



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Metodoloxía para a Investigación en Humanidades e Documentación		Código	710521005
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es	
Profesorado	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Establecendo a distinción metodolóxica entre ciencias da natureza e ciencias humanas, abordaranse metodoloxías específicas das segundas que son relevantes na produción de coñecemento para as humanidades e a documentación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
- Coñecer as fontes para a investigación en Humanidades			AP1 AP3 CP1
- Coñecer a metodoloxía básica para a investigación en Humanidades			BP1 BP5 CP3
- Valorar a importancia do patrimonio cultural en sentido amplio na formación integral do individuo como suxeito libre e crítico			BP9 CP9 BP12

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Ciencias da naturaleza e ciencias humanas	A diferencia metodolóxica entre ciencias naturais e humanas O enfoque de Dilthey O específico da investigación en humanidades e documentación
2. O método hermenéutico	Aplicación da hermenéutica a diferentes campos A interpretación psicoanalítica: os soños A interpretación iconolóxica: significación artística
3. Métodos cualitativos: a historia oral	Historia oral: supostos e límites Centralidade do testigo no mundo contemporáneo
4. Aspectos formais do TFM.	Elementos básicos

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 A3 B1 B5 B9 B12 C1 C3 C9	9	14	23
Lecturas	A1 A3 B1 B5 B9 B12 C1 C3 C9	1	11	12
Sesión maxistral	A1 A3 B5 B12 C1 C3 C9	9	5	14
Proba mixta	A1 B1 C1 C3	2	18	20
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Seminario	<p>O traballo de seminario constitúe, xunto ás sesións maxistrais, o elemento central da actividade no aula. Aborda o estudo dos núcleos temáticos dos contidos mediante a análise, posta en común, discusión e interpretación de textos (artículos ou capítulos de libros) propostos ó alumnado.</p> <p>A actividade do seminario supón unha doble tarefa, a realizar fóra do aula, por parte do alumnado. Por un lado, a lectura previa dos textos. Por outro, o comentario de fragmentos extraídos dos mesmos; ditos comentarios se realizarán, polo tanto, con posterioridade á sesión de seminario. Dos fragmentos propostos ó longo do cuatrimestre, o alumnado deberá entregar dous.</p>
Lecturas	<p>Propoñeránse varios textos de lectura posible. Deles, o alumnado, a título individual, deberá seleccionar un. No aula ofreceranse orientacións de carácter xeral, pero a lectura do texto (libro ou parte de libro) será tarefa do alumnado fóra do aula. Deberá asimilarse o contenido do texto, poñéndoo en relación coa temática xeral da materia, e elaborar un xuizo crítico sobre o mesmo.</p> <p>A avaliación da lectura poderá realizarse ou ben mediante unha proba escrita ou ben mediante a elaboración dun traballo escrito que o alumnado entregará ó docente.</p>
Sesión maxistral	Consistirá na exposición oral do profesor, co apoio de medios audiovisuais, co obxectivo de introducir nos núcleos históricos e conceptuais das unidades temáticas abordadas, establecendo ó mesmo tempo as pautas esenciais para a lectura dos textos que serán obxecto de análise e discusión nas sesións de seminario.
Proba mixta	<p>Realizase segundo data e hora previstas no calendario oficial de exames.</p> <p>Constará do comentario dun fragmento extraído dos textos obxecto de lectura/discusión nas sesións de seminario e dunha cuestión teórica sobre os contidos abordados no aula, tanto nas sesións maxistrais coma nos seminarios</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Seminario	Atenderase en horario de tutoría presencial e mediante correo electrónico toda dúbida ou consulta do alumnado a título particular relativa a estas actividades
Lecturas	Admítense a dispensa académica. No caso de atoparse alumnas ou alumnos nesta situación, establecerase dun xeito persoalizado a orientación da súa aprendizaxe na materia mediante unha porcentaxe mínima de asistencia á aula e/ou asistencia a tutoría. En calquer caso, os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A1 B1 C1 C3	<p>Valorarase, no comentario, a análise conceptual do fragmento, a reconstrucción da súa estructura discursiva e a contextualización nun marco más amplo (autor; corrente; época; problemática); asimesmo a claridade expresiva e a precisión no uso dos conceptos.</p> <p>Respecto á cuestión teórica, serán obxecto de valoración: a cantidade e calidade da información recollida na resposta; o enfoque global da mesma; o rigor conceptual e discursivo da exposición; a claridade expresiva.</p>	50
Seminario	A1 A3 B1 B5 B9 B12 C1 C3 C9	A cualificación do traballo de seminario, que inclúe a lectura previa polo alumnado dos textos e la elaboración de 2 comentarios (sobre o total dos propostos, un por cada unidade temática), farase do seguinte xeito: dous tercios corresponderán á cualificación dos comentarios, cunha puntuación total máxima de 2 ptos. (1 pto. por cada un dos 2 comentarios) e o tercio restante valorará a asistencia e participación no aula (1 pto. de calificación máxima).	30
Lecturas	A1 A3 B1 B5 B9 B12 C1 C3 C9	<p>A cualificación do texto de lectura poderá facerse de dúa maneiras: ou ben mediante unha breve proba escrita, que constará dun breve fragmento extraído do texto correspondente e unha cuestión de alcance xeral sobre o mesmo, ou ben mediante un traballo escrito que ofrece unha síntese e valoración do texto. En calquera de ámbolos dous casos, a cualificación máxima será de 2 ptos.</p> <p>Valorarase o nivel de comprensión e síntese do texto leído, a conexión establecida entre o seu contido e o contexto da materia, así como a claridade expresiva e conceptual, e l argumentación da valoración persoal.</p>	20

Observacións avaliación

Esquema do reparto da cualificación do alumnado (sobre unha cualificación máxima de 10 ptos.):

- PROBA MIXTA.- 5 ptos. de cualificación máxima, dos que corresponderán 2.5 ó comentario e outros 2.5 á resposta á cuestión teórica.
- SEMINARIO.- 3 ptos. de cualificación máxima, dos que corresponderán 2 ptos. ós 2 comentarios entregados (1 pto. por comentario) e 1 pto. á valoración da asistencia e participación nas actividades do aula
- LECTURA.- 2 ptos. de cualificación máxima. Esta calificación poderá resultar da valoración da proba escrita ou da do traballo escrito.

Na Segunda Oportunidade, mantéñense os criterios anteriores.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Echeverría, Javier (1989). Introducción a la metodología de la ciencia. Barcelona: Barcanova - Snow, Charles Percy (1977). Las dos culturas y un segundo enfoque. Madrid: Alianza - Dilthey, Wilhelm (1986). Introducción a las ciencias del espíritu. Madrid: Alianza - Cardoso, Ciro Flammarion S. (2000). Introducción al trabajo de la investigación histórica. Barcelona: Crítica - Burke, Peter (2009). Formas de hacer historia. Madrid: Alianza - Grondin, Jean (2008). ¿Qué es la hermenéutica?. Barcelona: Herder - Freud, Sigmund (2002). La interpretación de los sueños. Barcelona: RBA - Panofsky, Erwin (1985). Estudios sobre Iconología. Madrid: Alianza - Panofsky, Erwin (1998). El significado de las artes visuales. Madrid: Alianza - Thompson, Paul (1988). La voz del pasado: la historia oral. Valencia: Institució Valenciana d'Estudis i Investigació - Marinas, José Miguel, y Santamarina, Cristina (eds.) (1993). La historia oral: métodos y experiencias. Madrid: Debate - Sucasas, Alberto (2018). Shoah: el campo fuera de campo. Cine y pensamiento en Claude Lanzmann. Valencia: Shangrila - Sucasas, Alberto (2022). Claude Lanzmann. Madrid: Cátedra
Bibliografía complementaria	

Recomendacions

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías