



Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Project HR, Communications and Stakeholders Management	Code	670471117	
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory	4
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Departamento profesorado másterEducación Física e DeportivaEmpresa			
Coordinador	Teijeiro Álvarez, Mercedes	E-mail	mercedes.teijeiro@udc.es	
Lecturers	Barbeito Roibal, Susana Maria Serrano Gómez, Virginia Teijeiro Álvarez, Mercedes	E-mail	susana.barbeito@udc.es virginia.serrano@udc.es mercedes.teijeiro@udc.es	
Web				
General description	<p>ESTA GUÍA É VÁLIDA TANTO PARA A MODALIDADE PRESENCIAL COMO PARA A MODALIDADE SEMIPRESENCIAL</p> <p>A dirección e xestión de proxectos ten tres áreas de coñecemento que se integran nesta materia. A xestión de recursos, a xestión das comunicacións e a xestión das partes interesadas.</p> <p>Dentro da xestión de recursos, que na metodoloxía PMI abarca soportes físicos e persoal, o enfoque será exclusivo para a xestión dos recursos humanos do proxecto.</p> <p>Esta materia impártese na modalidade presencial e a distancia</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A5	Identificar e comprender a interacción entre os grupos de procesos que se levan a cabo na contorna do Project Manager.
A7	Saber as normas que rexen a dirección integrada dun proxecto
A8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
A14	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión dos recursos humanos do proxecto
A15	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión das comunicacións do proxecto
A16	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión dos interesados do proxecto
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.
B7	Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
B15	Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Desenvolver habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo	AJ14	BJ11 BJ13	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8
Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8
Identificar e definir un proxecto.	AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8



Identificar e definir os procesos dun proxecto.	AJ1 AJ5 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8
Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8
Comprender a contorna do proxecto	AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8
Identificar normas e regulaciones da dirección de proxectos.	AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8



Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos	AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8
Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma	AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ14 AJ15 AJ16	BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ15	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8

Contents	
Topic	Sub-topic
Xestión dos Recursos Humanos do proxecto	Desenvolver o plan de Recursos Humanos Adquirir o equipo de proxecto Desenvolver o equipo do proxecto Dirixir o equipo do proxecto
Xestión das Comunicacións do proxecto.	A comunicación Estratexias da comunicación Xestión das comunicacións do proxecto Estudio de casos sobre comunicación
Xestión das partes interesadas do proxecto	Identificación das Partes Interesadas Planificación do Involucramento das Partes Interesadas Xestión do Involucramento das Partes Interesadas Control do Involucramento das Partes Interesadas

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A7 A8 A14 A15 A16 B4 B5 B15 C4 C5 C6 C7 C8	10	30	40
Case study	A1 A5 A7 A8 A14 A15 B9 B11 B13	4	20	24



Directed discussion	A1 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	0	15
Supervised projects	A5 A7 A8 A14 A15 B9 B11 B13	2	16	18
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	PRESENCIAL: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. SEMIPRESENCIAL: Para os alumnos nesta modalidade, se lles colgará en Moodle material audiovisual coa explicación da materia.
Case study	PRESENCIAL E SEMIPRESENCIAL: Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Directed discussion	PRESENCIAL: Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. SEMIPRESENCIAL: Participación nos foros plantexados na plataforma virtual
Supervised projects	PRESENCIAL E SEMIPRESENCIAL: Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	O alumnado utilizará as titorías para resolver as dudas que se lle poidan presentar no desenvolvemento dos traballos plantexados

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A1 A5 A7 A8 A14 A15 B9 B11 B13	Ao longo da clase expositiva íranse plantexando pola parte dos docentes diferentes casos prácticos que se desenvolverán de forma individual ou en grupo.	30
Supervised projects	A5 A7 A8 A14 A15 B9 B11 B13	Para rematar o módulo, os alumnos deberán realizar diferentes traballos propostos polos docentes	70

Assessment comments



Implicacións do plaxio: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria. A puntuación dos submódulos é a seguinte: Xestión dos Recursos Humanos 40 % Xestión das comunicacións e partes interesadas 60 % Xestión dos Recursos Humanos: Controlarase a asistencia a clase e a participación activa nos debates e a entrega dos casos plantexados na aula. As persoas con modalidade non presencial, terán que visualizar os vídeos e entregar as mesmas actividades que o alumnado de modalidade presencial (20%). A maiores, o alumnado terá que presentar un traballo como proba liberatoria do módulo (80%). O alumnado que non supere a avaliación continua, terá que realizar un exame final tipo test na convocatoria oficial de exame dos contidos teóricos da materia. Xestión das comunicacións: Contabilizarase a asistencia a clase, a participación activa, resolución de exercicios (80%) e test dos contidos teóricos (20%).

As persoas que non cumpran co 80% de asistencia, deberán realizar, ademais dos exercicios do dossier, un traballo relacionado cos contidos de clase, extensión non máis de 10 páxinas, non plaxios, débese citar correctamente (preferible normativa APA), cunha estrutura e formato adecuado (índice, apartados correspondentes segundo a temática e o obxecto do mesmo, conclusións, referencias..). Devandito traballo incluírase como anexo, no dossier de exercicios. As persoas que non superen os requisitos de calidade dos exercicios/traballos, ou non entreguen os contidos da avaliación en tempo e forma, deberán realizar as tarefas encomendadas polo profesorado (dossier+ traballo), ademais dunha proba obxectiva sobre a xestión das comunicacións e partes interesadas na convocatoria oficial de exame. Neste caso o dossier de exercicios contará 50% e o exame 50% do total

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Project Management Institut (2017). La guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía PMBOK). Pennsylvania (EEUU): Project Management Institut - Luna Arocas, Roberto (2018). Gestión del talento: de los recursos humanos a la dirección de personas basada en el talento. Madrid: Editorial Pirámide. - Turner, J. Rodney (coord) (2005). Las personas en la gestión de proyectos. Madrid: Editorial Pirámide. - del Carmen, José y Guevara, Santiago (2014). Modelo PERH: Modelo para la gestión de comunicaciones en proyectos de telecomunicaciones. Barcelona: EAE Business School - Aljure, Andrés (2015). El plan estratégico de comunicación: Método y recomendaciones prácticas para su elaboración. Chía: Universidad de la Sabana. UOC - Trentim, Mario Enrique (2015). Gestión de los Interesados como Clientes (Spanish Edition). Pennsylvania (EEUU): Project Management Institut
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Coa finalidade de

mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería

convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con

periodicidade cuadrimestral, respecto a participar no proceso de avaliación das

materias cursadas e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo

en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia.

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen

nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen

necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos

comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influirase na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas,

sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.