridas en esta materia. Será una necesidad, en las materias subsiguientes, profundizar desde un enfoque práctico y clínico en la capacidad de las/los estudiante para consumir información científica, realizar un análisis crítico de la misma, aplicarla en el contexto de cada materia y en los casos que lo precisen tomar decisiones clínicas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías