



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Materiais de Construción II		Código	670G01113
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas			
Coordinación	Iglesias Martínez, María Cruz	Correo electrónico	cruz.iglesias@udc.es	
Profesorado	Alonso Alonso, Patricia	Correo electrónico	patricia.alonso.alonso@udc.es	
	Iglesias Martínez, María Cruz		cruz.iglesias@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia de Materias II está centrada no estudo do formigón como material de construción. Trátase de introducir ao alumno naqueles conceptos que servirán como base para o estudo do formigón estrutural na materia de Construción III. Estúdanse e analízanse as propiedades, características e esixencias aplicables ao formigón e ás armaduras pasivas, tanto relativo ao formigón convencional como ao formigón con árida reciclaxe e ao formigón autocompactante. Faise especial fincapé no estudo do Control de Recepción das materias primas e o formigón.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Los indicados en el paso 1. competencias	A3		
	A5		
	A19		
	A47		
	A48		
	A52		
Los correspondientes indicados en paso 1. competencias		B1	
		B3	
		B5	
		B12	
		B13	
		B16	
		B21	
		B22	
		B27	
		B30	
		B31	
		B32	
		B33	
		B34	
		B35	
		B36	
		B37	



Los correspondientes indicadas en el paso 1: competencias

C1
C3
C4
C5
C6
C7
C8
C9

Contidos	
Temas	Subtemas
L-1: Introducción. Requisitos Básicos	Antecedentes históricos. O formigón actual: Definición, Tipos e aplicacións SE: Requisitos básicos: a resistencia e a durabilidade. Clasificación ambiental e esixencias.
L-2: Os materiais compoñentes I: Os Áridos.	Definición. Requisitos xerais: natureza e composición. Designación e tamaño. Limitacións de uso. Condições físico-químicas, condicións físico-mecánicas. Granulometría e forma do árido.
L-3: Os materiais compoñentes II: Cemento e Auga	Esixencias documento SE. Recomendacións para a súa utilización. Anexo Código Estructural. A auga: A relación a/c
L-4: Os materiais compoñentes III: Os Aditivos e As Adicións.	Os aditivos: Definición. Clasificación e tipos. Funcións e efectos. Requisitos Código Estructural. As adicións: Definición. Características xerais. Esixencias e limitacións. Influencia no cálculo de dosificaciónes
L-5: Propiedades do Formigón Fresco I.	L-5: Propiedades do Formigón Fresco I. Designación e especificación do formigón. Condições de calidade do formigón: a docilidade Dosificaciónes de formigón. Xeneralidades. Bases de cálculo: Método de Fuller. Amasado do formigón. Ensaio do formigón fresco.



L-6: Propiedades do Formigón Fresco II e Endurecido.	<p>Propiedades do formigón fresco:</p> <p>Trabajabilidad e consistencia.</p> <p>Homoxeneidade e uniformidade.</p> <p>Propiedades do formigón endurecido:</p> <p>Peso específico.</p> <p>Resistencia a compresión.</p> <p>Durabilidade.</p> <p>Permeabilidade.</p> <p>A retracción durante o fraguado e endurecemento.</p> <p>Ensaio do formigón endurecido.</p> <p>Hormigonado en tempo frío. Hormigonado en tempo caloroso</p>
L-7: Control de Calidade do Formigón I.	<p>Control de Consistencia.</p> <p>Control de Durabilidade.</p> <p>Control de Resistencia.</p> <p>Ensaio Previos e Característicos.</p> <p>Ensaio de Control: Xeneralidades e Criterios Básicos.</p> <p>Modalidades de Control: Control 100%, Indirecto e Estatístico.</p> <p>Formigóns con Distintivo de Calidade Oficialmente Recoñecido</p>
L-8: Control de Calidade do Formigón II: Control Estatístico.	<p>Control Estatístico da resistencia do formigón durante a subministración.</p> <p>Formación dos lotes de Control.</p> <p>Realización dos ensaios.</p> <p>Criterios de Aceptación ou Rexeitamento da resistencia do formigón.</p> <p>Decisións derivadas do control.</p> <p>Ensaio de Información complementaria.</p>
L-9: Ensaio de Información Complementaria do Formigón.	<p>Ensaio de Información Complementaria do Formigón: Ensaio mediante Probetas Testemuña. Usos e aplicacións do esclerómetro e ultrasóns.</p>
L-10: Fabricación, Transporte e Posta en Obra do Formigón.	<p>Requisitos na fabricación e transporte do Formigón.</p> <p>Formigón fabricado en Central. Formigón preparado.</p>
L-11: Formigóns Especiais.	<p>Formigóns con Fibras.</p> <p>Formigóns Recicladados.</p> <p>Formigón Autocompactante.</p> <p>Formigón de Altas Prestacións.</p>
L-12: Armaduras Pasivas	<p>Generalidades.</p> <p>Tipos y designación de las armaduras pasivas: Barras corrugadas, mallas electrosoldadas, armaduras básicas electrosoldadas en celosía.</p> <p>Control de las armaduras pasivas. Características geométricas. Adherencia.</p> <p>Características mecánicas. Diagramas Tensión-deformación. Control Previo al suministro. Control durante el suministro. Criterios de aceptación y rechazo.</p>
La normativa de referencia será el Código Estructural 2021	La normativa de referencia será el Código Estructural 2021

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A3 A19 B1 B3 B5 B12 B16 B31 B32 B33	28	20	48
Proba obxectiva	A3 A5 A19 A47 A48 A52 B1 B12	1	27	28



Sesión maxistral	A3 A5 A19 A47 A48 A52 B1 B3 B5 B12 B13 B16 B21 B22 B27 B30 B31 B32 B33 B34 B35 B36 B37 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	30	40	70
Prácticas de laboratorio	A19 B1 B3 B12	2	0	2
Proba mixta	A3 A5 A19 B1 B3 B12 B13 B21 B22 B27 B30 B34 B35 B36 B37 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Sesión maxistral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Prácticas de laboratorio	Se fabricará una amasada de hormigón, en el caso de que en el laboratorii haya una amasadora que funcione. En caso contrario se sustituirá por vídeos específicos
Proba mixta	<p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.</p> <p>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	En tutorías. Para ello el alumno se pondrá en contacto con el profesor vía correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Solución de problemas	A3 A19 B1 B3 B5 B12 B16 B31 B32 B33	Problemas de granulometrías + dosificación (20%)y control (20%) El problema de dosificación, en la convocatoria de JUNIO para los alumnos que hacen la evaluación continua, se realizará durante el curso y en la convocatoria del mes de Junio se realizarán el resto de las pruebas programadas	40
Proba obxectiva	A3 A5 A19 A47 A48 A52 B1 B12	Preguntas test	20
Proba mixta	A3 A5 A19 B1 B3 B12 B13 B21 B22 B27 B30 B34 B35 B36 B37 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Estará formada entre 2 a 4 bloques y cada bloque por 1/4 preguntas. En cada bloque habrá que alcanzar una calificación superior al 3/10 para poder aprobar la asignatura.	40

Observación avaliación



EVALUACIÓN CONTINUA. Cada semana

se definirán unos contenidos temáticos que se desarrollarán tanto a través de las clases expositivas como interactivas, que podrán ser objeto de evaluación.

Las clases

expositivas se dedicarán a la exposición general de los temas por parte del profesor

pero también se requerirá la participación activa del alumnado en mayor o menor medida según el tema en cuestión. La asistencia es obligatoria y tendrá que ser superior al 80%.

Las clases

interactivas serán clases participativas siempre. La asistencia es obligatoria y tendrá que ser superior al 80%.

En el aula se podrá usar el ordenador para acceder a la documentación que se está utilizando en ese momento. El uso del ordenador para realizar cualquier otra actividad diferente a la propuesta por el profesor está prohibido. Si eso ocurre, el profesor podrá prohibir el uso del ordenador en clase y entonces el alumnado tendrá que traer la documentación en papel a clase.

EXAMEN PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD.

La nota

final estará formada por las siguientes partes que tendrán los siguientes

porcentajes en la nota final, siempre que la nota en cada parte sea superior a

(5/10):

Pruebas

objetivas o test: 20%

Pruebas

mixtas o de desarrollo: 40%

Problemas:40%

(20%+20%)

CONDICIONES

ADICIONALES:

1. Cada una

de estas partes tendrán que alcanzar una nota mínima (nota individual de cada

problemas 5/10, prueba objetiva 5/10, y preguntas

mixtas o de desarrollo 5/10)

2. La

calificación conjunta de la prueba objetiva y las preguntas mixtas o de

desarrollo será superior a un 50% de la nota final 5/10

3. La prueba

mixta o de desarrollo estará formada entre 2 a 4 bloques y cada bloque por 1/4

preguntas. En cada bloque habrá que alcanzar una calificación superior al 3/10 para poder aprobar la asignatura.

4. En el

caso de que no se cumpla las condiciones anteriores la nota final de evaluación

nunca podrá ser superior a un 4/10.

5. Será

necesaria la asistencia a un mínimo del 80 % de las clases interactivas y de las expositivas,

6. Se necesita una nota mínima de un 4/10 en cada uno de los problemas para optar al aprobado

Los

alumnos que tengan dispensa académica tendrán derecho a demostrar

su conocimiento a través de un examen que estará formado por un test y una

prueba de desarrollo formada por varias partes y ejercicios de problemas. Para aprobar el examen hay que

cumplir las condiciones descritas para el examen para el resto de los alumnos.

Los alumnos que no cumplan las condiciones de la evaluación continua,

podrán presentarse a examen en la convocatoria de la segunda oportunidad, que podrá tener partes específicas a mayores de las ya comentadas para los alumnos de la evaluación continua. Para aprobar el examen hay que cumplir las condiciones descritas para el examen correspondiente a la evaluación continua.

Ante

cualquier diferencia entre la versión en castellano y gallego, tendrá prevalencia la guía en castellano



Fontes de información

Bibliografía básica	Fernández Cánovas Manuel (2011). Hormigón : Adaptado a la Instrucción de Recepción de Cementos y a la Instrucción de Hormigón Estructural EHE. Madrid Jiménez Montoya (2009). Hormigón Armado. Barcelona Ministerio de Fomento. (2008). EHE-08. Instrucción de Hormigón Estructural. Madrid Normas UNE (). . http://www.fomento.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ORGANOS_COLEGIADOS/CPH/
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materials de Construción I/670G01105

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se fomentarán valores de respeto e igualdade entre xéneros.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías