



Guía Docente						
Datos Identificativos				2024/25		
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I		Código	661G01025		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6		
Idioma	Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento						
Coordinación	Brandariz Pereira, Juan Manuel	Correo electrónico	juan.brandariz@udc.es			
Profesorado	Brandariz Pereira, Juan Manuel Fernández Pombo, Carmen Neri González Nisarre, Mª Carmen Perez Taboada, Monica Rossi López, Miriam	Correo electrónico	juan.brandariz@udc.es carmen.neri.fernandez.pombo@col.udc.es c.gonzalez.nisarre@col.udc.es monica.perez1@udc.es miriam.rossi@udc.es			
Web	<a href="http://www.campusvirtual.udc.es/moodle">http://www.campusvirtual.udc.es/moodle</a>					
Descripción xeral	Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que o estudiantado adquira certas competencias que garanticen a sua propia seguridade e a das/os usuarias/os antes do inicio do rotatorio clínico.					

Competencias / Resultados do título				
Código	Competencias / Resultados do título			
Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das tecnicas e procedementos.		A37	B1	C1
		A61		
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade		A37	B6	C4
		A61	B20	C10
			C12	
Identificar as actividades apropiadas para a sua delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría		A37	B5	C3
		A61	B7	C7
			B10	
			B11	
			B13	
			B14	
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.		A61	B3	C4
			B5	
			B6	
			B16	
			B24	

Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a sua resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19	C3
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.
TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DA/O USUARIA/O.	Seguridade da persoa Benestar da persoa Mecánica corporal Suxecións Seguridade do traballador
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno da persoa
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril Lavado de mans
TEMA 7.- MEDICACIÓNS	Preparación da medicación para a súa administración Vías de administración: oral, nasal, oftálmica, ótica, tópica, rectal, intramuscular, subcutánea, intradérmica, intravenosa, intraósea Soroterapia. Cálculo da velocidad de administración Canalización VVP e a súa fixación Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDIMENTOS ESPECIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma Glucemia capilar Extracción de analítica sanguínea e hemocultivos
TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral



TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerosolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecóns Drenaxe torácico Traqueostomías
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Coidado das feridas Cura en ambiente húmido. Produtos sanitarios Prevención e manexo das UPP
TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos Mantemento e retirada de suturas
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos da comunicación terapéutica

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B11	1	0	1
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C4 C7	80	4	84
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	40	18	58
Lecturas	B1 B3 B8 B11 C3	0	5	5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Prácticas de laboratorio	Actividade na que o estudiantado, a través da realización de actividades prácticas, adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia ás prácticas de laboratorio é obligatoria no día e hora que corresponda.
Simulación	Actividade na que o/a profesor/a configura situacións clínicas reais que favorezan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia ás actividades de simulación é obligatoria no día e hora que corresponda.
Lecturas	Actividade na que o estudiantado, a través da lectura de textos e protocolos, profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade ou intervención.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Prácticas de laboratorio Simulación	<p>-A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio ten como finalidade orientar ao estudiantado na adquisición de destrezas, corrección de errores na realización das diferentes técnicas e procedimentos de enfermaría e na toma de decisiones na secuencia de actividades nas distintas situaciones clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos.</p> <p>-A atención personalizada relacionada coa simulación ten como finalidade orientar ao estudiantado na toma de decisiones e na secuencia de actividades nas distintas situaciones clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos.</p>
--	--

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación	
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C4 C7	<p>-A asistencia ás prácticas de laboratorio é obligatoria no día e hora que corresponda</p> <p>-Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumnado, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio ao longo do curso.</p> <p>-A falta de asistencia non xustificada a unha sesión práctica suporá un descenso de 1 punto na nota final da asignatura.</p> <p>-A falta de asistencia non xustificada a máis do 10% das prácticas de laboratorio supón a non superación da asignatura nesta convocatoria.</p> <p>-Para a súa superación é necesario obter unha nota de 5 sobre 10.</p>	30	
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	<p>-A asistencia ás actividades de simulación é obligatoria no día e hora que corresponda.</p> <p>-Consistirá en presentar ao estudiantado situaciones clínicas reais para valorar a súa capacidade na toma de decisiones e a integración dos coñecementos científicos que a sustentan. Valorarase a habilidade na súa aplicación e a utilización correcta do material.</p> <p>-Cada sesión puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10.</p> <p>-É preciso superar, cunha nota de 5 sobre 10, catro das seis probas das simulacións para poder realizar a media desta metodoloxía avaliativa. A nota final da simulación será a resultante de facer a media ponderada das simulacións realizadas.</p> <p>-Para a súa superación é necesario obter unha nota de 5 sobre 10.</p>	70	

Observacións avaliación



- Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías o estudiantado debe aprobar, cunha nota de 5 sobre 10, cada unha das metodoloxías de avaliación da asignatura.
- As partes superadas na 1ª oportunidade conservaranse até a segunda oportunidade.
- Non poderá acceder á 2ª oportunidade o alumnado que non supere a metodoloxía de prácticas de laboratorio por faltas de asistencia non xustificadas. A falta de asistencia a máis do 10% das prácticas de laboratorio supón a non superación da materia nesta convocatoria
- 2ª oportunidade: Simulación 100%. Utilizaranse as mesmas características e criterios ca na 1ª oportunidade. As probas realizaranse o mesmo día coincidindo coa data oficial de avaliación para a 2ª oportunidade.
- Estudiantado con matrícula parcial: dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia, os criterios de avaliación son os mesmos que para os estudiantes a tempo completo.
- Adianto de oportunidade: dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.
- A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamieson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC). Enlaces de intereseFisterra: <a href="http://www.fisterra.com/Fémora">http://www.fisterra.com/Fémora</a> : <a href="http://www.femora.sergas.es">http://www.femora.sergas.es</a>
Bibliografía complementaria	 

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001
Biología/661G01002
Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004
Fundamentos da Enfermaría/661G01007
Fisiología/661G01105

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacología/661G01011
Enfermaría Clínica I/661G01034

##### Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas II/661G01026
Enfermaría Clínica II/661G01035

##### Observacións



Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTIBILIDADE DO MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XÉNERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.NO CASO DE QUE A ENTREGA dos traballos, fose en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara-Empregarase papel reciclado- Evitarase a impresión de borradores.- Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluido aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do/a seu/súa autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia; terase en conta a perspectiva de xénero;velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade..- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías