



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Enfermería Comunitaria I		Código	661G01014	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Seijo Bestilleiro, Rocio		Correo electrónico	r.seijob@udc.es	
Profesorado	García Rodríguez, María Teresa		Correo electrónico	m.t.garcia.rodriguez@udc.es	
	Seijo Bestilleiro, Rocio			r.seijob@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/				
Descrición xeral	O desenvolvemento da asignatura debe familiarizar os estudantes co método epidemiolóxico para utilizalo a cotío como instrumento de traballo na análise, planificación e realización das súas actividades de cuidados (promoción, prevención, diagnósticas, curativas e de investigación). Especialmente contextualizado no ámbito poblacional co estudo dos grandes problemas de saúde que afectan as nosas comunidades.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender a evolución histórica e a situación actual da enfermía comunitaria. Identificar o obxectivo fundamental das intervencións das enfermeiras/os na comunidade.	A30 A33	B6 B10 B16 B20 B24	C10 C11 C12
Identificar e analizar factores determinantes da saúde (biolóxicos, ambientais, estilos de vida, e sistemas sanitarios).	A29 A30	B1 B3 B16 B24	C4 C10 C11 C12
Desenvolver habilidades para identificar, analizar e interpretar datos estatísticos referidos a estudos poboacionais.	A31 A32	B1 B3 B6	C8 C10 C11 C12
Utilizar ferramentas informáticas de utilidade para análise de datos tabulados e análise estatístico de bases de datos.	A29 A30 A31 A32	B1 B3	C6 C8
Características e obxectivos dos distintos tipos de estudos epidemiolóxicos. Técnicas e instrumentos de recollida de datos.	A29 A30 A31 A32	B1 B3 B6	C6 C8 C11



Descibir a epidemioloxía das enfermidades transmisibles e non transmisibles na comunidade.	A29	B1	C8
	A30		
	A31		
	A32		
	A33		

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE TEMATICO I.- SALUD E FACTORES DETERMINANTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptualización e evolución do concepto de saúde</li> <li>-Factores determinantes da saúde: Biolóxicos, ambientais, estilo de vida e servizo sanitario</li> <li>-Repercusións dos determinantes da saúde na saúde individual, familiar e comunitaria</li> </ul>
BLOQUE TEMATICO II.- FUNDAMENTACION TEÓRICA E XENERALIDADES DA SAUDE PÚBLICA E ENFERMARÍA COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto e funcións da saúde pública. A saúde pública en España</li> <li>-Funcións e actividades da saúde pública: A promoción da saúde. Programa de actividades preventivas e de promoción da saúde.</li> <li>-Da enfermaría da saúde pública á enfermaría comunitaria. Situación actual.</li> <li>-A comunidade como suxeito de atención da enfermaría comunitaria</li> <li>-O diagnóstico de saúde na comunidade e planificación sanitaria para enfermeiros comunitarios</li> </ul>
BLOQUE TEMATICO III.- DEMOGRAFIA E ESTATÍSTICAS DE POBOACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fontes de información demográfica.</li> <li>-Estrutura de poboación.</li> <li>-Mortalidade. Esperanza de vida. Natalidade e fecundidade.</li> <li>-Movementos migratorios.</li> <li>-Transición demográfica, epidemiolóxica e sanitaria.</li> <li>-Medidas de frecuencia de enfermidade</li> </ul>
BLOQUE TEMATICO IV.- EPIDEMIOLOXÍA XERAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de epidemioloxía dentro da saúde pública</li> <li>-Historia natural das enfermidades</li> <li>-Determinación de causalidade</li> <li>-Epidemioloxía das enfermidades transmisibles</li> <li>-Epidemioloxía das enfermidades non transmisibles</li> <li>-Vixilancia epidemiolóxica</li> </ul>
BLOQUE TEMATICO V.- EPIDEMIOLOXÍA CLÍNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Validez das probas diagnósticas</li> <li>-Detección precoz de enfermidades con probas de cribado</li> </ul>
BLOQUE TEMATICO VI.- EPIDEMIOLOXÍA APLICADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A epidemioloxía na planificación dos servizos de saúde</li> <li>-¿Qué é un diagnóstico de saúde?</li> <li>-¿Qué indicadores están accesibles?</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C4 C6 C8	5	40	45
Sesión maxistral	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B16 B20 B24 C6 C8	14	42	56
Prácticas a través de TIC	A32 B1 B3 C8	6	0	6



Traballos tutelados	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B10 B16 B20 B24 C4 C6 C8	7	10	17
Estudo de casos	A32 B3 C6 C8 C11	7	10	17
Seminario	A29 A33 B10 B16 C4 C11 C12	2	0	2
Análise de fontes documentais	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B16 B24 C8 C6 C4	2	4	6
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Evaluara os traballos tutelados e o estudo de casos. Teoría: Proba escrita tipo test e/ou pregunta curta. Prácticas: Proba individual escrita de preguntas cortas e exercicios.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
Prácticas a través de TIC	Actividade na que os estudantes traballarán con tres programas que permiten realizar análise estatístico e epidemiolóxico.
Traballos tutelados	Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan e relacionan coñecementos expostos polo profesor.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema.
Análise de fontes documentais	Actividade na que o estudante a través da lectura de artigos científicos analiza os tipos de estudos de investigación e a metodoloxía.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Proba obxectiva Sesión maxistral Análise de fontes documentais Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Seminario	A atención personalizada relacionada coa proba obxectiva ten como finalidade atender ás consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico ou video-conferencia.  A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través de video-conferencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C4 C6 C8	A proba constará de preguntas tipo test e/ou preguntas cortas relacionadas con contidos teóricos, lecturas, e traballos tutelados. Cada resposta errónea restará 0,125 puntos.  Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. É preciso ter esta aparte aprobada para facer media ca parte practica.	60



Traballos tutelados	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B10 B16 B20 B24 C4 C6 C8	A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: -Traballo cos programas Excel, Epidat e SPSS -Descrición e síntese da información dos contidos ou temas relativos aos traballos -Exercicios realizados de forma individual Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. Fara media ca proba obxectiva aínda que non se supere a puntuación mínima desta parte	40
---------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### Observacións avaliación

A cualificación de Matricula de Honra poderá ser obtida polos alumnos que teñan un mínimo de 9, tendo preferencia os que obtiveran a nota máis alta. En caso de igual puntuación e haxa máis aspirantes que matrículas, prevalecerá o alumno que obtivese a maior nota na metodoloxía de maior peso porcentual.

O exame de recuperación non fara media ca parte practica da materia. En caso de que o alumnado non fixera previamente os traballos tutelados non poderan presentarse ao examen de recuperación.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:1.- Argimón Pallàs JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.2.- Hernandez-Aguado I, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud. 3ª ed. Panamericana; 2018.3.- Celentano & Szko. GORDIS Epidemiologia. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.4.- Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Madrid Elsevier: 2016.5.- Martínez JR, Del Pino R (2020). Manual práctico de enfermería comunitaria. BARCELONA: EISEVIER6.- Acinas P et al. (2018). Enfermería Familiar y Comunitaria. Formación Alcalá8.- Martin A, Jodar G (2018). Atención Familiar y Salud Comunitaria: Conceptos y Materiales para Docentes y Estudiantes. BARCELONA: ELESEVIER9.- Campo A (2009). Enfermería comunitaria. Madrid: Difusión Avances de enfermería10.- Frías A (2000). Salud Pública y educación para la salud. Masson
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Bioloxía/661G01002  
Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004  
Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

### Observacións



Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE

MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen

nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen

necesidade de imprimilos. No caso de que a entrega dos traballos, fose en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre

cara- Empregarase papel reciclado- Evitarase a impresión de borradores.- Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a

utilización de material non orixinal, incluíndo aquel obtido a través de

Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso

do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na

actividade.- Teranse en conta os principios éticos relacionados

cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para

a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva

de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula,

nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas

co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos

e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de

discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para

corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

**(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**