



Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Clinical Placement II	Code	661G01026	
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites	Ter superada a Estancia Clínica I para poder cursar esta materia			
Department				
Coordinador	Cereijo Garea, Carmen	E-mail	carmen.cereijo.garea@col.udc.es	
Lecturers	Cereijo Garea, Carmen Rossi López, Miriam	E-mail	carmen.cereijo.garea@col.udc.es miriam.rossi@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
General description	Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adaptación dos estudantes ó entorno asistencial, e á integración dos coñecementos teóricos en situacións reais.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.



C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
-----	---

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Distinguir o rol da enfermeira e identificar o rol dos diferentes membros do equipo. Demostrar disposición para o traballo cooperativo dentro do equipo asistencial.	A62	B1 B5 B6 B7 B9 B14 B15 B16	C1 C3 C12
Poñer en práctica os elementos básicos da comunicación enfermeira-persoa enferma.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B24	C1 C12
Aplicar na práctica sistecial os coñecementos aprendidos do proceso de atención de enfermaría. Executar as técnicas e protocolos garantindo a seguridade e de acordo ao establecido na institución asistencial.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C7 C10 C11 C12



Respectar as opinións, valores, crenzas das persoas e garantir a confidencialidade e privacidade da información persoal e clínica. Cumprir as normas de funcionamento das unidades ou servizos.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B14 B16 B20 B24	C1 C7 C11 C12
---	-----	---	------------------------

Contents	
Topic	Sub-topic
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de hospitalización.	Permiten aos estudantes a adaptación a un entorno clínico hospitalario, así como a comprensión da función das/os enfermeras/os, e a integrar e desenvolver os coñecementos teóricos, as actitudes e as habilidades.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A62 B5 B6 B9 B10 B14 B20	2	0	2
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C7 C10 C11 C12	120	0	120
Problem solving	A62 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B19 C1 C3 C7 C10 C11 C12	1	20	21
ICT practicals	A62 B3 B5 B7 B8 B9 B11 B13 B19 C3 C10 C11 C12	3	0	3
Oral presentation	A62 B1 B3 B7 B8 B9 B11 B13 B15 C1 C12	1	2	3
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas no entorno hospitalario. Realízase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia.
Clinical practice placement	Proceso instruccional que ten lugar en institucións sanitarias nas que os estudantes observan e participan nas actividades clínicas, co fin de proporcionarlles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. O proceso de aprendizaxe nesta materia baséase na realización de un rotatorio de prácticas nunha unidade de hospitalización da área médica ou cirúrxica.
Problem solving	Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes na que éstos seleccionan unha situación clínica concreta co fin de valorar, identificar e planificar os problemas de saúde.



ICT practicals	Actividade que permite ó alumnado aprender de forma efectiva as tecnoloxías da información e comunicación utilizadas para o tratamento da información clínica enfermeira nun contorno hospitalario.
Oral presentation	Actividade na que o estudante expón verbalmente, ós outros estudantes e ó profesor, a valoración e planificación dos cuidados de enfermaría dunha situación clínica concreta.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Clinical practice placement	A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe acadar.
Problem solving	Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.  A atención personalizada relacionada coa Solución de problemas ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C7 C10 C11 C12	Realizarase unha avaliación continuada a través dos criterios ou indicadores establecidos para a valoración das competencias. A asistencia é obrigatoria.	50
Problem solving	A62 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B19 C1 C3 C7 C10 C11 C12	Criterios de avaliación: 1. Asistencia obrigatoria. 2. Presentación e estrutura: ata 2 puntos. 3. Claridade na redacción: ata 2 puntos. 4. Capacidade de análise e síntese: ata 2 puntos. 5. Capacidade crítica e aportación persoal: ata 4 puntos.	50

## Assessment comments



A superación da materia queda suxeita a que cada unha das metodoloxías sexa superada polo estudante de forma independente. Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo ao Regulamento de Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado no Regulamento de Estadías Clínicas. As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicarase no campus virtual. Ao finalizar o período de prácticas clínicas os estudantes deberán presentar a Memoria segundo se especifica no Regulamento de Estadías Clínicas.

Avaliación 2ª oportunidade: Dado que a práctica clínica é unha actividade presencial non recuperable, os estudantes só poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar o relativo á avaliación de solución de problemas.

Adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial: Dado que a práctica clínica é unha actividade presencial non recuperable, non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.

A cualificación de Matrícula de Honra poderá obtela o alumnado que puntúe alomenos un 9, con preferencia para o alumnado que obtivera máis nota. En caso de igualdade de puntuación e habendo máis aspirantes que matrículas, prevalecerá o alumnado que obtivese máis nota na metodoloxía de práctica clínica.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Esta materia ten en conta as recomendacións sobre SOSTIBILIDADE, MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XÉNERO para acadar unha contorna inmediata sustentable, ambiental e social. Por todo isto:

- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de MOODLE, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.
- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.
- Débense ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.
- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia está incorporada a perspectiva de xénero: usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención nas distintas actividades da materia de alumnas e alumnos.
- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
- Prestarase especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.
- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

### Sources of information

<b>Basic</b>	- Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Madrid A bibliografía referenciada nas materias de Fundamentos de Enfermería, Enfermería Clínica I, Farmacoloxía, Psicoloxía e Nutrición. NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definicións e Clasificación: 2021-2023. Madrid: Elsevier; 2021. Moorhead S, Swanson E, Johnson M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024. Wagner CM, Butcher HK, Clarke MF. Clasificación de Intervencións de Enfermería (NIC). 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024. Lunney M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complejo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidado. Coruña; 2002. Complejo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC) &nbsp;. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Fisterra <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Anatomy/661G01001  
Psychology/661G01003  
Nutrition/661G01009  
Pharmacology/661G01011  
Clinical Placement I/661G01025  
Clinical Nursing I/661G01034  
Physiology/661G01105  
Foundations of Nursing/661G01107

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Clinical Nursing II/661G01035

**Subjects that continue the syllabus**

Clinical Placement III/661G01027  
Clinical Placement IV/661G01028  
Clinical Placement V/661G01029  
Clinical Placement VI/661G01030  
Clinical Placement VII/661G01031  
Practicum/661G01032

**Other comments**

Tendo en conta o especificado na Memoria do Título é necesario ter superada a materia Estancia Clínica I para poder matricularse.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.